

CELLDÖMÖLKI VÁROSI
ÁLTALÁNOS ISKOLA

2019/2020. TANÉV

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

Tartalomjegyzék

1. HELYZETELEMZÉS.....	3
1.1. Személyi feltételek	3
1.2. Tárgyi feltételek.....	4
1.3. Tanulói létszám adatok	5
2. PEDAGÓGIAI MUNKA	6
2.1. A 2019/2020. tanév pedagógiai munkájának elemzése.....	6
2.2. A pedagógiai munka ellenőrzése (külső, belső); tanfelügyelet, minősítés eredményei .	12
2.3. Tantárgyi mérések	12
2.4. Versenyeredmények	39
2.5. Rendezvények, programok- az intézményi munkatervben foglaltak megvalósulása	43
2.6. Környezetvédelmi tevékenység	43
2.7. Egészségnevelés, prevenció. Tanuló balesetek megelőzésére tett intézkedések.....	43
2.8. Gyermekvédelem.....	44
3. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	45
3.1. Szülővel való kapcsolattartás.....	45
3.2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel, tankerülettel stb.	45
4. PÁLYÁZATOK.....	47

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. A tanévet úgy kezdtük meg, hogy az ellátandó feladatok elvégzésére megfelelő számú és végzettségű pedagógussal rendelkezünk. Néhány feladat elvégzésére óraadókat foglalkoztattunk. Fontos változás az előző tanévhez képest, hogy SNI-s tanulóinkat nem saját gyógypedagógusokkal, hanem utazó gyógypedagógusokkal látjuk el.

Feladatellátási hely	főállású, határozatlan időre kinevezett pedagógusok létszáma	tartósan távollévő pedagógusok száma (táppénz, felmentési idő...)	határozott időre feladatra vagy helyettesítésre kinevezett pedagógusok száma	óraadók (megbízási szerződéssel foglalkoztatottak) száma	óraadók által tanított órák száma	áttanítók által tanított órák száma (az adott intézményben)	áttanítók által tanított órák száma (az adott intézményből)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszáma	technikai dolgozók létszáma
003 Széchenyi utca 16.	12	2	0	0	0	0	3	0	1
001 Székhely	50	4	2	2	6	0	16	2	10
007 Kenyeri. Ady utca 65.	3	0	0	0	0	0	0	0	1

1.1.2. Év közben egy kolléganő szülési szabadságra ment, egy kolléganő nyugdíjba vonult, egy pedig közös megegyezéssel távozott. Sajnálatos módon egy kolléganőnk a tanév során elhunyt. Hármójukat új kollégák felvételével, elhunyt kolléganőnköt belső átcsoportosítással pótoltuk.

1.1.3. Intézményünkben két fő NOKS-os alkalmazott van, az iskolatitkár és a rendszergazda. Év közben egyik technikai dolgozónk pedagógiai asszisztensi munkakörbe került kinevezésre, így 3 fő NOKS-os alkalmazottal zártuk a tanévet.

1.1.4. Technikai alkalmazottjaink száma és személye az év a fent említett okból 1 fővel csökkent, tanév végén 11-en segítettek az intézmény működését.

1.1.5. A tanév során 6 pedagógus minősítése történt meg (3 Pedagógus II. és 3 Mesterpedagógus minősítés), 6 minősítést töröltek a járványhelyzet miatt.

Pedagógus önértékelést 14 kolléga végzett.

Tanfelügyeleti eljárás a tanév során intézményünkben egy volt, egy pedig elmaradt.

1.1.6. Továbbképzések

A tanév során

- 51 kolléga végezte el a tanév során a Komplex Alapprogram bevezetéséhez kapcsolódóan a 4-szer 30 órás továbbképzést.
- Egy kolléganő a mesterfokozat megszerzéséhez kapcsolódó 60 órás továbbképzésen vett részt.

1.2. Tárgyi feltételek

A feltételek adottak voltak a minőségi szakmai munkavégzéshez. Felújított, karbantartott épületben, megfelelő technikai háttérrel rendelkezünk. A szabadtéri mozgást az udvari sportlétesítmények és játszóudvar biztosítják. Udvaraink felújításra szorulnak, amennyire tudjuk, karbantartjuk, igyekszünk minél szebbé tenni ezeket. A mindennapos testnevelést tanórai keretek között sikerült megoldanunk, minden osztálynak napi egy testnevelés órája volt. A testnevelés órák és sportfoglalkozások döntő többsége október 1. és április 30. között teremben zajlott. Ezek megtartásához 2 tornateremmel és 1 tornaszobával rendelkezünk. Fenntartónk tornacsarnok bérlésével tudta biztosítani a fennmaradó teremigényünket.

Az önálló ismeretszerzést támogatja iskolai könyvtárunk és az internet elérhetőség, az egész iskolát lefedő WIFI hálózat. Technikai eszközök közül hiányt szenvedünk projektorokból, illetve fixen telepített interaktív felületekből, laptopok mellé hangfalakkal. Ezen hiányon egyelőre nem sikerült javítani.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

1.3. Tanulói létszámadatok

intézmény neve	tanulók létszáma (2019. október 1.)	a tanév során érkezett tanulók száma	a tanév során távozott tanulók száma	2020. június 15-i tanulói létszámadatok											
				tanulók létszáma	SNI kétszeres szorzós diákok	SNI háromszoros szorzós diákok	számított létszám	SNI tanulók aránya (%)	egyéni tanrend szerint tanulók	hátrányos helyzetű tanulók	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók*	HH és HHH tanulók aránya (%)	BTMN-es tanulók	nem magyar anyanyelvű tanulók	nem magyar állampolgárságú tanulók
Celldömölk Városi Általános Iskola	561	11	5	565	49	3	621	9,19	4	28	0	4,95	35	1	1
Celldömölk Városi Általános Iskola Kenyeri telephelye	12	0	0	12	1	0	13	8,33	0	1	0	8,33	0	0	0

2. PEDAGÓGIAI MUNKA

2.1. A 2019/2020. tanév pedagógiai munkájának elemzése

2.1.1. Az alábbi célok valósultak meg a munkatervben rögzítettek alapján

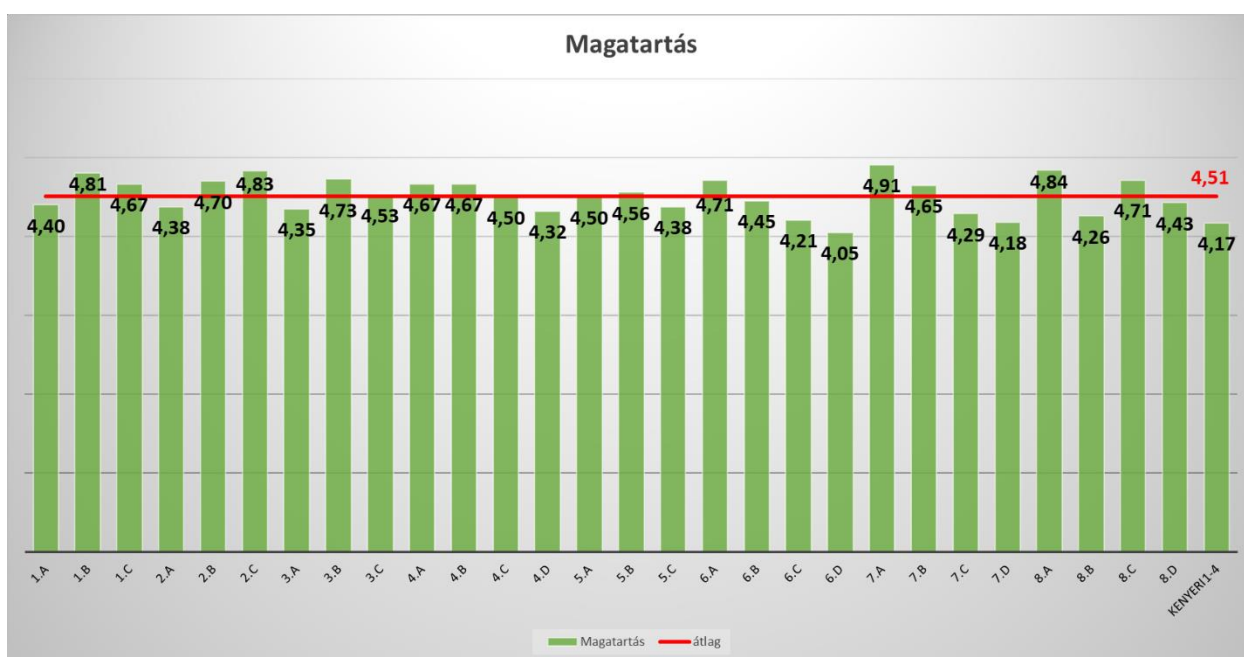
- Önértékelési terv és szabályzat elkészítése. Önértékelési terv és szabályzat bevezetése, gyakorlati alkalmazása. Önértékelési terv és szabályzat korrekciója.
- Eddigi kapcsolatok megújítása, új külső kapcsolatok kialakítása. Külső kapcsolataink újraértékelése, a további együttműködés biztosítása.
- A megfelelő külső és belső kommunikációs csatornák megújítása, kialakítása.
- Nyugdíjba vonuló pedagógusok pótlása, új kollégák beilleszkedésének biztosítása.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való odafigyelés.

2.1.2. Az intézmény specialitásának megvalósulása, eredményessége

- Folytatjuk az 5. és 6. évfolyamon a matematika és a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat képesség szerinti csoportbontásban való tanítását.

2.1.3. Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom

Tanórák		
A tanévben megtartott óratervi kötelező (és választható) tanórák száma	Az előző óraszámából az online módon megtartott órák száma	A digitális oktatás idején a KRÉTA-ban elmaradt óráként/foglalkozásként jelölt órák száma
34 061	10 699	294



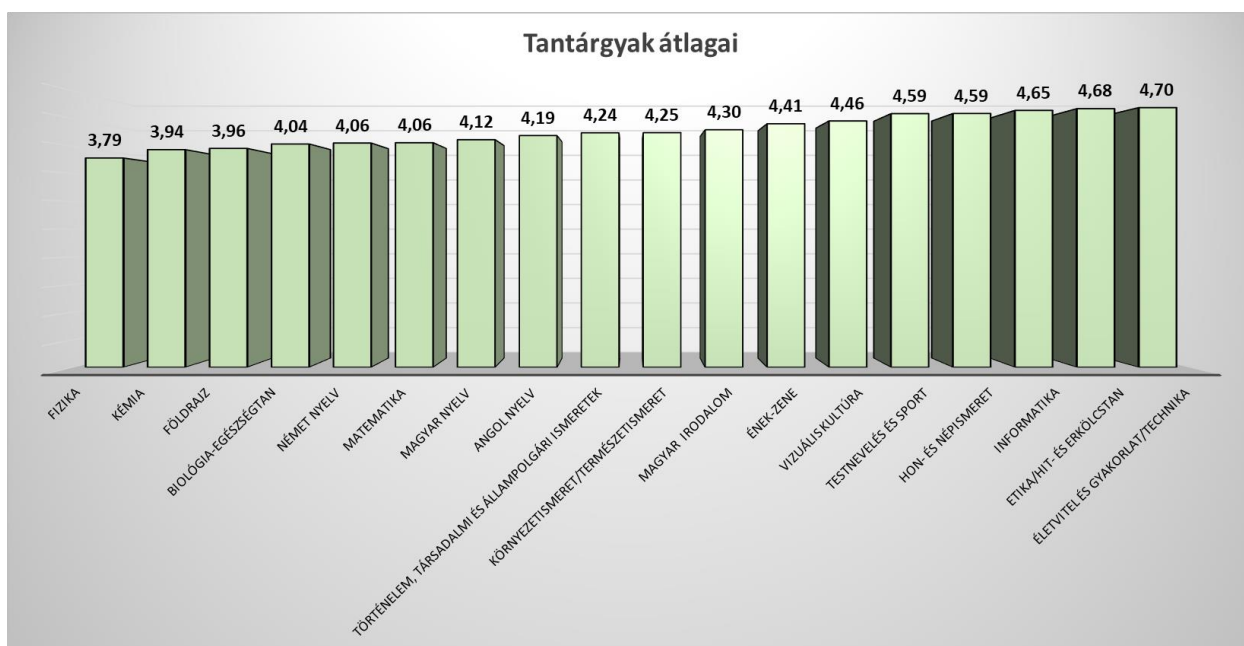
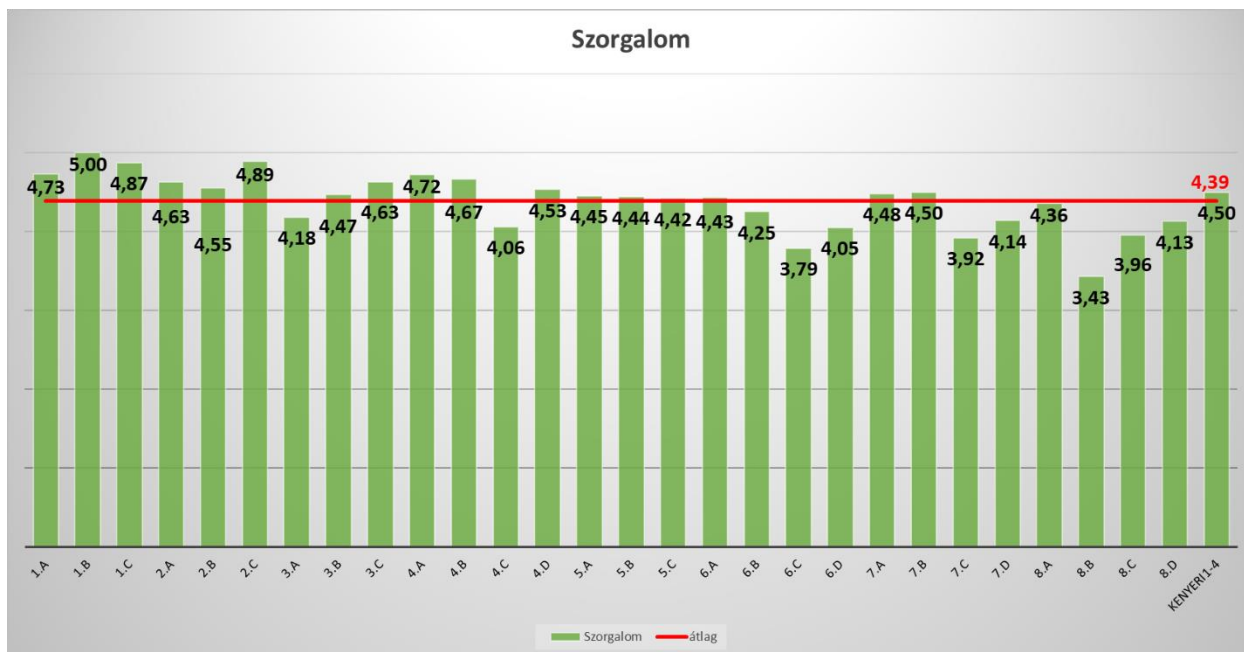
CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.

Telefon: 95/420-218 30/195-7677

e-mail: celliskola@cellkabel.hu

web: www.celliskola.hu



CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celledömölk, Árpád u.34.

