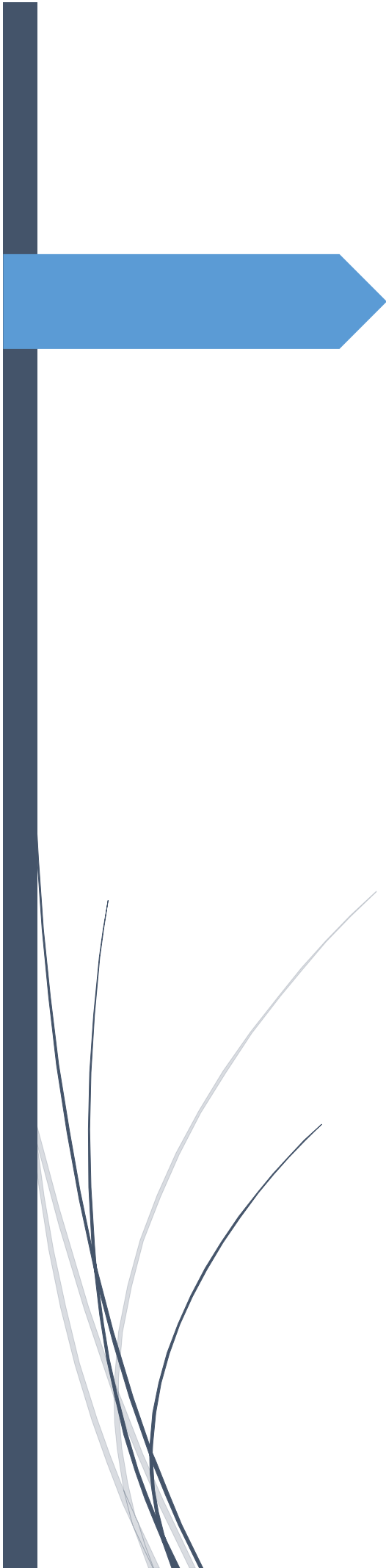




MUNKATERV

Celldömölki Városi Általános Iskola
2017-2018. tanév

„A jó tanító teszi a jó iskolát”

Tartalomjegyzék

1. Bevezető

I. Munkánkat meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

a) A tanév helyi rendje

II. Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

2. Személyi feltételek:

a. Tanulói adatok

b. Dolgozókra vonatkozó adatok

c. Munkaközösségek, munkacsoportok

d. Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

e. Új dolgozók a 2017-2018-as tanévben

f. Nyugdíjba vonuló kollégák

g. Gyakornokok

h. Áttanítók

i. Vezetői ellenőrzés

3. Oktatási, nevelési helyzet

III. A tanév fő célkitűzései:

1. Szervezési – vezetési területen

2. Az oktatás területén

3. A nevelés területén

IV. A tanév fő feladatai:

1. Szervezési – vezetési területen

2. Mérés – értékelés területén

3. Az oktatás területén

a) Szakkörök

b) Tanulmányi versenyek

4. A nevelés területén

V. Feladatokhoz kapcsolódó részletes ismertetők:

1. Előre tervezhető rendezvények, események

2. Külön munkaterv szerint működő munkacsoportok

VI. Ellenőrzések

VII. A munkaterv elfogadása

Mellékletek:

1. Diákönkormányzat Munkaterve

2. Szülői Munkaközösség Munkaterve

3. Munkaközösségek Munkaterve

4. Iskolai egészségügyi munkájának Munkaterve

Bevezető

A gyorsan változó világgal lépést tartani csak egy állandóan fejlődő, a múlt értékeire építő, de innovatív pedagógia képes. Új szempontok jelennek meg, új súlypontozások válnak szükségessé.

Az oktatásban kiemelt szerep jut azon kompetenciák fejlesztésének, melyek az életben való boldoguláshoz nélkülözhetetlenek, így pl. a kommunikációs vagy az együttműködési képességeknek is. Ugyanakkor napjainkban egyre több iskolában jelentkezik a beilleszkedés, illetve az elfogadás hiánya. A társadalomban jelentkező különbségek kivédhetetlenül megjelennek az iskola falain belül is.

Az integráció társadalmi szükségszerűség, amelynek meg kell jelennie az oktatásban is.

Az integrált neveléshez módszertani megújulás szükséges, a megváltozott viszonyok a régi, rutinszerű eljárásokkal nem kezelhetők.

I. Munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- a 14/2017.(VI.4.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről,
- a 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről,
- a 110/2012. kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézményi teljesítményértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok,
- a 229/2012. (VIII.28.) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

1. A tanév helyi rendje:

- Első tanítási nap: 2017. szeptember 1. (péntek)
- A tanítási napok száma 180 nap.
- A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart.
- Az első félévben elért tanulmányi eredményekről 2018. január 31-ig kapnak a szülők értesítést.
- Az őszi szünet 2017. október 30-tól november 3-ig tart.
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart.
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től április 6-ig tart.
- Utolsó tanítási nap 2018. június 15. (péntek)
- Évzáró, ballagás 2018. június 22. (péntek)

II. Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

Iskolánk eszköz ellátottsága folyamatosan javul. A korábbi évek pályázatai keretében a 2017-18-as tanévben iskolánk rendelkezik 20 digitális táblával, 29 projektorral, az informatika tantermekben 86 számítógéppel, 51 tanári lappal, 256 tanulói lappal, 7 nyomtatóval, 1 fénymásolóval. A szaktantermek jól felszereltek, sporteszközeinket is pályázatok keretein belül bővítettük. Az épületek három nagy egységben találhatók. Az 1-2. évfolyamosok a Széchenyi u. 16. szám alatt tanulnak és ott töltik szabadidejük nagy részét. Az első évfolyamon szükség lenne egy garnitúra bútorzatra (asztalok, székek). Az épületben az osztályok a vizesblokkok tiszták, igényesek.

Az Árpád u. 34. komplexumában található a 3. évfolyamtól 8. évfolyamig tanulóink. A tantermek, szaktantermek világosak, tiszták, ízlésesen díszítettek.

Kettő tornaterem tartozik hozzá és aszfaltos pálya, torna- és szabadidő udvarral, valamint egy műfüves pálya. 2017. szeptember elsejével az újonnan épült sportcsarnokban heti 27 tornaórát tartunk. Az iskolai bútorzat mindegyik épületünkben új, esztétikus. Ebédlőnk korszerű, melegítő pultjaink elégségesek a szakszerű, gyors kiszolgáláshoz. Ebédlőnket a Városi Óvoda működteti.

2. Személyi feltételek:

a) Tanulói adatok:

Tanulólétszámok osztályonként:

Évfolyam	Létszámok				
	a	b	c	d	összesen
1.	18	21	20	-	59
2.	18	19	18	19	74
3.	18	25	24	-	67
4.	23	21	16	23	83
5.	23	22	23	21	89
6.	24	24	22	24	94
7.	22	23	20	-	65
8.	21	19	17	23	80
összes					611

Tanulócsoportok száma: 29

Napközis csoportok száma: 20

b) Dolgozókra vonatkozó adatok:

Az intézmény dolgozóinak létszáma munkakör szerint:

Dolgozók	Aktív	Gyes-gyed
Pedagógus	70	6
Ped. munkát közvetlenül segítő	2	-

c) Munkaközösségek, munkacsoportok

Munkaközösségek

„alsós” 1-2. osztályfőnöki munkaközösség
„alsós” 3-4. osztályfőnöki munkaközösség
„felsős” osztályfőnöki munkaközösség
Napközis munkaközösség
Humán munkaközösség
Matematika, természettudományok, technika
Idegen nyelvi munkaközösség
Testnevelés munkaközösség

Vezetőik

Seregélyné Szabó Klára
Csizmazia Nóra
Szabóné Nagy Henriette
Gálné Nagy Erika
Horváth Györgyi
Pálné Horváth Katalin
Kovács Ernő
Kazári József

Állandó munkacsoportok

Belső ellenőrzési csoport

Vezető

Enyinginé Géczy Zsuzsanna

Munkájukat külön munkaterv szerint végzik

Ifjúságvédelemi csoport

Vezetők

Szabóné Tulok Katalin (alsó),
Gálné Nagy Erika (felső)

d) Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

1.a	Németh Lászlóné	1.b	Hegedüs Csabáné
1.c	László Adrienn		
2.a	Seregélyné Szabó Klára	2.b	Ferenczyné Horváth Anita
2.c	Nagyné Ferencz Myrtil	2.d	Őszéné Barti Anikó
3.a	Dankáné Harkai Zsuzsa	3.b	Szalókyné Pöcze Nóra
3.c	Dr. Dienesné Mesterházy Márta		
4.a	Vécsei Istvánné	4.b	Csizmazia Nóra
4.c	Szabóné Tulok Katalin	4.d	Németh Szilvia
5.a	Szabóné Nagy Henriette	5.b	Horváth Zoltán
5.c	Tőke Zsuzsanna	5.d	Pálné Horváth Katalin
6.a	Kondics Erika	6.b	Mógor Anita
6.c	Gulyásné Vass Veronika	6.d	Horváth Györgyi
7.a	Berghoffer Adél	7.b	Hartmanné Fekete Ildikó
7.c	Kazári Józsefné		
8.a	Balhási Istvánné	8.b	Kovács Ernő
8.c	Horváth Lászlóné	8.d	Gálné Nagy Erika