Telefon: 95/420-218 30/195-7677

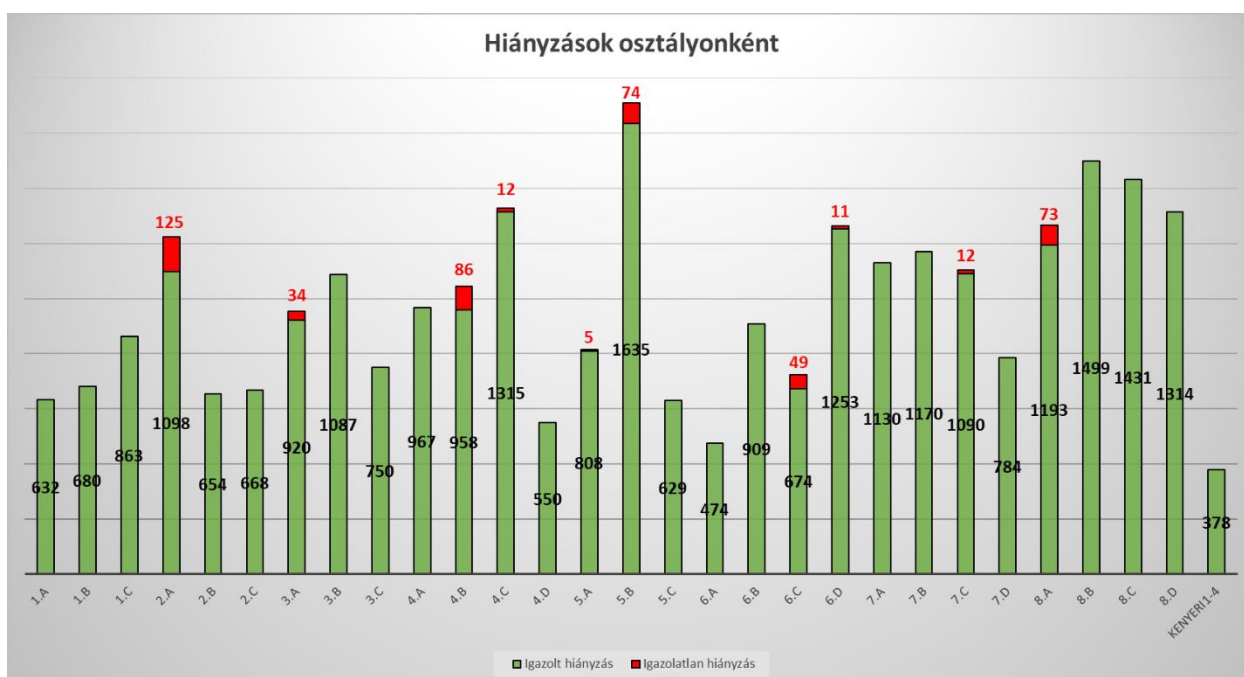
e-mail: celliskola@cellkabel.hu

web: www.celliskola.hu



Tanulmányi eredmények				
kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók száma	elégtelen minősítések száma a tanév végén	azon 1. évfolyamosok száma, akiknek ez a tanév előkészítő jellegűnek minősül	évismétlő tanulók száma	azon tanulók száma, akik javítóvizsgát tettek
157	31	1	11	2

2.1.4. Hiányzások, igazolatlan hiányzások száma, az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedések

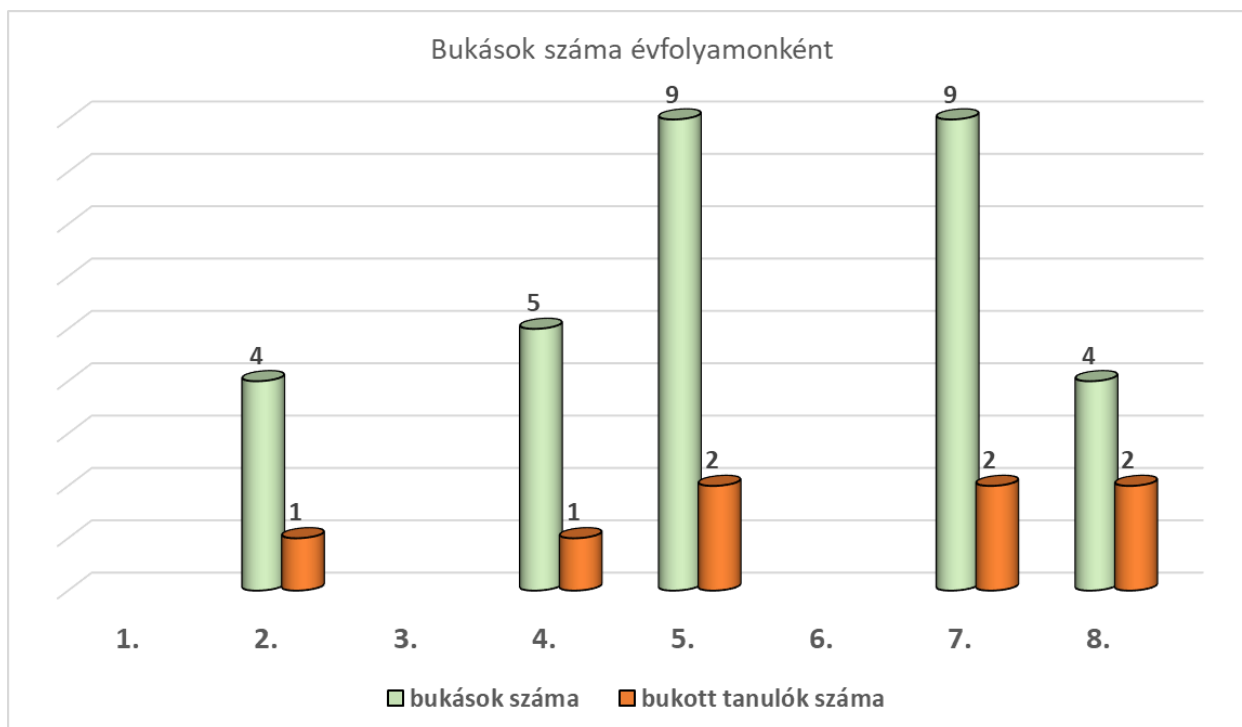


CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celledömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

	Igazolt	Igazolatlan	Összes
Hiányzások száma	27 513 óra	481 óra	27 994 óra
Egy tanulóra jutó hiányzás	47,68 óra	0,83 óra	48,51 óra
	8,67 nap	0,15 nap	8,82 nap

2.1.5. Bukások száma



A 8 bukott tanuló közül 2 sikeres javítóvizsgát tett, így a következő évfolyamra léphetett. Hat tanuló 4 vagy több tantárgyból kapott elégtelent, így ők évfolyamismétlőként folytathatja tanulmányait.

Százalékosan kimutatva az év végén elégtelen osztályzatot kapott a tanulók száma az összes tanuló 1,4 %-a, bukás miatt évfolyamot köteles ismételni a tanulók 1 %-a.

További két egyéni tanrend szerint tanuló diákunk nem jelent meg az osztályozóvizsgákon, így ők sem teljesítették az évfolyamuk követelményeit.

A tanév végén három olyan tanulónk volt, akinek hiányzásai miatt kellett évfolyamot ismételnie.

2.1.6. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma tanév végén:

- 5. évfolyam: 4 fő,
- 6. évfolyam: 4 fő,
- 7. évfolyam: 5 fő,
- 8. évfolyam: 13 fő,

összesen 26 fő, a felsős tanulók számának 7,6%-a.

Pedagógusaink tanórákon is folyamatosan figyelnek a lemaradók esetében a hiányok pótlására, a felzárkózásra. Ehhez sokféle differenciált munkamódszert alkalmaznak. Továbbá a tanév során 1173 felzárkóztató foglalkozást tartottak kollégáim, melyek elsődleges célja a tanulási kudarcok csökkentése. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatására alkalmazott módszerek mellett, igénybe vettük a gyermekjóléti szolgálat segítségét. Rendszeres konzultációt tartunk, esetkonferenciákon veszünk részt, melyen a szülőkkel is találkozunk. Pályaorientációs foglalkozásokat szerveztünk, a helyi középiskola szakmaismeretűket tartott tanulóink számára.

2.1.7. SNI ellátás

Intézményünkben az SNI-s tanulók ellátása a tanév során az utazó gyógypedagógusok által megoldott volt. Minden tanuló számára tudtuk biztosítani a megfelelő számú és minőségű rehabilitációs foglalkozást, melyeket gyógypedagógusok és logopédus tartott. Az SNI-s tanulóinknál az utazó gyógypedagógus hálózat munkatársai 1266 rehabilitációs foglalkozáson fejlesztették ezen gyerekek képességeit.

Egy tanulónk gyógytornára szorult, őt külsős szakember és gyógypedagógus látta el.

Az SNI-s tanulókat integráltan oktatjuk, neveljük, tantárgyi órákra is készült egyéni fejlesztési terv a gyógypedagógusok segítségével, a szakvéleményeikben megfogalmazottakhoz igyekszünk tartani magunkat.

2.1.8. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Alsó tagozaton minden héten minden osztályban 2 órában felzárkóztató, 2 órában tehetséggondozó foglalkozásokat tartottak az ott tanítók.

Felső tagozaton is igyekeztünk minél több lehetőséget biztosítani az arra rászorulóknak a felzárkózásra, illetve biztosítottunk tehetséggondozó foglalkozásokat is.

A sikeres középiskolai felvétel érdekében a nyolcadik évfolyamon külön felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak kollégáim.

2.1.9. Szakmai munkacsoportok működése

Intézményünkben 9 szakmai munkaközösség működik, egyéni munkatervvel. A munkatervekben megfogalmazott főbb célok a tanév során teljesültek.

A munkaközösségeken kívül két fős munkacsoport foglalkozik a gyermek-, és ifjúságvédelmi feladatokkal, az ő tevékenységük is sikeres volt a tanév során.

2.1.10. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Pedagógiai programunk szerint minden évfolyam minden osztályában naponta egy testnevelés órát tartunk. Ehhez 2 kisebb tornaterem és egy tornaszoba áll rendelkezésünkre, valamint az iskola udvara. Ez jó idő esetén elég is, rossz időben a fenntartó által bérelt tornacsarnokot használhatjuk októbertől áprilisig. Így a mindennapos testnevelés személyi és tárgyi feltételei is adottak voltak.

2.1.11. Diákönkormányzati tevékenység

A diákönkormányzat munkáját egy pedagógus segíti. A diákönkormányzat az osztályok képviselőiből tevődik össze, tanácskozásait éves munkatervük alapján tartották. A törvényekben előírt jogait érvényesíthették, több kérdésben is megfogalmazhatták véleményüket, javaslatokat tettek, melyek egyeztetések után meg is valósulhattak.

A diákönkormányzat a járványhelyzet miatt nem szervezhette meg a „Tiéd a színpad, iskolai ki mit tud” rendezvényt, ahol tanulóink szüleik előtt bemutathatják tehetségüket, sem a „Tehetségek találkozóját”, ahol a tanulmányi és sportversenyeken legjobb eredményt elért tanulóinkat jutalmaztuk volna. Március 15. után csak online működhetek.

2.1.12. Tanórán kívüli tevékenységek, egyéb foglalkozások

A fent említett rehabilitációs, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokon kívül szakköri foglalkozásokon vehettek részt tanulóink.

Továbbá kollégáim külön foglalkozásokon, eredményesen készítették fel versenyzőinket.

2.2. A pedagógiai munka ellenőrzése (külső, belső); tanfelügyelet, minősítés eredményei

2.2.1. A tanév során 6 pedagógus minősítése történt meg (3 Pedagógus II. és 3 Mesterpedagógus minősítés), 6 minősítést töröltek a járványhelyzet miatt.

2.2.2. Tanfelügyeleti eljárás intézményünkben egy volt, egy pedig elmaradt.

2.2.3. 14 kolléga végzett pedagógus önértékelést.

2.3. Tantárgyi mérések

A 2018-as kompetenciamérés eredményei a szokásosnál sokkal később jelentek meg az Oktatási Hivatal honlapján, ezért annak kiértékelése is a tanév során történt meg, azaz két év elemzése következik.

2.3.1. Kompetenciamérés eredményei

A 2018-as kompetenciamérés eredményei a szokásosnál sokkal később jelentek meg az Oktatási Hivatal honlapján, ezért annak kiértékelése is a tanév során történt meg, azaz két év elemzése következik.

SZÖVEGÉRTÉS 2018.

A 6. évfolyam összesített eredményei:

- Országos képességpontok átlaga 6. évfolyamon: 1492 pont
- Kisvárosi ált. iskolák átlaga 6. évfolyamon: 1434 pont
- Telephelyünk átlaga 6. évfolyamon: 1480 pont (harmadik és negyedik képességszint közötti eredmény)

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

- 6. a osztály: 1537 (országos, kisvárosi és telephelyi átlag feletti)
- 6. b osztály: 1442 (nem éri el az országos és a telephelyi átlagot, de meghaladja a kisvárosi iskolák átlagát)
- 6. c osztály: 1490 (meghaladja a kisvárosi és telephelyi átlagot, az országos átlaggal egyező)

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
Telefon: 95/420-218 30/195-7677
e-mail: celliskola@cellkabel.hu
web: www.celliskola.hu

- 6. d osztály: 1477 (az országos átlag alatt van, a telephelyi átlaggal egyező, a városi átlagot meghaladó)

Az országos átlaggal való összehasonlítás:

- Az országos átlag alatt teljesítettek: 13 fő (1. és 2. képességszint)
- Az országos átlag felett teljesítettek: 7 fő (kiemelkedik az 6. a osztály 4 fővel)

A 8. évfolyam összesített eredményei:

- Országos képességpontok átlaga 8. évfolyamon: 1602
- Városi általános iskolák átlaga 8. évfolyamon: 1574
- Telephelyünk átlaga 8. évfolyamon: 1591 (harmadik és negyedik szint)

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

- 8. a osztály: 1693 pont (meghaladja az országos, a városi iskolák és a telephelyi átlagát)
- 8. b osztály: 1475 pont (nem éri el az országos és a városi általános iskolák átlagát, sem a telephelyi átlagot)
- 8. c osztály: 1556 pont (nem haladja meg sem az országos, sem a városi iskolák, sem a telephelyi átlagát)
- 8. d osztály: 1590 pont (a telephelyi átlagnak megfelelő eredmény, meghaladja a városi iskolák átlagát, de nem éri el az országos átlagot.)

Az országos átlaggal való összehasonlítás:

- Az országos átlag alatt teljesítettek: 6 fő
- Az országos átlag felett teljesítettek: 4 tanuló (7. szint)

A 6. és a 8. osztályok eredményei közötti összefüggések:

- 8. a osztály: 10 fő nem érte el a várható fejlődést, 5 fő meghaladta
- 8. b osztály: 13 fő nem ért el fejlődést, 6 tanuló meghaladta
- 8. c osztály: 8 fő nem ért el fejlődést, 7 tanuló pedig meghaladta
- 8. d osztály: 6 fő nem érte el a várható fejlődést, 8 tanuló jobban teljesített

Következtetések, javaslatok

Az országos átlaghoz hasonlóan 2018-ban a legtöbbben a 3. és 4. képességszinten helyezkednek el.

Az 1. 2. 5. 6. szinten az országos átlaghoz képest kevesebb diák található.

A 7. szinten nem helyezkedett el senki 6. osztályban, de a 8. osztályosok közül 4 fő elérte a legmagasabb szintet.

A kompetenciamérés eredményei összhangban vannak a tanulmányi eredményekkel. Tanórákon rendszeresen megoldunk szövegértési és szövegalkotási feladatokat, melyek arányait növelve nagyobb mértékű fejlődés várható.

SZÖVEGÉRTÉS 2019.

A 6. évfolyam összesített eredményei:

- Országos képességpontok átlaga 6. évfolyamon: 1499 pont
- Közepes városi ált. iskolák átlaga 6. évfolyamon: 1494 pont
- Városi általános iskolák átlaga 6. évfolyamon: 1481
- Telephelyünk átlaga 6. évfolyamon: 1511 pont

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

- 6. a osztály: 1529 (országos, kisvárosi és telephelyi átlag feletti)
- 6. b osztály: 1529 (országos, kisvárosi és telephelyi átlag feletti)
- 6. c osztály: 1338 (minden tekintetben átlag alatti)
- 6. d osztály: 1484 (az országos és telephelyi átlag alatt van, a városi iskolákkal megegyező)

Az országos átlaggal való összehasonlítás:

- Az országos átlag alatt teljesítettek: 12 fő (2. képességszint)
- Az országos átlag felett teljesítettek: 14 fő (5. és 6. képességszint)

A 8. évfolyam összesített eredményei:

- Országos képességpontok átlaga 8. évfolyamon: 1608
- Városi általános iskolák átlaga 8. évfolyamon: 1583
- Közepes városi általános iskolák 8. évfolyamon: 1593
- Telephelyünk átlaga 8. évfolyamon: 1624

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

- 8. a osztály: 1624 pont (megegyezik a telephelyi átlaggal, meghaladja az országost és a városi iskolák átlagát.)
- 8. b osztály: 1625 pont (megegyezik a telephelyi átlaggal, meghaladja az országost és a városi iskolák átlagát.)

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
Telefon: 95/420-218 30/195-7677
e-mail: celliskola@cellkabel.hu
web: www.celliskola.hu

- 8. c osztály: 1567 pont (nem haladja meg sem az országos, sem a városi iskolák, sem a telephely átlagát)

Az országos átlaggal való összehasonlítás:

- Az országos átlag alatt teljesítettek: 3 fő (2. szint)
- Az országos átlag felett teljesítettek: 11 tanuló (6. és 7. szint)

A 6. és a 8. osztályok eredményei közötti összefüggések (2017 – 2019):

- 8. a osztály: 2017-ben az átlag 1593
- 8. b osztály: 2017-ben az átlag 1481
- 8. c osztály: 2017-ben az átlag 1425
- 2017-ben 10 fő volt a 2. képességszinten, 2 diák pedig a 6. szinten.
- A 2019-es eredményekben fejlődés tapasztalható.

Következtetések, javaslatok:

Az országos átlaghoz hasonlóan 2019-ben a többség a 3. és 4. és 5. képességszinteken helyezkednek el.

Az 1. 2. és 6. 7. szinteken az országos átlaghoz képest kevesebb diák található.









A 7. szinten nem helyezkedett el senki 6. osztályban, de a 8. osztályosok közül 3 fő elérte a legmagasabb szintet.

A kompetenciamérés eredményei összhangban vannak a tanulmányi eredményekkel. Tanórákon rendszeresen megoldunk szövegértési és szövegalkotási feladatokat, használjuk a munkafüzeteket, valamint a KAP-DFHT program módszertana szintén a szövegértés fejlesztését szolgálja.

MATEMATIKA 2018.

I. Telephelyi eredmények

1. *Hogyan változtak a mérések eredményei 2016 és 2018 között? Milyen tendencia állapítható meg?*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1482 (1452;1506)	 1520 (1475;1563)	 1504 (1475;1540)	 1457 (1421;1494)	 1424 (1393;1459)
	8.	ált. isk.	1589 (1555;1624)	 1540 (1502;1589)	 1549 (1512;1585)	 1611 (1567;1645)	 1572 (1518;1619)

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Nincs szignifikáns változás. (Hatodik osztályban kis mértékben romlott, nyolcadik osztályban kis mértékben javult.)

2. Iskolánk eredményeinek összehasonlítása az országos, illetve a hasonló méretű városok eredményeivel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1482 (1452;1506)	☹️ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1589 (1555;1624)	☹️ 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	☹️ 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1602)

Az országos, városi, illetve közepes városi iskolák eredményei nem különböznek jelentősen egymástól. Iskolánk eredményei teljes mértékben megfelelnek ennek az átlagnak.

3. Összefüggések a családi háttér és a teljesítmény között

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

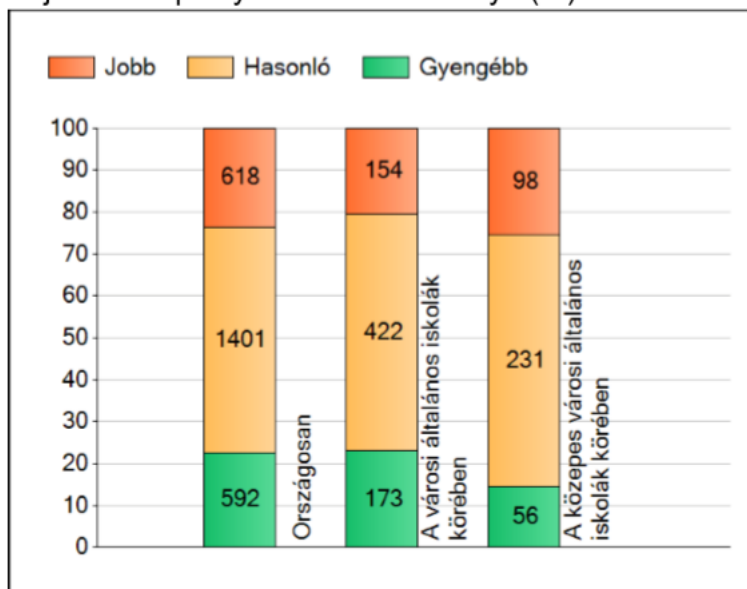
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

Iskolánk családi háttérindex alapján várt eredményei nem térnek el a kisvárosi iskolák eredményeitől. Az országos regresszió alapján a nyolcadikosoknak jobban kellett volna teljesíteniük.

II. Évfolyam szintű statisztikák

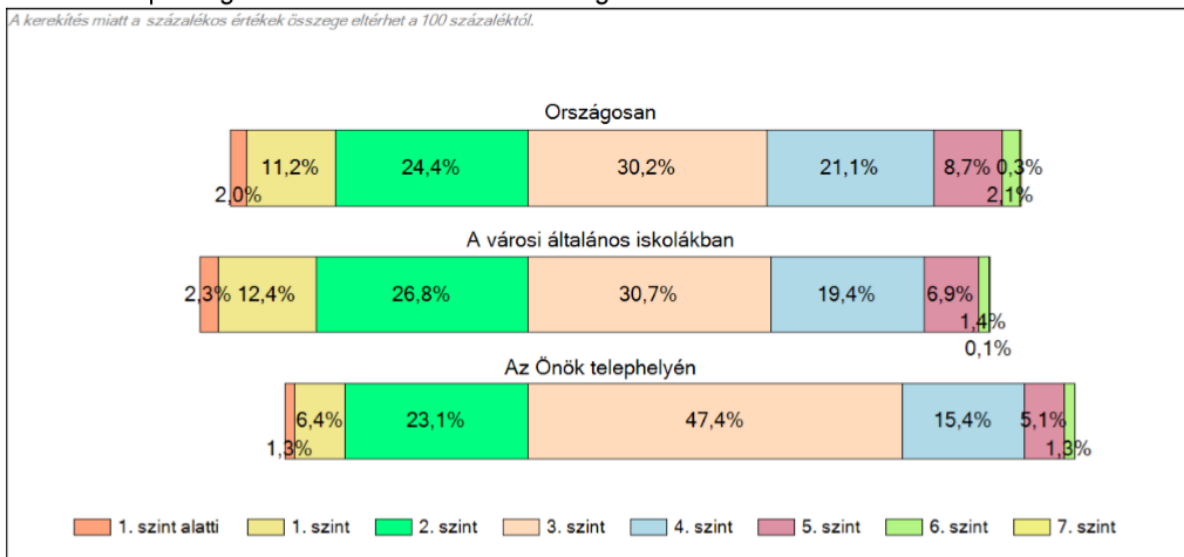
6. évfolyam

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Iskolánk hatodikos tanulóhoz hasonlóan teljesít az iskolák több mint fele.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



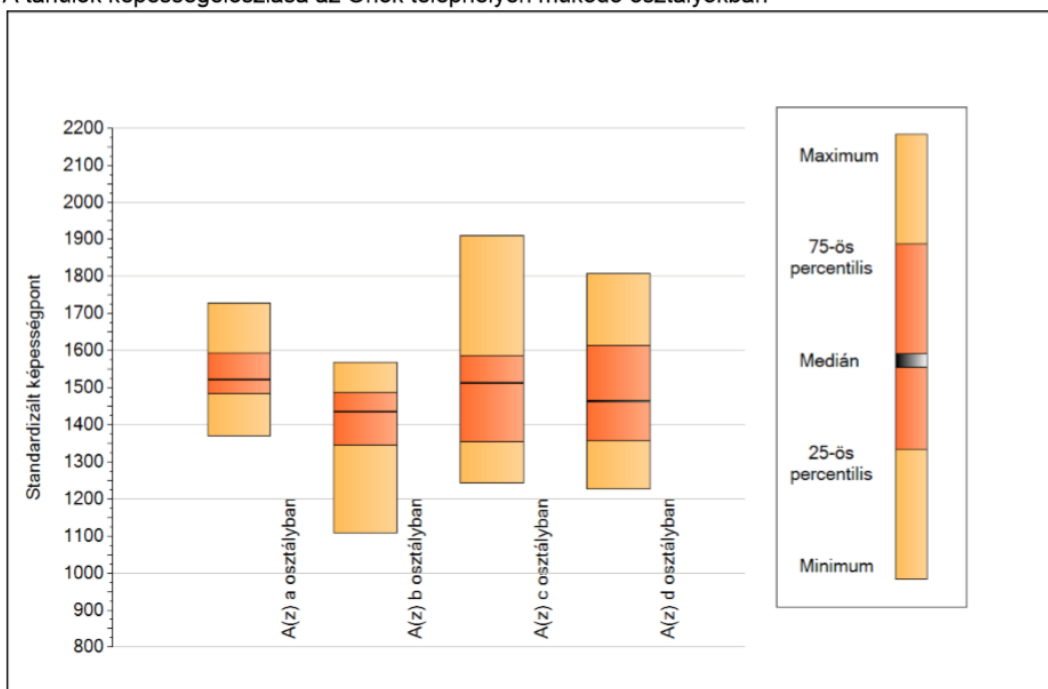
Pozitívum, hogy 1. szint alatt és 1. szinten kevesebb tanuló teljesített, mint az országos és városi iskolák átlaga. Harmadik szinten több tanulónk van, mint az összehasonlítási alapokban, de ez nem baj, mert ez a szint már elégséges a tovább haladáshoz. A negyedik szintet viszont jobb lett volna, ha több diákunk tudja teljesíteni.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

osztályonként:

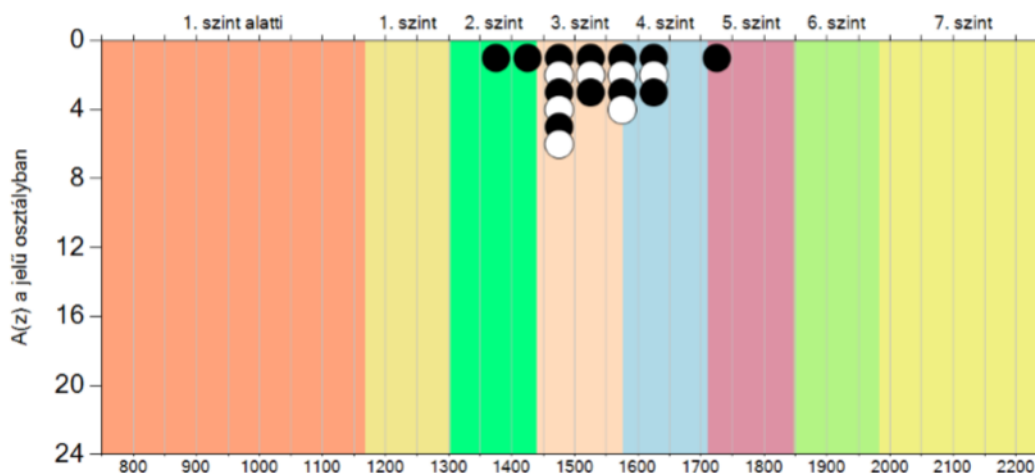
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



Az „a” és „c” osztály mediánja kicsit több mint a „b” és „d” osztályé. A legnagyobb képességkülönbségek a c osztályban vannak. A „b” osztályból hiányzik a húzóerő. Az „a” és „d” osztály viszonylag kiegyensúlyozott.

A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1370	1484	1522	1593	1727
A(z) b osztályban	1109	1345	1435	1486	1568
A(z) c osztályban	1243	1354	1512	1586	1909
A(z) d osztályban	1228	1357	1464	1614	1808



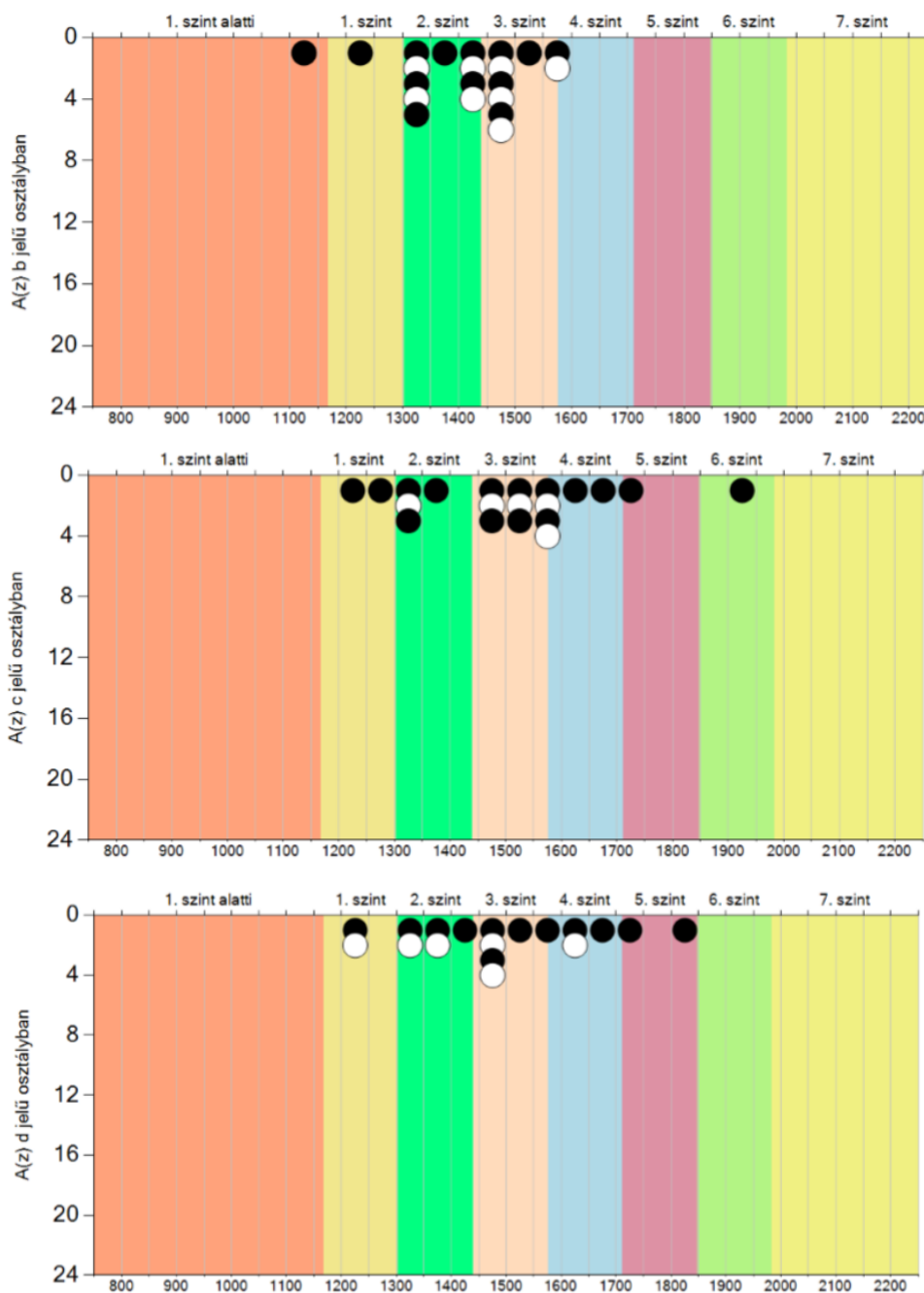
CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celdömölk, Árpád u.34.