Napközis csoportok:

I.	Fülöpné Kovács Márta	II.	Péter-Tóth Izabella
III.	Bertalanné Horváth Dóra	IV.	Somogyi Mónika
V.	Lampértné Horváth Veronika	VI.	Polgár Éva
VII.	Markos Marianna	VIII.	Ambrusné Horváth Alexandra
IX.	Süléné Rosta Katalin	X.	Lókkösné Varga Alíz
XI.	Buzás Jenőné	XII.	Kreiner Györgyné
XIII.	Sebestyén Tímea	XIV.	Samu Marianna
XV.	Bánfalvi Kata	XVI.	Horváth Zoltán
XVII.	Rozmán Kristóf	XVIII.	Zseli Róbertné
XIX.	Horváthné Boros Enikő	XX.	Gálné Nagy Erika

e) Új dolgozók a 2017-2018-as tanévben:

Láng Hajnalka	tanító
Tóthné Dancsecs Katalin	tanító
Rozmán Kristóf	magyar
Csói Gábor	testnevelés
Szabó Bence	testnevelés

f) Nyugdíjba vonuló kollégák:

Bálintné Wendler Ágnes
Bedőné Brányi Mária
Kovácsné Keszei Zsuzsanna
Lampért Gyöngyi

g) Gyakornokok:

Ambrusné Horváth Alexandra

h) Áttanítók:

Nemes Norbert	utazó gyógypedagógiai szolgálat
Bánfalvi Kata	Kemenesmagasi rajz
Zseli Róbertné	Kenyeri német
Kupi Miklós	Gimnázium-angol

i) Vezetői ellenőrzés:

Danka Adél igazgató

3. Oktatási, nevelési helyzet:

Iskolánk valamennyi tanulója számára biztosítja a színvonalas nevelést és oktatást, az esélyegyenlőség és a képességek maximális figyelembe vételével.

A XXI. század kihívásainak úgy próbálunk még inkább megfelelni, hogy tartalmi munkánkat - az elnyert pályázatok segítségével – új elemek bevezetésével, korszerű módszerek alkalmazásával tesszük hatékonyabbá.

A fenntartási időszakában lévő pályázatokat folytatjuk és megvalósítjuk. Próbálkozunk újabb pályázatokkal.

Nyertes pályázatunk a Határtalanul 7. osztályosoknak.

Az utazás őszi helyszíne Kárpátalja, melyen a 7.c és az alsóságiak vesznek részt. Tavasszal az úti cél Erdély az utazó osztályok a 7. a és b. Mindkét alkalommal iskolánk 43-43 diákja utazik 5 felnőtt kísérővel.

A Határtalanul! Program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése.

A program nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja, melynek keretében iskolánk tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes élményeket szereznek a külföldi magyarságról.

A „Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” elnevezésű program máig a legnépszerűbb tanulóink körében.

A Kárpátaljai utazás 2 303.600 Ft ,míg az Erdélyi utazás 2 579.500 Ft elnyert pályázati támogatásból valósul meg.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00095 számú pályázatban elnyert beruházások:

Az iskola székhelyén (Celldömölk, Árpád utca 34. és Széchenyi utca 15.) kialakításra kerül **2 nyelvi labor és 4 szaktanterem** (fizika, kémia, technika és háztartástechnika) kerülhet kialakításra. **19 szakterembe kerülhet fixen telepített interaktív tábla/képernyő.** Az SNI-s tanulók fejlesztésének elősegítésére **10 darab laptopot** szerezhethetünk be a szükséges **oktatászoftverekkel.** **5 tanterem tanulói asztalait és székeit** is lecserélhetjük.

A székhelyépület udvarán **sportudvart** alakíthatunk ki, melynek során kialakításra kerülhet egy **20*40 méteres rekortán multifunkciós pálya**, egy **hatvanméteres rekortán futópálya** a végén új ugrógödörrel, valamint egy **dobókör**, szintén rekortán borítással.