Telefon: 95/420-218 30/195-7677

e-mail: celliskola@cellkabel.hu

web: www.celliskola.hu



Előző évi matematika jegyek:

	2	3	4	5
a	0	1	5	14
b	3	5	9	4
c	2	3	5	10
d	1	1	11	8

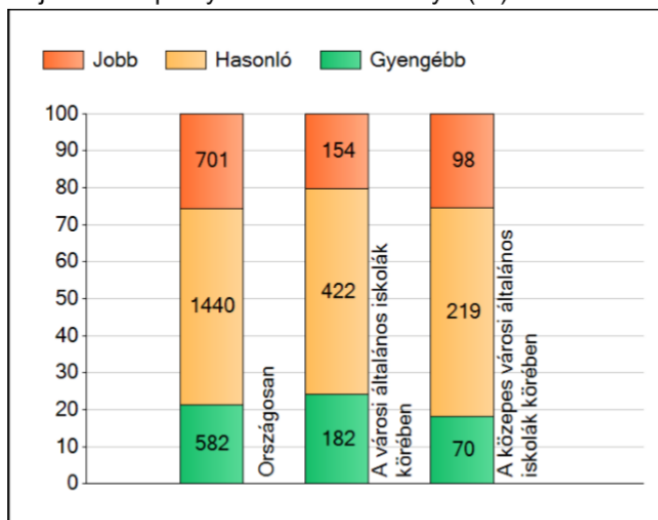
CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celledömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Kompetencia mérés eredményeihez képest sok ötös és négyes eredmény született. Az érdemjegyekben a szorgalom és pedagógusi jóakarát is benne van.

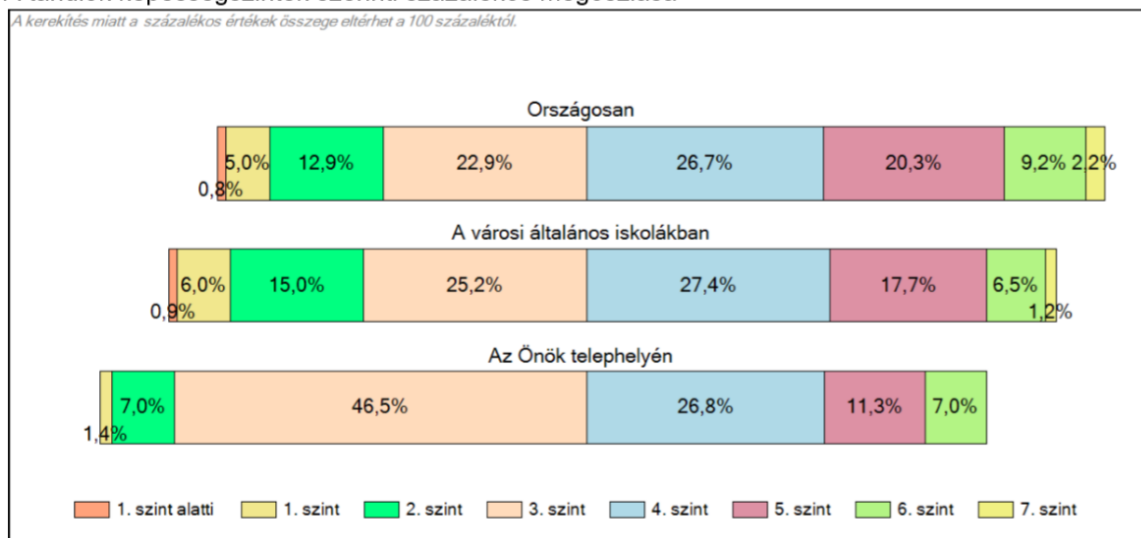
8. évfolyam

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Iskolánk nyolcadikos tanulóhoz hasonlóan teljesít az ország nyolcadikosainak fele. A gyengébben illetve jobban teljesítő városi iskolák száma kb. megegyezik, tehát a középmezőnyben vagyunk.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



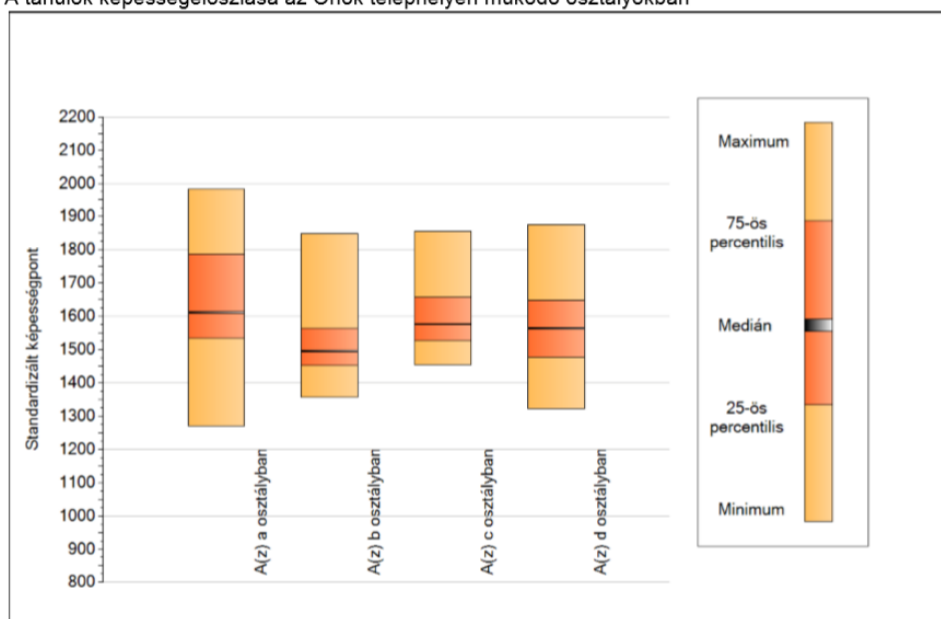
Az első szint alatt szerencsére senki sem teljesített, és 2. szinten is kevesebb tanuló van, mint az országos és városi átlag. Hármasszinten viszont dupla annyian vannak mint várható lenne, és ez sajnos nem csak az alacsonyabb szintekből töltődik fel, hanem az ötödik szinten lévők rovására is megy.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

osztályonként:

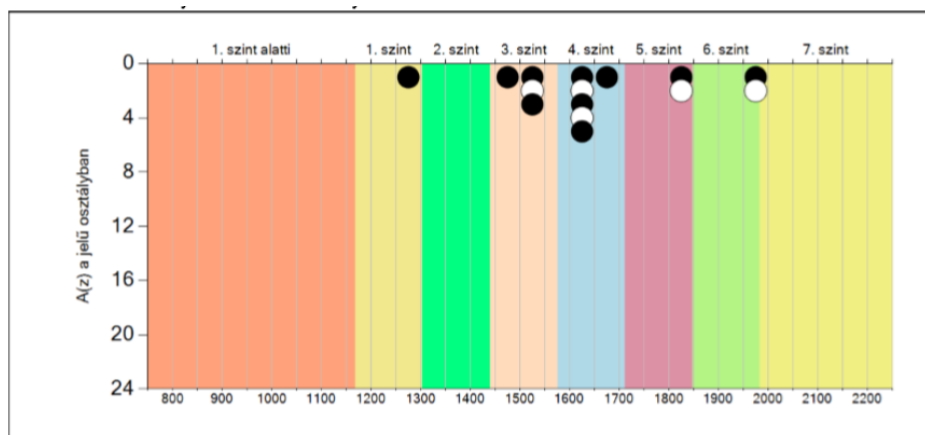
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



Az „a” osztályban van a legnagyobb különbség a legjobb és legrosszabb képességű gyerekek között, viszont itt a legnagyobb a képességpontok mediánja. A „b” osztály 75-ös percentilise a legkevésbé jó. A „c” osztály a leghomogénebb.

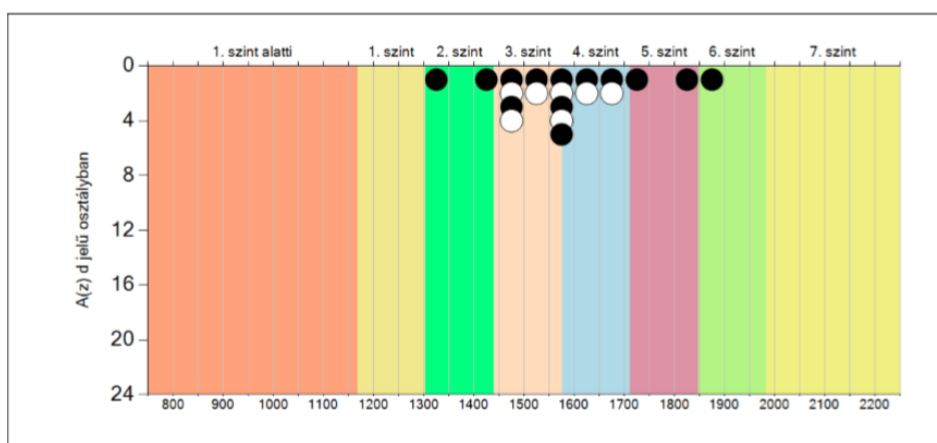
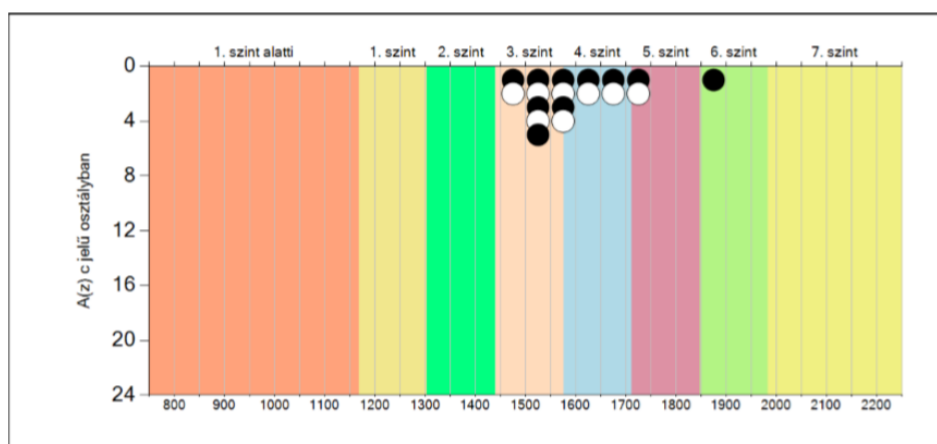
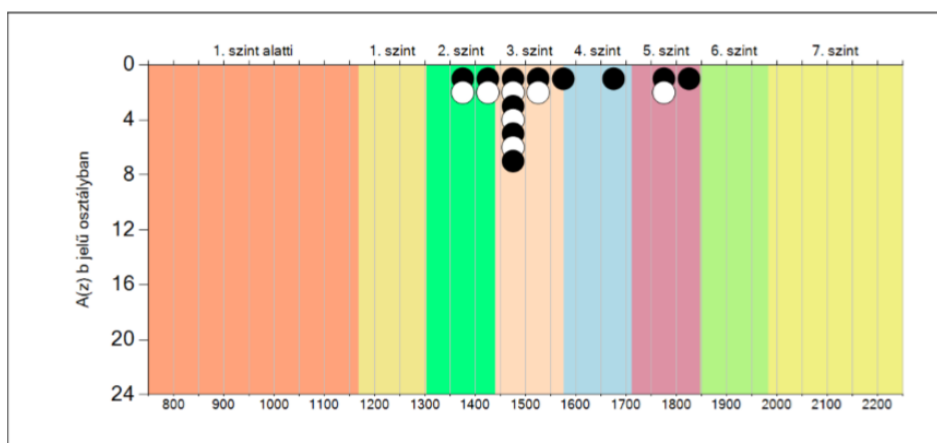
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1271	1535	1613	1787	1983
A(z) b osztályban	1356	1451	1495	1565	1849
A(z) c osztályban	1455	1526	1577	1658	1855
A(z) d osztályban	1323	1477	1564	1648	1875



CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu



Előző évi matematika jegyek:

	2	3	4	5
a	0	0	5	13
b	4	6	4	4
c	1	7	5	5
d	2	5	6	7

Az „a” osztályban valószínűleg szorgalommal kompenzálták a kisebb képességhiányokat.

MATEMATIKA 2019.

I. Telephelyi eredmények

1. *Hogyan változtak a mérések eredményei 2017 és 2019 között? Milyen tendencia állapítható meg?*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1484;1543)	☹️ 1482 (1452;1506)	☹️ 1520 (1475;1563)	☹️ 1504 (1475;1540)	😊 1457 (1421;1494)
	8.	ált. isk.	1622 (1583;1671)	☹️ 1589 (1555;1624)	😊 1540 (1502;1589)	😊 1549 (1512;1585)	☹️ 1611 (1567;1645)

Az előző évekhez képest több ponton is szignifikánsan jobban teljesítettünk. A nyolcadikosok eredménye hasonló a 2018-as és 2015-ös méréshez, de szignifikánsan jobb, mint a 2016-os és 2017-es eredmény. A hatodikosok hasonlóan teljesítettek, mint az elmúlt 3 évben, de a 2015-ösnél jobban.

2. *Iskolánk eredményeinek összehasonlítása az országos, illetve a hasonló méretű városok eredményeivel.*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1484;1543)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1622 (1583;1671)	☹️ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1609 (1606;1611)

Az országos, városi, illetve közepes városi iskolák eredményei nem különböznek jelentősen egymástól. Iskolánk eredményei teljes mértékben megfelelnek ennek az átlagnak. Örömteli, hogy a hatodikosok jobban teljesítenek, mint a városi általános iskolások.

3. *Összefüggések a családi háttér és a teljesítmény között*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

Iskolánk családi háttérindex alapján várt eredményei nem térnek el szignifikánsan az előzetesen várt teljesítménytől.

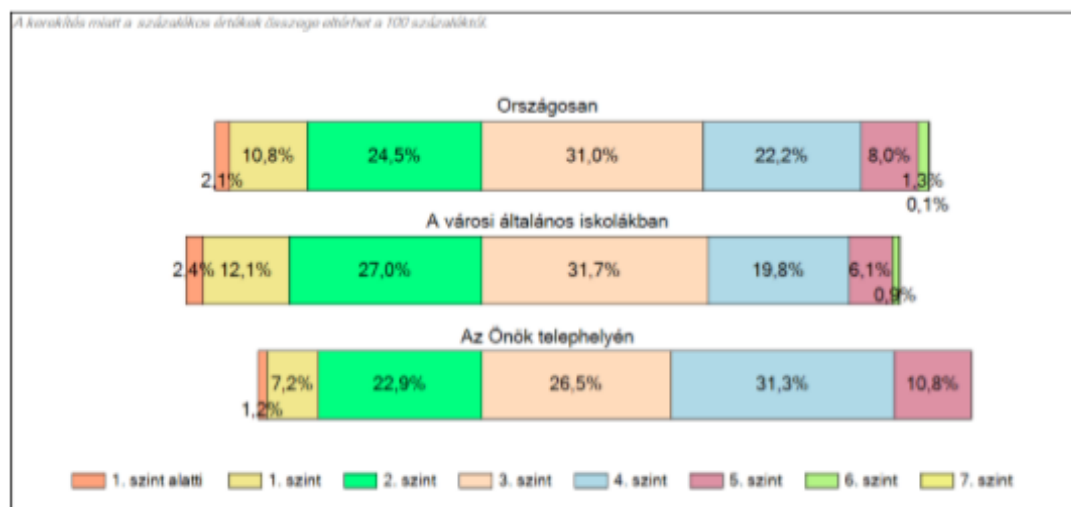
II. Évfolyam szintű statisztikák

6. évfolyam

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



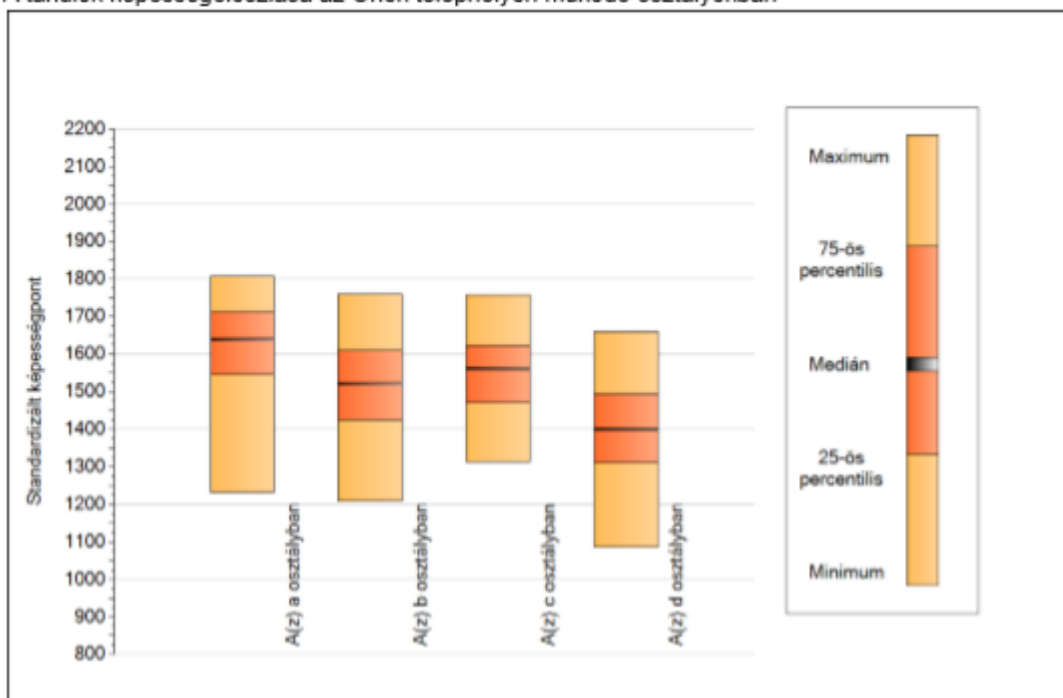
Iskolánk hatodikos tanulóihoz hasonlóan teljesít az iskolák több mint fele. Jó hír, hogy sokkal több nálunk gyengébben teljesítő intézmény van, mint nálunk jobb eredményt elérő.



Nagyon pozitív, hogy 1. szint alatt, 1. szinten, sőt még 2. és 3. szinten is kevesebb tanuló teljesített, mint az országos és városi iskolák átlaga. Az alsóbb szintekről hiányzó tanulók 4. és 5. szinten jelennek meg, ami nagyon jó. Hatos és hetes szintű tanulónk nincs, de hetes szintű a városi iskolákban sincs és a hatos szintű diákok száma is nagyon csekély

osztályonként:

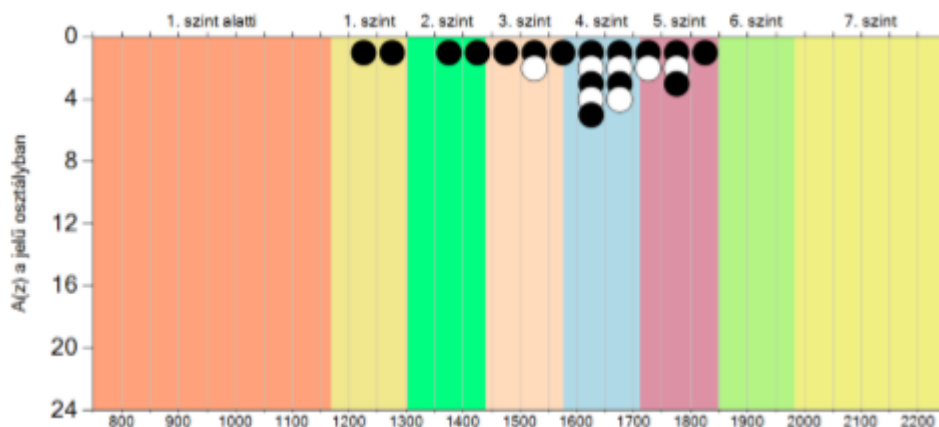
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



Az „d” osztály mediánja van a legalacsonyabban, és sajnos a minimum és a maximum teljesítmény is itt a legrosszabb, de ez várható volt az osztály képességeinek és tanulmányi eredményeinek ismeretében. A legkisebb képességkülönbségek a „c” osztályban vannak. A „b” osztályban a legkisebb a különbség. Az „a” osztály teljesített összeségében a legjobban.

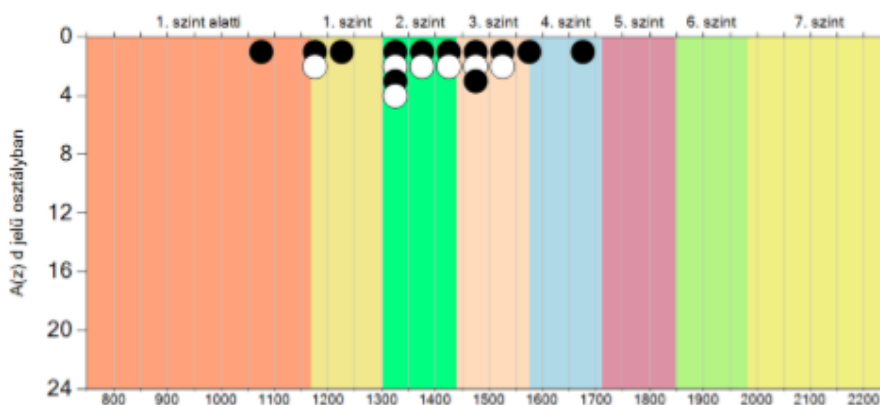
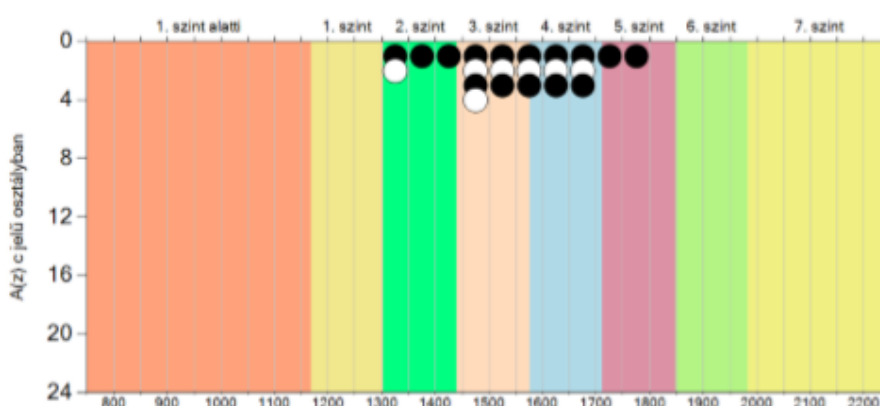
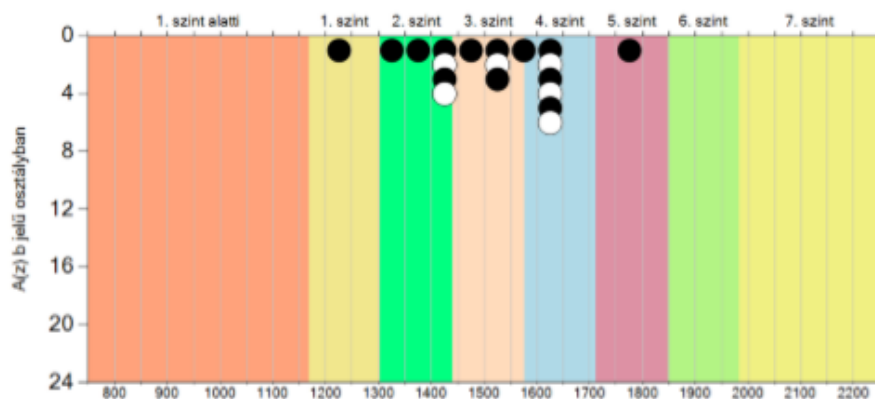
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1231	1545	1639	1713	1808
A(z) b osztályban	1208	1425	1521	1610	1759
A(z) c osztályban	1314	1472	1562	1623	1756
A(z) d osztályban	1085	1311	1399	1494	1660



CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu



Előző évi matematika jegyek:

	2	3	4	5
a	0	4	5	14
b	2	3	4	10
c	3	6	4	10
d	4	4	9	4

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Kompetencia mérés eredményeihez képest sok ötös és négyes eredmény született. Az érdemjegyekben a szorgalom és pedagógusi jóakarát is benne van.

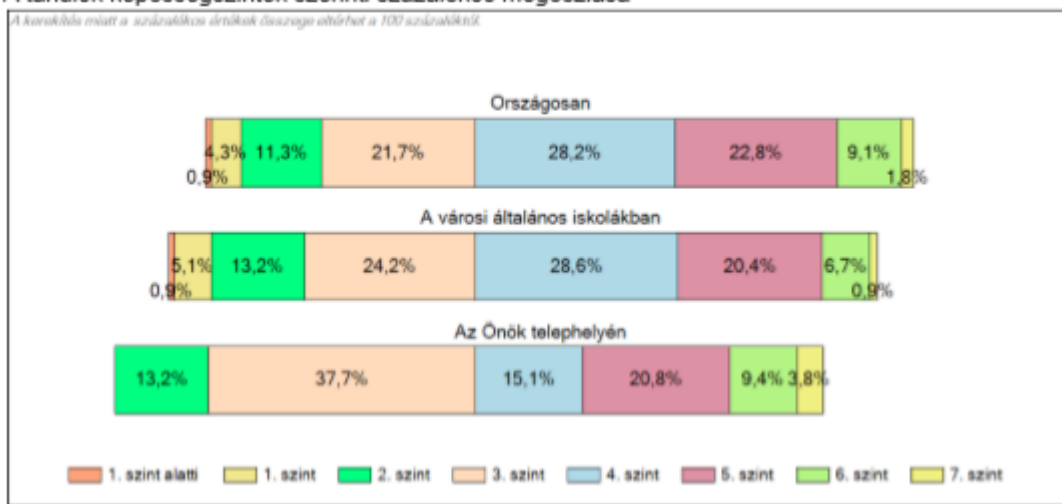
8. évfolyam

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Iskolánk nyolcadikos tanulóihoz hasonlóan teljesít az ország nyolcadikosainak több mint a fele, szinte kétharmada. A nálunk gyengébben teljesítő iskolák száma kétszerese, háromszorosa a nálunk jobban teljesítőekének.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



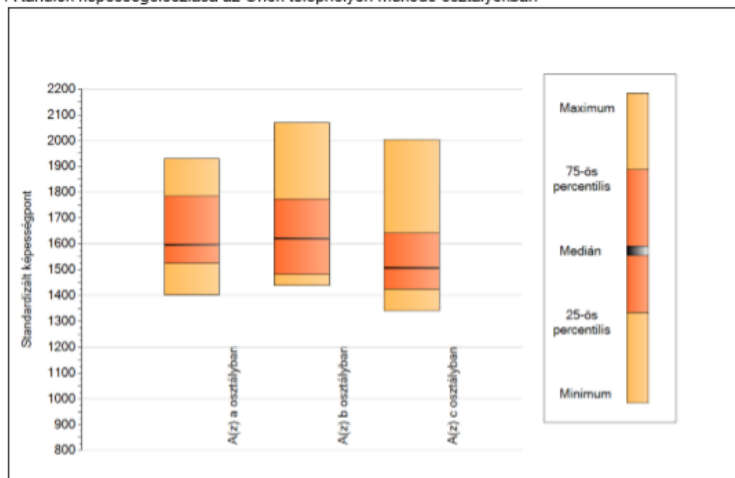
Az első szint alatt és első szinten szerencsére senki sem teljesített. A 2. szinten annyi tanuló van, mint az országos és városi átlag. Hármasszinten viszont viszonylag sok tanuló van, és ez sajnos nem csak az alacsonyabb szintekből töltődik fel, hanem főleg a negyedik szinten lévők rovására megy. Ezt kompenzálja, hogy hatodik és hetedik szinten nagyon jól állunk.

osztályonként:

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

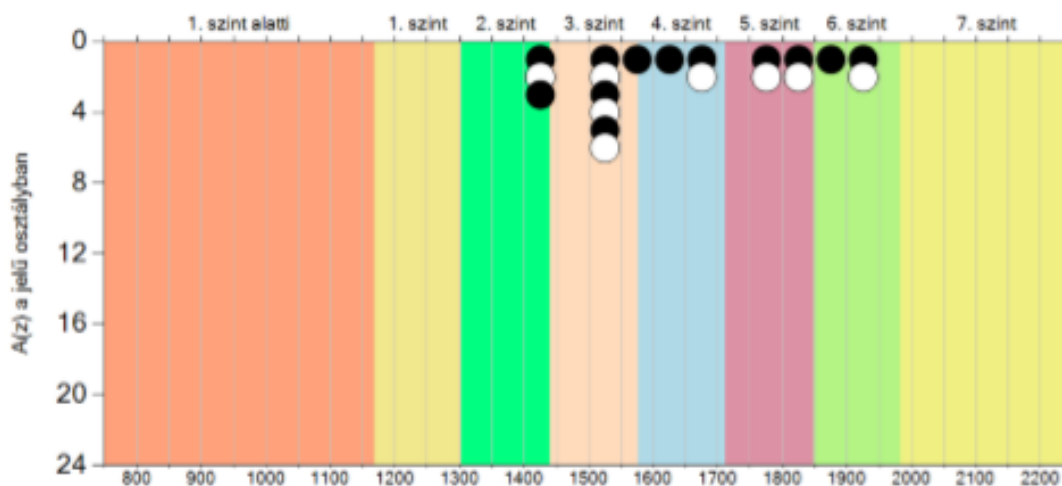
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



Az „b” osztályban van a legjobb eredményt elérő tanuló. A „c” osztályban a leggyengébbet, és a medián is itt a legrosszabb. Az „a” osztály a leghomogénebb. Igazából mindhárom osztály kiegyensúlyozott, és mediántól felfelé nagyobb az eltérés mint lefelé.