A munkálatok befejeztével megtörténhet az **udvar parkosítása** is.

Energetikai korszerűsítés során az új szárny déli ablakfelületei **árnyékolást** kaphatnak, az épületek tetejére pedig **napelemeket** helyezhetünk el.

Itt kerülhet elhelyezésre az **újraélesztő készülék** is.

A Széchenyi utca 16. szám alatti épület udvarán kerülhet sor egy **játszótér** építésére. Ebben az épületben a **tornaterem kaphat új padozatot**, valamint az **összes terem padlózatának csiszolása és lakkozása** is megtörténhet.

Az alsósági Tagiskolában kialakításra kerülhet egy **természettudományos szaktanterem interaktív táblával**, az udvaron egy **játszótér**, valamint a számítástechnika szaktanterem kaphat **egy interaktív táblát és egy multifunkciós nyomtatót**.

Minden épületünket érint a tantermek és egyéb helyiségek **festése**.

TIOP 1.2.3. Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra fejlesztése

A projekt az Európai Unió támogatásával és az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg. Célja, hogy erősítse a Városi Általános Iskola könyvtárának oktatási-képzési szerepét a korszerű IKT infrastruktúra- és szolgáltatás-fejlesztéssel. Lehetővé vált a könyvtári dokumentumok helytől független, egyenlő esélyű elérése, valamint a gyengén látók részére képernyőnagyító szoftver került beszerzésre.

TIE – Teljeskörű Intézményi Egészségfejlesztés

A pályázat fő célkitűzése a tanulók egészséges életmódra nevelése. Alternatívákat mutat az egészséges életmód kialakítására, az egészséges étkezés, a sportolás megismerésére. A részvétel intézményi szintű.

A feladatok végrehajtása, a programok megvalósítása, a szakmai továbbképzéseken való részvétel javította a pedagógusok szakmai, módszertani felkészültségét, motiváltságát. Az új módszerek aktívabb tanulásra, együttműködésre készítették a tanulókat. Pozitívan hatottak az osztályok közösséggé válására. Lehetőséget biztosítottak az egyénre szabott fejlesztésekre.

- A matematika kompetencia alapú oktatása.
- Szövegértés- szövegalkotás kompetencia alapú oktatása.
- IKT kompetencia alapú oktatása.
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása.

- Szociális, életviteli és környezeti nevelés kompetencia alapú oktatása.
- Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése.
- Tantárgy tömbösített oktatása (magyar nyelv és irodalom tantárgy keretében)
- Moduláris program
- Témahét, 3 hetet meghaladó projekt, erdei iskola
- Intézményi önálló innovációk létrehozása (Szövegértés feladatbank, Műsorfüzet, Erdei iskolai programajánló ...)
- Pedagógus továbbképzések, hospitálások, jó gyakorlatok átvétele, műhelymunkák

A pályázatok fenntarthatóságot írnak elő, ezért a projektek folytatódnak az idei tanévben kibővített formában.

III. A tanév fő célkitűzései:

1. Szervezési – vezetési területen:

- Megértő, toleráns légkörben, de az erkölcsi normák és szabályok betartatásával a színvonalas nevelő-oktató munka feltételeinek megteremtése.
- A folyamatban lévő pályázati programok fenntartása, kibővítése, új pályázati lehetőségek keresése.
- A kompetenciamérés eredményei alapján készített intézkedési terv végrehajtása.
- A munkaközösségek és munkacsoportok megerősítése, kibővítése.
- Külső partneri kapcsolatok fejlesztése, tartalmasabbá tétele, nyitott iskola megteremtése.
- A szervezeti kultúra fejlesztése, arculatformálás.
- Színvonalas iskolai ünnepélyek és programok szervezése.
- Tankerületi meghatározó szerep erősítése.
- A tehetséggondozás színvonalának megtartása megyei és országos tanulmányi, sport és művészeti versenyekre való felkészítéssel és részvétellel
- Az iskola népszerűségének növelése a leendő első osztályosok és szüleik számára, beiskolázás javítása
- Iskolai tájékoztatás rendszerének javítása.
- Minősített referenciainstanzmennyé válás.
- A szülők érdekltségének növelése.