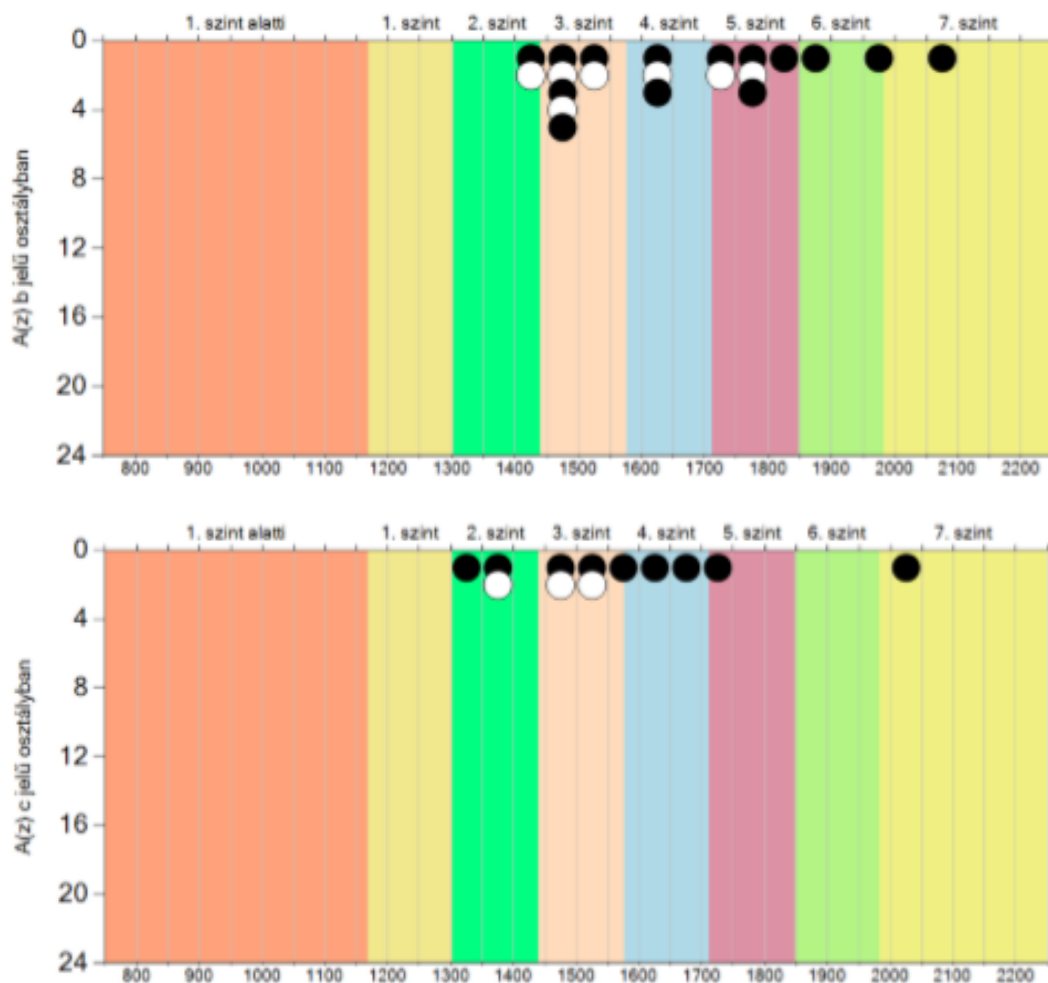
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1401	1528	1596	1788	1931
A(z) b osztályban	1440	1483	1621	1774	2070
A(z) c osztályban	1341	1425	1507	1641	2004



CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu



Előző évi matematika jegyek:

	2	3	4	5
a	7	3	5	6
b	4	7	8	3
c	7	5	4	1

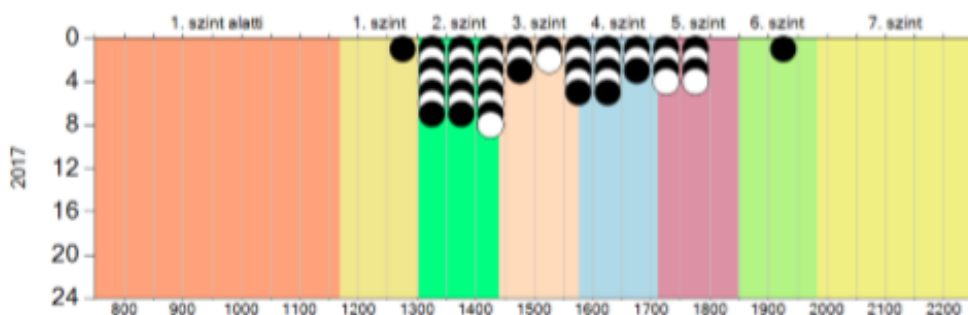
Az év végi matematika jegyek tükrözik a mérési eredményeket.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

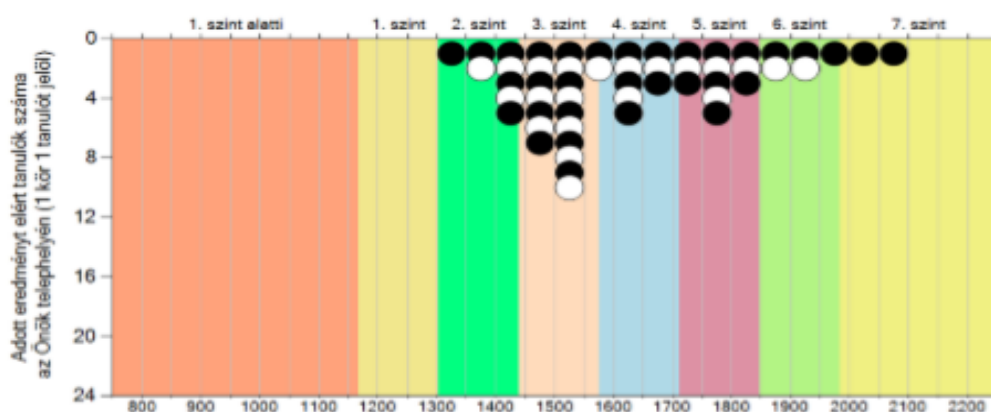
Levél cím: 9500 Celdömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Eredményeik a hatodikos méréshez viszonyítva:

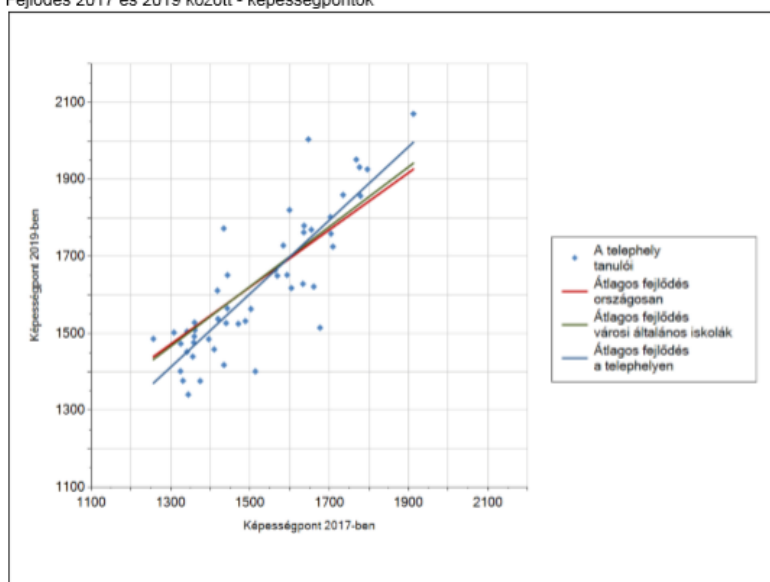
2017/hatodik osztály



2019/nyolcadik osztály



Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpontok



Egyértelmű fejlődés látszik az eredményükben a hatodikos szinthez képest.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

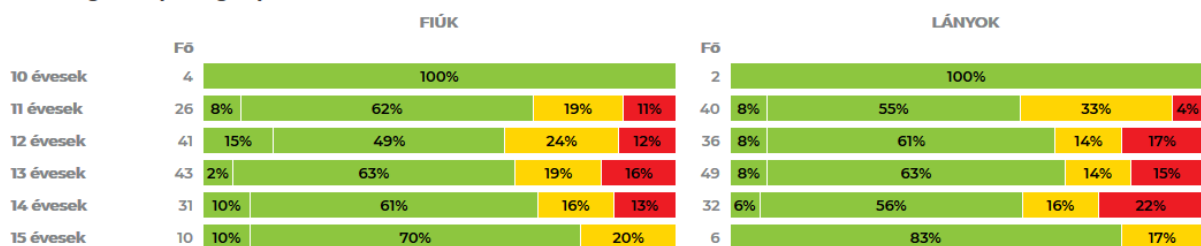
Levél cím: 9500 Celledömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

2.3.2. NETFIT mérés

Telephelyi zónaösszesítő - Celledömölk Városi Általános Iskola	
2018/2019 tanév	Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %
Létszám: 326 fő (fiú: 158, lány: 168)	Átlagéletkor: 13

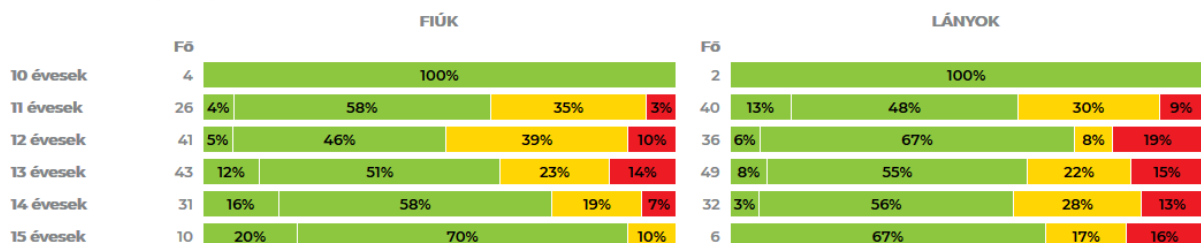
TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömeg-index (BMI: kg/m²)



Évesek	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	16	18	17	0.70	19	20	19	0.14			6 fő - 100%
11 évesek	14	31	20	3.98	13	31	20	4.06	5 fő - 8%	18 fő - 27%	43 fő - 65%
12 évesek	14	30	21	4.47	15	40	21	5.68	11 fő - 15%	15 fő - 19%	51 fő - 66%
13 évesek	16	33	22	4.67	16	36	22	4.93	14 fő - 16%	15 fő - 16%	63 fő - 68%
14 évesek	14	38	22	4.86	17	42	24	6.42	11 fő - 17%	10 fő - 16%	42 fő - 67%
15 évesek	15	27	20	3.34	18	29	22	3.76		3 fő - 19%	13 fő - 81%
Összesen:									13 %	19 %	68 %

Testzsír százalék (TZS %)



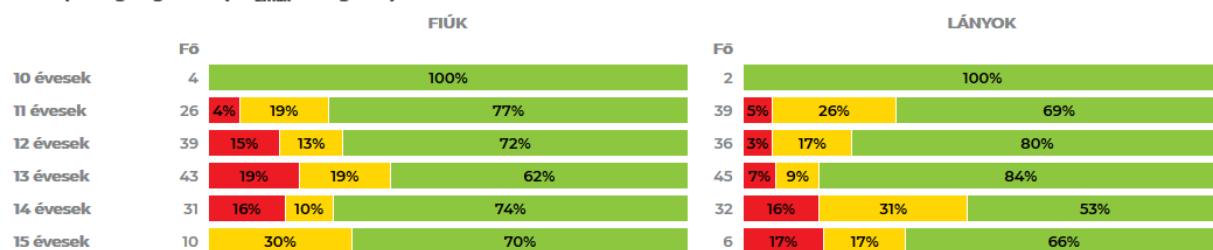
Évesek	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	11	21	16	3.92	18	20	19	0.90			6 fő - 100%
11 évesek	7	36	21	7.75	6	39	23	8.58	5 fő - 7%	21 fő - 32%	40 fő - 61%
12 évesek	6	42	22	9.78	10	47	24	9.75	11 fő - 14%	19 fő - 25%	47 fő - 61%
13 évesek	6	42	20	10.17	10	41	26	8.13	13 fő - 14%	21 fő - 23%	58 fő - 63%
14 évesek	5	36	16	8.92	13	48	28	8.51	6 fő - 9%	15 fő - 24%	42 fő - 67%
15 évesek	5	24	12	5.39	20	43	28	8.31	1 fő - 6%	2 fő - 13%	13 fő - 81%
Összesen:									11 %	24 %	65 %

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)



	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY		
	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	40	48	45	3.55	42	42	42	0.00			6 fő - 100%
11 évesek	36	59	45	5.70	37	54	43	4.71	3 fő - 5%	15 fő - 23%	47 fő - 72%
12 évesek	35	60	45	6.72	34	57	44	5.19	7 fő - 9%	11 fő - 15%	57 fő - 76%
13 évesek	32	57	44	6.37	35	53	44	5.09	11 fő - 13%	12 fő - 14%	65 fő - 74%
14 évesek	30	58	46	7.30	33	56	42	5.44	10 fő - 16%	13 fő - 21%	40 fő - 63%
15 évesek	41	64	50	7.56	33	47	42	4.82	1 fő - 6%	4 fő - 25%	11 fő - 69%
Összesen:									10 %	18 %	72 %

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom (db)

	FIÚK		LÁNYOK	
	Fő		Fő	
10 évesek	4	100%	2	100%
11 évesek	26	100%	39	97%
12 évesek	41	100%	35	97%
13 évesek	43	93%	45	100%
14 évesek	31	94%	32	97%
15 évesek	10	100%	6	83%

	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	15	80	49	31.30	28	48	38	10.00		6 fő - 100%
11 évesek	19	80	57	22.28	11	80	52	23.21	1 fő - 2%	64 fő - 98%
12 évesek	21	80	62	21.61	11	80	59	23.96	1 fő - 1%	75 fő - 100%
13 évesek	10	80	67	21.56	20	80	68	18.19	3 fő - 3%	85 fő - 97%
14 évesek	2	80	55	27.34	7	80	52	23.39	3 fő - 5%	60 fő - 95%
15 évesek	26	80	49	25.52	12	80	55	26.97	1 fő - 6%	15 fő - 94%
Összesen:									3 %	97 %

Törzsemelés teszt (cm)

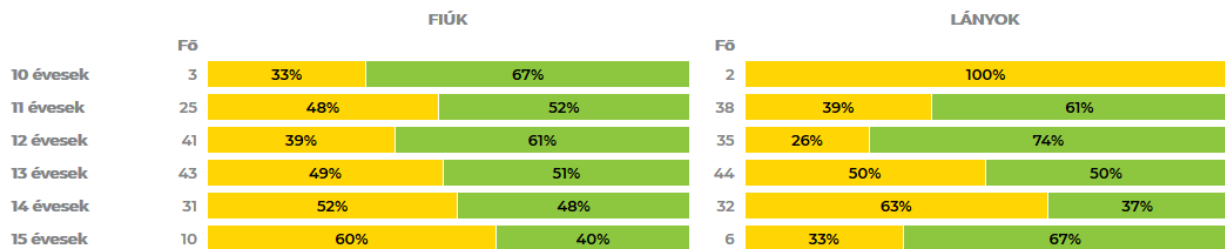
	FIÚK		LÁNYOK	
	Fő		Fő	
10 évesek	4	50%	2	100%
11 évesek	26	58%	39	51%
12 évesek	41	59%	35	49%
13 évesek	43	49%	49	43%
14 évesek	31	26%	32	53%
15 évesek	10	30%	6	33%

	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	14	27	21	4.57	24	27	26	1.50	2 fő - 33%	4 fő - 67%
11 évesek	8	30	20	5.47	11	30	22	5.41	34 fő - 52%	31 fő - 48%
12 évesek	13	29	21	4.75	13	30	22	4.55	42 fő - 55%	34 fő - 45%
13 évesek	13	30	22	5.47	9	30	22	4.50	49 fő - 53%	43 fő - 47%
14 évesek	13	30	25	4.32	11	30	22	5.16	25 fő - 40%	38 fő - 60%
15 évesek	15	29	24	4.72	17	30	24	4.48	5 fő - 31%	11 fő - 69%
Összesen:									49 %	51 %

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

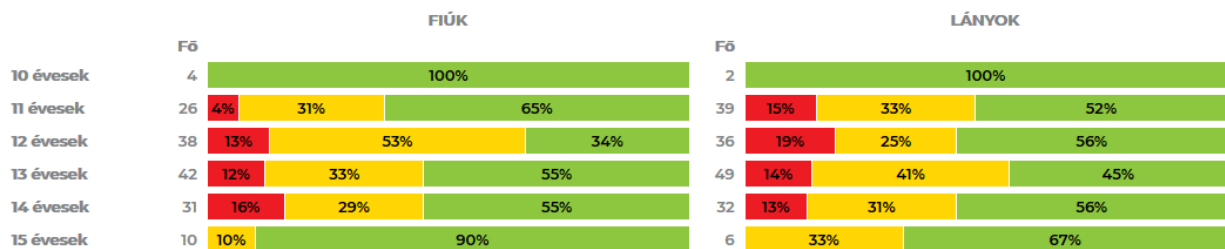
Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Ütemezett fekvőtámasz (db)



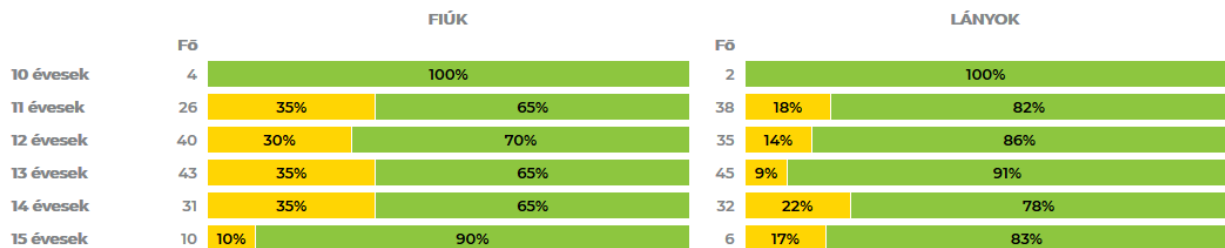
Évesek	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY	
	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	5	22	11	7.59	5	5	5	0.00	3 fő - 60%	2 fő - 40%
11 évesek	0	25	9	7.11	0	40	9	7.89	27 fő - 43%	36 fő - 57%
12 évesek	0	32	13	8.55	0	31	11	6.32	25 fő - 33%	51 fő - 67%
13 évesek	0	41	13	8.59	0	21	6	6.32	43 fő - 49%	44 fő - 51%
14 évesek	1	33	13	8.05	0	18	5	5.26	36 fő - 57%	27 fő - 43%
15 évesek	10	30	15	5.83	0	18	9	6.36	8 fő - 50%	8 fő - 50%
Összesen:									46 %	54 %

Kézi szorítóerő (kg)



Évesek	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY		
	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	19	27	23	2.86	20	24	22	1.60			6 fő - 100%
11 évesek	16	31	23	3.88	12	31	20	3.99	7 fő - 11%	21 fő - 32%	37 fő - 57%
12 évesek	13	44	22	5.47	13	37	23	5.36	12 fő - 16%	29 fő - 39%	33 fő - 45%
13 évesek	16	56	30	7.56	17	33	25	4.15	12 fő - 13%	34 fő - 37%	45 fő - 49%
14 évesek	20	55	35	9.52	17	35	26	4.63	9 fő - 14%	19 fő - 30%	35 fő - 56%
15 évesek	33	51	41	4.94	23	39	29	4.80		3 fő - 19%	13 fő - 81%
Összesen:									13 %	34 %	53 %

Helyből távolugrás (cm)



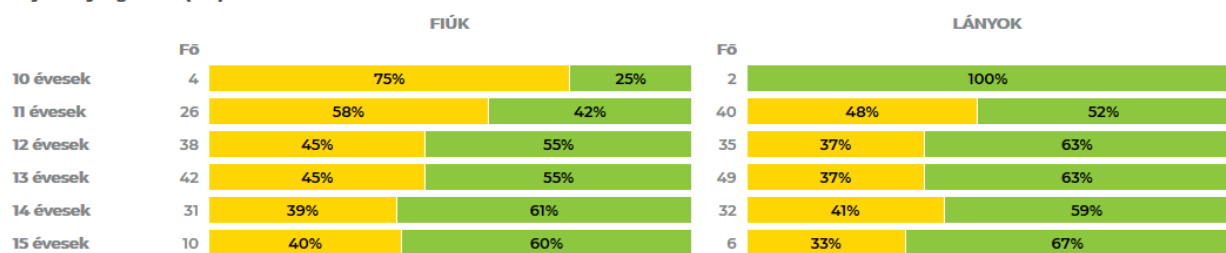
Évesek	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY	
	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	135	176	152	15.72	147	152	150	2.50		6 fő - 100%
11 évesek	120	187	148	19.17	100	182	144	18.48	16 fő - 25%	48 fő - 75%
12 évesek	104	190	156	22.09	122	185	153	16.69	17 fő - 23%	58 fő - 77%
13 évesek	112	207	167	27.92	99	200	162	19.70	19 fő - 22%	69 fő - 78%
14 évesek	50	231	174	36.23	101	202	152	22.38	18 fő - 29%	45 fő - 71%
15 évesek	154	264	216	35.19	102	186	154	26.48	2 fő - 13%	14 fő - 88%
Összesen:									23 %	77 %

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)



	FIÚK				LÁNYOK				TELEPHELY	
	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	Mín.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	14	25	19	4.10	24	36	30	5.75	3 fő - 50%	3 fő - 50%
11 évesek	8	29	18	6.51	5	40	24	8.09	34 fő - 52%	32 fő - 48%
12 évesek	15	34	22	5.54	17	39	27	5.54	30 fő - 41%	43 fő - 59%
13 évesek	4	30	21	5.46	13	40	27	6.40	37 fő - 41%	54 fő - 59%
14 évesek	8	39	23	6.88	13	47	28	9.03	25 fő - 40%	38 fő - 60%
15 évesek	6	36	23	9.41	15	41	30	8.16	6 fő - 38%	10 fő - 63%

Összesen: 43 % 57 %

Egészségzónák magyarázata

- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

2.3.3. Nyelvi mérés

Intézményünkben angol és német idegen nyelvű mérés is történt.

A tanulók által elért átlagpontszámok Angol nyelv 6. (30 pontból)

	2017	2018	2019
CVÁI	24,9	19,2	25,8
Országosan	22	19,9	24,4
Nyugat-Dunántúl	23,3	21,1	25,4
Város	21,6	19,5	24

A tanulók által elért átlagpontszámok Német nyelv 6. (30 pontból)

	2017	2018	2019
CVÁI	18,2	19,8	18,6
Országosan	21,1	21,2	19,5
Nyugat- Dunántúl	21,8	21,8	19,8
Város	20,8	20,9	19,2

A „megfelelt” szintet elért tanulók aránya Angol nyelv 6. (legalább 60%-os teljesítmény)

	2017	2018	2019
CVÁI	100%	72%	100%
Országosan	78,1%	64,9%	89,9%

A „megfelelt” szintet elért tanulók aránya Német nyelv 6. (legalább 60%-os teljesítmény)

	2017	2018	2019
CVÁI	65%	68%	57%
Országosan	76.2%	75,5%	63,6%

A tanulók által elért átlagpontszámok Angol nyelv 8. (40 pontból)

	2017	2018	2019
CVÁI	31,6	26,4	35,2
Országosan	28,1	26,5	29,5
Nyugat-Dunántúl	30,1	28,9	31,5
Város	27,4	25,4	28,9

A tanulók által elért átlagpontszámok Német nyelv 8. (40 pontból)

	2017	2018	2019
CVÁI	21,7	22,5	21,6
Országosan	22,1	26	25,0
Nyugat-Dunántúl	23,1	27,1	25,8
Város	21,4	25,5	24,5

A „megfelelt” szintet elért tanulók aránya Angol nyelv 8. (legalább 60%-os teljesítmény)

	2017	2018	2019
CVÁI	77%	66%	88%
Országosan	67,7%	60,8%	74,4%

A „megfelelt” szintet elért tanulók aránya
Német nyelv 8.
(legalább 60%-os teljesítmény)

	2017	2018	2019
CVÁI	46%	40%	46%
Országosan	42,1%	59,2%	54,4%

Megjegyzések:

- Egyértelmű a különbség az osztályok között. Mindig az a-sok eredménye a legjobb, még akkor is, ha összevont csoportról van szó. Ez alól kivétel 2019-ben a 8. b, ahol a legjobb eredmények születtek.
- A vizsgált évfolyamokon még érvényben volt a szabály, hogy angolra csak jó és jeles bizonyítvánnyal lehetett bejutni, ezért is lehet jobb az angol átlag. Ez a 2018-as év kivételével minden évre igaz. Az alap és haladó német csoportok között is jelentős különbség van az utóbbiak javára.
- Valószínűleg a 2018-as angol nehezebb volt az előzőnél és a 2019-esnél, mert minden szinten rosszabbak lettek az eredmények, mint ezekben az években.
- A 2017-es 6. évfolyam és a 2019-es 8. évfolyam eredményeiben az alábbi változások voltak: angol, 2017: 83%→2019: 88% német, 2017: 61%→2019: 56%.
- Néhány csoportnál a hallgatás jobb, mint az olvasás.
- A tanulmányi eredmények nem mindig állnak szinkronban a mérés eredményeivel, mert a gyerekek sokféle teljesítményükre kapnak osztályzatot, nem csak a hallgatásra és az olvasásra.

2.3.4. Lemorzsolódás

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma tanév végén:

- 5. évfolyam: 4 fő,
- 6. évfolyam: 4 fő,
- 7. évfolyam: 5 fő,
- 8. évfolyam: 13 fő,

összesen 26 fő, a felsős tanulók számának 7,6%-a.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

Az intézményben folyó lemorzsolódást megelőző tevékenység jól működik. A veszélyeztetett tanulókkal való egyéni foglalkozások, sok esetben egyéni fejlesztési terv alapján a leg-
 hatékonyabbak. Az iskola sokszínű kapcsolatrendszere, a társintézmények kínálta számtalan lehetőség jelentős segítség ahhoz, hogy tanulóink az elmélet mellett a mindennapi élet
 gyakorlati problémáival, azok megoldásával is ismerkedhessenek. Az igazolatlan mulasztások száma csökkent az intézményben. A szülőkkel a kapcsolattartás rendszeres, többnyire jónak mondható. Amennyiben problémát észlelünk, segítenek a társintézmények annak megoldásában.

Természetesen amíg nem érjük el azt, hogy ne legyen lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink, addig mindig keressük az új lehetőségeket is arra, hogy növeljük ezeknek a gyerekeknek az esélyeit az iskola sikeres elvégzésére, továbbtanulásuk segítésére.

2.4. Versenyeredmények

Egyéni versenyeredmények:

Verseny neve	Foka (országos, megyei, stb)	Jellege (egyéni vagy csapat)	Tanuló(k) neve	Osztálya	Felkészítő tanár
Ludwig van Beethoven Megyei Zenei Műveltségi verseny	megyei 2. helyezés	csapat	Badics Zsófia, Szalay Borbála, Vajda Flóra	8, c és 5. c	Hegedüs Erzsébet
Bendegúz Tudásbajnokság Természetismeret 6.	megyei (96%)	egyéni	Ködös Bence	6.d	Gálné Nagy Erika
Bendegúz Tudásbajnokság Természetismeret 6.	országos (88%)	egyéni	Ködös Bence	6.d	Gálné Nagy Erika
Bendegúz Tudásbajnokság irodalom 6.	megyei (89%)	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Szabóné Nagy Henriette
Bendegúz Tudásbajnokság irodalom 6.	országos (94%)	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Szabóné Nagy Henriette
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 6.	megyei (88%)	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Horváthné Boros Enikő
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 6.	országos (100%)	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Horváthné Boros Enikő
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 6.	megyei (92%)	egyéni	Ködös Bence	6.d	Horváthné Boros Enikő
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 6.	országos (92%)	egyéni	Ködös Bence	6.d	Horváthné Boros Enikő
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 7.	megyei (92%)	egyéni	Horváth Borcsa	7.a	Horváthné Boros Enikő
Bendegúz Tudásbajnokság Történelem 7.	országos (79%)	egyéni	Horváth Borcsa	7.a	Horváthné Boros Enikő
Országos Történelem Verseny 7-8.	megyei 21.hely	egyéni	Kuthi Marinka	7.d	Horváthné Boros Enikő