2. Az oktatás területén:

- Magas színvonalú, hatékony, szakmai munka
- A kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében, egyéni képességek differenciált fejlesztése
- A kompetencia alapú oktatás folytatása új osztályok bevonásával.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű kihasználása. A tanulók hatékony bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.
- A tehetséggondozás színvonalának javítása megyei és országos tanulmányi, sport és művészeti versenyekre való felkészítéssel és részvétellel
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése;

- A napköziben folyó tanulás szerves része legyen a tanórai munkának.
- A non formális képzési területek szerepének erősítése (üzemlátogatások, kiállítások megtekintése, vetélkedők, műsorok, színházi előadások, kirándulások)

3. A nevelés területén:

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartatása.
- A felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.
- Az emberi értékek tiszteltére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- A napközi adta nevelési lehetőségek kihasználása.(tolerancia, segítőkészség, önállóság)
- Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés

IV. A tanév fő feladatai:

1. Szervezési – vezetési területen

TÁMOP 3.1.4. projekt:

Az **országos kompetenciamérési** eredmények alapján Komplex intézkedési terv készítünk, és az abban megfogalmazottakat valósítjuk meg.

- Felelős: Enyinginé Géczy Zsuzsanna
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: A mérési eredmények részletes megismerése alapján kiegészített tanmenetek, célirányos és egyéni fejlesztések, jobb belső mérési eredmény.

Iskolánkban szakmai **munkaközösségek** és állandó **munkacsoportok** működnek Tervezik, szervezik és ellenőrzik az adott szakterületek folyamatos munkáját a munkatervükben megfogalmazottak szerint. Kiemelt hangsúlyt fordítanak a szakterületeiket érintő rendezvények, versenyek, szakmai konzultációk szervezésére.

Kapcsolatot tartunk a tankerületi és megyei szakmai munkaközösségekkel. Ez a szakmai napok és közös továbbképzések, konzultációk, tapasztalatcsere formájában valósul meg.

- Felelős: igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezetők, szakmai vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Munkamegosztás, aktív együttműködés, színvonalas program-szervezés, szakmai tapasztalatcsere

A nyitott iskola megvalósításához a lehető legtöbb **külső partner bevonása** szükséges. A kapcsolatokat reális, az oktató-nevelő munkát segítő tartalommal kell megtölteni. A kapcsolatok tartását a munkaközösségek és munkacsoportok vezetői irányítják.

Legfontosabb partneri kapcsolataink:

- Települési önkormányzatok: Az Intézményfenntartói Társulás valamennyi önkormányzatával szoros kapcsolatot tartunk. Rendezvényeinkre rendszeresen

meghívjuk őket. Tájékoztatjuk az intézményben folyó munkáról. Segítséget kérünk munkánk támogatásához.

- Városgondnokság: Intézményünk üzemeltetését a városgondnokságon keresztül látja el Celldömölk Város Önkormányzata
- Szülői Munkaközösségek: A szabadidős tevékenységek, ünnepek, megemlékezések szervezésében működünk együtt. Rendszeres tájékoztatást adunk az oktató-nevelő munkáról.
 - o Együttműködés a szülőkkel:
 - Szülői értekezletek, fogadóórák.
 - Szülők meghívása kiállításokra, ünnepségekre.
 - Farsang megszervezése.
 - Kirándulások.
 - Családlátogatások.
- Óvodákkal: Intézményünk szoros együttműködést valósít meg a helyi óvodával. Fontos célunk, hogy a szülők számára az iskolaválasztás kérdésének eldöntését elősegítsük. Olyan programokat szervezünk a leendő első osztályosoknak, amely megmutatja iskolánk magas szintű szakmaiságát, gyermekközpontúságát és szeretetteljes légkörét.
 - o A kapcsolattartás színterei
 - Kölcsönös látogatások (október hónappal kezdődően)
 - Játékház.
 - Gazdag Erzsébet verseny meghirdetése.
 - Nyílt óra látogatása az iskolában.
- Vas Megyei Szakszolgálat (PSZK): Legfőbb szakmai partnerünk. Szakmai szolgáltatásaikat rendszeresen igénybe vesszük. Továbbképzéseiken veszünk részt.
- Iskolaorvos és védőnő: Napi kapcsolatot elsősorban a védőnővel tartunk, aki a tanulóink rendszeres egészségügyi és tisztasági vizsgálatait szervezi. Az egészségnevelési hónapunk programjaiba a városunkban működő egészségügyi intézmények dolgozóit is bevonjuk.
- Gyámhivatal: Szükség esetén együttműködünk, kölcsönös információátadást végzünk
- Gyermekjóléti Szolgálat: Sokoldalú együttműködést folytatunk. A szolgálat munkatársaival szociális és nevelési kérdésekben egyaránt konzultálunk.
- Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár: Intézményünk kulturális életének fontos helyszíne a KMK és Könyvtár. Rendszeresen igénybe vesszük a központ

szolgáltatásait: színházi előadásokat, hangversenyeket. Meglátogatjuk az általuk szervezett kiállításokat.