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

"1848, te csillag". Komplex történelmi-irodalmi csapatverseny	tankerületi	csapat	Kálmán Flóra, Kuthi Marinka, Katona Bálint, Kiss Balázs	7.a, 7.d	Horváthné Boros Enikő
"Celldömölk, Szeretlek" helytörténeti vetélkedő	városi 2.hely	csapat	Farkas Vivien, Gálik Nóra, Majtényi Panna	6.d	Horváthné Boros Enikő
"Álomerdő" rajzpályázat Sárvár	megyei 1. hely	egyéni	Szabó Kira Mercédesz	6.a	Horváth Lászlóné
Országos rajzfilmünnep "Így képzelem a jövőt"	országos közönségdíj	egyéni	Szabó Kira Mercédesz	6.a	Horváth Lászlóné
"Így látom én!" érzékenyítő rajzpályázat	megyei különdíj	egyéni	Hanik Katica	6.a	Horváth Lászlóné
"Karácsonyi képeslapom 2049-ből" rajzpályázat	megyei 2.hely	egyéni	Tarcsi Vivien	8.a	Horváth Lászlóné
Zrínyi Ilona Matematika-verseny	megyei	egyéni	Mesterházy Péter	8.c	Balhási Istvánné
Vas Megyei Német Nyelvi Verseny	megyei 22. hely	egyéni	Mesterházy Péter	8.c	Kovács Ernő
HEBE német levelező verseny Junior I. kategória	országos 2. hely	egyéni	Gorzás Rebeka Lili	7.c	Kovács Ernő
Országos Angol Nyelvi Verseny Általános Iskolásoknak	megyei 12. hely	egyéni	Hollósy Bálint	7.a	Polgár Éva
Diákolimpia Kézilabda IV. kcs. lány	megyei 2.hely	csapat	Imreh Réka, Fonyó Virág, Erdélyi Emese, Győrvári Gréta, Gyurák Rozina, Hajdu Hanna, Pup Rozi, Szélesi Frida, Deé Lara		
Országos Angol Nyelvi Verseny Általános Iskolásoknak	megyei 13. hely	egyéni	Jóna Bianka, Kiss Domonkos	8.a	Polgár Éva
Őszi olvasóverseny	országos 7. hely	csapat	Sulyok Balázs, Sulyok Zsófia	5.c	Küllei Katalin
Őszi olvasóverseny	országos 10. hely	csapat	Káldi Borbála, Takács Eszter	5.a	Küllei Katalin
Őszi olvasóverseny	országos 11. hely	csapat	Csuka Dániel, Katona Áron, László Sára	5.b	Küllei Katalin
Vas megyei német nyelvi verseny	megyei 18. hely	egyéni	Vass Dániel	7.b	Küllei Katalin
Kazinczy-verseny	tankerületi 2. hely	egyéni	Sipos Salóme	5.b	Küllei Katalin
Berzsényi - szavalóverseny	tankerületi 2. hely	egyéni	Zajcsek Hanga	5.c	Küllei Katalin
Adventi-szavalóverseny	városi 2.hely	egyéni	László Sára	5.b	Küllei Katalin
"Celldömökl, Szeretlek" helytörténeti vetélkedő	városi 3. hely	csapat	Jankovics Larissza, Zakár Diána, Németh Balázs, Tomasits Márk	6.c	Horváthné Boros Enikő

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

"Celldömölk, Szeretlek" helytörténeti vetélkedő	városi 4.hely	csapat	Ködös Bence, Varga Patrik, Lőrincz Máté	6.d	Horváthné Boros Enikő
"Celldömölk, Szeretlek" helytörténeti vetélkedő	városi 5.hely	csapat	Hajdú Dorka, Sebestyén Dominika, Varga Regina	6.d	Horváthné Boros Enikő
Adventi-szavalóverseny	városi 2.hely	egyéni	Kiss Luca	3.c	Szalókyne Pöcze Nóra
Bendegúz Tudásbajnokság magyar nyelv	megyei (85%)	egyéni	Csuka Dorka	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	megyei (94%)	egyéni	Molnár Borbála	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	megyei (89%)	egyéni	Perlaki Márk	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	országos (94%)	egyéni	Molnár Borbála	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	országos (83%)	egyéni	Perlaki Márk	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	megyei (100%)	egyéni	Csuka Dorka	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz nyelvÉSZ	országos (94%)	egyéni	Csuka Dorka	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Adventi-szavalóverseny	városi különdíj	egyéni	Perlaki Márk	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
Bendegúz Tudásbajnokság Matematika 8.	megyei (86%)	egyéni	Mesterházy Péter	8.c	Balhási Istvánné
Bendegúz Tudásbajnokság Matematika 8.	országos (67%)	egyéni	Mesterházy Péter	8.c	Balhási Istvánné
Szép magyar beszéd verseny	tankerületi 3. helyezés	egyéni	Zakár Alexandra	8.c	Németh-Vass Veronika
Berzsenyi vers-és prózamondó verseny	tankerületi különdíj	egyéni	Badics Zsófia	8.c	Németh-Vass Veronika
Adventi szavalóverseny	városi különdíj	egyéni	Badics Zsófia	8.c	Németh-Vass Veronika
"Aranyalmok" pályázat	tankerületi különdíj	csapat	Badics Zsófia, Smidéliusz Liliána	8.c	Németh-Vass Veronika
Őszi olvasóverseny	országos 5. helyezés	csapat	Badics Zsófia, Mesterházy Péter	8.c	Németh-Vass Veronika
Őszi olvasóverseny	országos 7. helyezés	csapat	Bagics Boglárka, Csizmazia Kata, László Anna	5.b	Németh-Vass Veronika
Tavaszi olvasóverseny	országos	csapat	Badics Zsófia, Mesterházy Péter	8.c	Németh-Vass Veronika
Tavaszi olvasóverseny	országos	csapat	Kocsis Zsófia, László Anna	5.b	Németh-Vass Veronika
TITOK Arany János	országos döntő	egyéni	Csizmazia Kata	5.b	Németh-Vass Veronika
Bendegúz Matematika 4.	megyei (58 %)	egyéni	Czilinger Dominik	4.a	Ambrusné Horváth Alexandra
Bendegúz Olvasás-Szövegértés 4.	megyei 81%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
 Telefon: 95/420-218 30/195-7677
 e-mail: celliskola@cellkabel.hu
 web: www.celliskola.hu

	országos 88%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	
Bendegúz Nyelvtan 4.	megyei 80%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	
	országos 100%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	
Bendegúz Angol 4.	megyei 71%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	
	országos 88%	egyéni	Tóth Kamilla	4.b	
Bendegúz Olvasás-Szö- vegértés 4	megyei 75%	egyéni	Boros Illangó	4.b	
	országos 81%	egyéni	Boros Illangó	4.b	
Bendegúz Környezetis- meret 4.	megyei 92%	egyéni	Boros Illangó	4.b	
	országos 83%	egyéni	Boros Illangó	4.b	
Diákolimpia - kick-box - light contact és kick-light	országos 1.	egyéni	Kustánczi Dárus Le- opárd	5.a	
Diákolimpia - úszás - 50m gyors	megyei 4.	egyéni	Gyurák Bíborka		
Diákolimpia - úszás - 50m hát	megyei 5.	egyéni	Gyurák Bíborka		
Diákolimpia - úszás - 50m mell	megyei 7.	egyéni	Csekő Noémi		
Diákolimpia - úszás - 100m mell	megyei 1. hely	egyéni	Mell-Varga Máté		
Diákolimpia - úszás - 100m mell	megyei 5.	egyéni	Gyurák Gergő		
Diákolimpia - úszás - 100m mell	megyei 1. hely	egyéni	Bakonyi Boglárka		
Diákolimpia - úszás - 100m mell	megyei 9.	egyéni	Szabados Hanna	5.a	
Szép magyar beszéd ver- seny	tankerületi különdíj	egyéni	Gálik Nóra	6.d	Szabóné Nagy Henriette
Bendegúz Tudásbajnok- ság irodalom 7.	megyei 89%	egyéni	Gulyás Boglárka	7.b	Szabóné Nagy Henriette
Bendegúz Tudásbajnok- ság irodalom 7.	országos 94%	egyéni	Gulyás Boglárka	7.b	Szabóné Nagy Henriette
TITOK Arany János	országos döntő	egyéni	Gulyás Boglárka	7.b	
Adventi-szavalóverseny	városi külön- díj	egyéni	Dömötör Lilla	1.b	Bertalané Horváth Dóra
Kisbér-Ászár Póni Fogat- hajtó VB	bemutató haj- tás	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Görög Gábor
Nemzeti Fogathajtó Aka- démiai tagság	tagság	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Görög Gábor
Országos Fedettpályás Fogathajtó Verseny (Bu- dapest	országos 4.	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Görög Gábor

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
Telefon: 95/420-218 30/195-7677
e-mail: celliskola@cellkabel.hu
web: www.celliskola.hu

Dunatőkés Nemzetközi Fedettpályás Fogathajtó Verseny	nemzetközi 4.	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Görög Gábor
Országos Fedeles Póni Egyesfogat-Szilvásvárad	országos 1.-magyar bajnok	egyéni	Majthényi Panna	6.d	Görög Gábor

2.5. **Rendezvények, programok- az intézményi munkatervben foglaltak megvalósulása**
Iskolánk megemlékezései, ünnepélyei, rendezvényei március 1. után elmaradtak vagy online módon történtek a járványhelyzet miatt.

2.6. Környezetvédelmi tevékenység

Iskolánk 2015-ben nyerte el az ökoiskola címet, melyet azóta is őriz.

Továbbra is kiemelt feladataink között szerepelnek:

- a környezettudatos magatartás kialakítása
- a természetes és épített környezetünk védelme
- a fenntarthatóság beépítése mindennapjainkba
- az ökoiskolai lábnyom csökkentése
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása

Feladataink között szerepelnek már hagyományosnak mondható tevékenységek:

Pl: témahetek, projektnapok szervezése, jeles napok megünneplése, az elem- és papírgyűjtés, tanulmányi versenyeken, öko rajzpályázatokon való részvétel.

2.7. Egészségnevelés, prevenció. Tanuló balesetek megelőzésére tett intézkedések

Az iskolában, szeptemberben, januárban és áprilisban elvégezték az előírt tisztasági vizsgálatokat. Figyelemmel kísérték a serkesség, tetvesség miatt kiszűrt tanulókat. A kiszűrt tanulók osztályaiban elvégezték az osztályok előírt további tisztasági vizsgálatát. Sajnos még mindig találtak serkés tanulókat. Pozitívum, hogy az írásbeli felszólítás után minden tanulónál a szülők elvégezték az előírt kezelést és a gyermekeket tiszta hajjal engedték vissza az iskolába.

Az is nagyon jó, hogy sok szülő, ha serkésnek, ill. tetvesnek találja, a gyermekét szól a nevelőnek és a védőnő minél előbb megnézte az adott osztályt. Ez a gyakorlat nagymértékben segíti a tetű járvány megelőzését.

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levél cím: 9500 Celdömölk, Árpád u.34.
Telefon: 95/420-218 30/195-7677
e-mail: celliskola@cellkabel.hu
web: www.celliskola.hu

Az előírt oltások beadása is meg történt a 6. és 7. osztályokban. Itt szeretném megköszönni az osztályfőnökök segítségét, ami az oltások gyors és szervezett lebonyolítását tette lehetővé. Egy két kivétellel minden tanulónak megvolt az oltási könyve, amibe az oltások dokumentálva lettek.

Az idén is felajánlottuk a 7. osztályos leány tanulóknak a HPV oltás. Minden igénylőt beoltottunk.

Az orvos, az iskolában megvizsgálta az előírt osztályok tanulóit (2., 4., 6., 8.). Az előírt osztályok védőnői szűrővizsgálatát is elvégezték.

Első osztályokban kiosztottuk a tetvesség megelőzéséről és kezeléséről szóló szülői tájékoztatót. Ezúton köszönöm a tanító nénik segítségét, akik kiosztották a tájékoztatókat és visszaszedték az ezek átvételét igazoló aláírt papírokat.

2.8. Gyermekvédelem

2.8.1. Iskolánk szorosan együttműködik a celdömölki Népjóléti Szolgálattal. Ennek keretében napi szinten tartjuk a kapcsolatot az érintett gyermekek ügyeiben. Az együttműködés keretében

2.8.2. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

8. osztályosokról továbbtanulási adatok				
8. évfolyamosok létszáma	gimnáziumba felvett tanulók száma	technikumba felvettek száma	szakiskolába felvett tanulók száma	tovább nem tanulók száma
95	43	33	19	0

3. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

3.1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztatja a szülőket képviselő Szülői munkaközösséget annak ülésein, illetve vezetőin keresztül.

Szervezett formában az osztályfőnökök szülői értekezletek, a pedagógusok fogadódélutánokon tájékoztatják személyesen a szülőket. Ezen túl a szülők egyéni igényeik alapján telefonon és személyesen is tájékozódhatnak, illetve elektronikus úton is az elektronikus napló, honlapunk, Facebook lapunk, vagy akár e-mail útján is. Az osztályfőnökök szükség esetén családlátogatáson ismerkednek a tanulók otthoni körülményeivel.

A fentiekén túl a szülőket várjuk egyéb rendezvényeinkre is.

Intézményünkben 2 pedagógus látja el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, nekik havonta van fogadóórájuk, melyre szintén várjuk a szülőket, hogy segítsük őket gondjaik megoldásában.

Az őszi szülői értekezletek, fogadóórák a tervezett időpontokban lezajlottak, a tavasziak elmaradtak.

Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontjaiban már áttértünk a digitális munkarendre, így azok elmaradtak.

A szülőkkel való kapcsolattartás jegyében „Ki mit tud” rendezvény elmaradt, de februárban még a Szülői Munkaközösség bálján vehettünk részt.

3.2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel, tankerülettel stb.

Intézményünk legfontosabb partnerei:

- Szülők, szülői munkaközösség,
- Sárvári Tankerületi Központ, mint fenntartó,
- Celldömölk Város Önkormányzata,
- Kenyeri Község Önkormányzata,
- Celldömölki Járási Hivatal,
- Celldömölki Városi Óvoda,
- Népjóléti Szolgálat,
- Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár,
- Celldömölki Városi és Vasutas Sportegyesület,

CELLDÖMÖLKI VÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Levélcím: 9500 Celldömölk, Árpád u.34.
Telefon: 95/420-218 30/195-7677
e-mail: celliskola@cellkabel.hu
web: www.celliskola.hu

- Városgondnokság,
- Celldömölki Kórház és Rendelőintézet,
- iskolafogászat, iskolaorvos,
- Vulkán Gyógy- és Élményfürdő,
- Vas megyei Pedagógiai Szakszolgálat (Szombathely és Celldömölk),
- Celldömölki Ádám Jenő Alapfokú Művészeti Iskola,
- Celldömölk Berzsényi Dániel Gimnázium,
- tankerület társintézményei,
- Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ,
- Celldömölki Rendőrkapitányság,
- ELTE-SEK,
- egyházak.

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az intézményvezetőnek állandó munkakapcsolatban kell állnia a Sárvári Tankerületi Központtal.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói kapcsolattartók
szakmai irányítás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	Rozmán László tankerületi igazgató Sebestyén Kovács Ildikó szakmai vezető
gazdasági ügyintézés	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	Bertalan Tímea gazdasági vezető
napi ügyek	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, iskolatitkár, épületgondnok	tanterületi ügyintézők

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	meghívó szerint, illetve szükség esetén
Személyes és telefonbeszélgetések	eseti
Elektronikus és postai levélváltás	eseti
Egyéb érintkezési formák	eseti

A nyitott iskola megvalósításához a lehető legtöbb külső partner bevonása szükséges. Kapcsolatainkban partnerségre törekszünk Találkozóink hol rendszeresek, hol alkalmiak, de mindig a kölcsönös előnyök megvalósítására törekszünk.

4. PÁLYÁZATOK

A Határtalanul! pályázat keretében 7. és 8. évfolyamos diákjaink vehetnek részt egy-egy tanulmányi kiránduláson:

Az őszi, Kárpátaljai még sikerült megtartanunk, a tavaszi Erdélyi viszont elmaradt.

A Sárvári Tankerületi Központ, mint fenntartó az EFOP-4.1.2-17 - Iskola 2020: Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében pályázati kiírásra beadott Celldömölki Városi Általános Iskola termeinek és sportudvarának fejlesztése című és EFOP-4.1.2-17-2017-00095 számú pályázatával 227 453 092 Forintot nyert el iskolánk fejlesztésére.

A projekt címe:

EFOP-4.1.2-17-2017-00095

Celldömölki Városi Általános Iskola termeinek és sportudvarának fejlesztése

A Celldömölki Városi Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében

Projekt időtartama: 2017.09.01.-2020.08.31.

Elnyert támogatási összeg: 227 453 092 Ft