- Diákjaink rendszeres könyvtárlátogatók és a művészeti csoportok tagjai.
- Vulkán Gyógy- és Élményfürdő: Az iskolánkban folyó úszásoktatás a helyi fürdőben valósul meg. Sportorientációs osztályaink heti 2 alkalommal órarendszerűen veszik igénybe. Diákjaink közül többen versenyszerűen úsznak. Felkészülésük, edzéseik szintén a Vulkánfürdőben valósulnak meg.
- Soltis Lajos Színház: Kapcsolatunk a színházzal több területen is megvalósul:
 - o Diákjaink az utánpótlást jelentik a színház számára
 - o A színház iskolánk ünnepeit, nevezetes rendezvényeit előadásokkal színesítik
 - o Rendszeres látogatói vagyunk (osztályokkal, csoportokkal, évfolyamokkal) a színházi előadásoknak

Együttműködés történik továbbá a Városi Rendőrkapitánysággal, a Városi Vöröskereszttel, az Ádám Jenő Zeneiskolával, a helyi középiskolákkal, a Közlekedési Felügyelettel, a különböző üzemekkel (- Celli Sághegyalja Zrt.- Kemenesvíz Kft. – Celldömölki Malom) az egyházakkal (hitoktatás), sportegyesületekkel és civil szervezetekkel.

Rendezvényeinket, nevelőmunkánkat segítik, esetenként anyagilag támogatják. Lehetőséget biztosítanak üzemlátogatásokra, szakembereket biztosítanak oktatómunkánkhoz.

Az együttműködés tartalmi elemeit a munkaterv további feladatainál illetve az előre tervezhető rendezvények táblázatában is megjelöltjük.

- Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, szakmai vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Folyamatos kapcsolattartás, a kapcsolatok tartalmi bővítése. Együttműködés a lehető legtöbb területen. A tanulók látókörének bővülése. Az iskolában folyó munka megmutatása a helyi társadalomnak.

2. Mérés, értékelés:

Az **Éves mérési, értékelési feladatokat** a tervek szerint végezzük el. A miniszter által kiadott adott tanévre (2017/2018) vonatkozó „Tanév rendje” rendelet **(14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet)** szerint.

Az országos mérésekhez igazodva **DIFER** mérés, az első osztályosok bemeneti mérése. Az elsős tanítók és a fejlesztőpedagógusok végzik. A vizsgálat elvégzéséhez a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára elnevezésű programcsomagot kell használni.

2017. október 28-ig jelentjük az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát.

Időpont: 2017. december 2.

OKM 6. – 8. évfolyam (szövegértés, matematika)

A tanévben országos mérés és értékelés keretében meg kell vizsgálni a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik és a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérések előkészítéséhez iskolánk a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározottak szerint szolgáltat adatot az Oktatási Hivatalnak. Az adatszolgáltatás határideje

2017. november 25.

Időpont: 2018. május

Idegen nyelvi szövegértés

Az Oktatási Hivatal által készített mérőeszközökkel meg kell vizsgálni a hatodik és a nyolcadik évfolyamon a tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit. A vizsgálatot az iskola pedagógusai bonyolítják le. A mérőlapok értékelése egységes javítókulcs felhasználásával helyben történik.

Az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait **2018. június 16-ig** küldi meg iskolánk az Oktatási Hivatalnak, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

Időpont: 2018. május .

Belső mérések

A munkaközösségek munkatervében rögzített tantárgyakból, tantárgycsoportokból **éves szintfelmérők** íratása.

Célja: a tárgyi tudás és a diák értékelésének ellenőrzése, az évfolyamok és az osztályok teljesítményének összehasonlítása.

Az eredmények elemzése a SEK-NYME PSZK által kidolgozott szoftver segítségével történik. Az eredmények figyelembe vételének eljárásrendje megegyezik a központi mérésekével.

Partneriskolai program

A Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportja a **Diagnosztikus mérések fejlesztése** című projekt keretében egy **online pedagógiai diagnosztikus rendszert** dolgoz ki az oktatás több területére. Iskolánk csatlakozott a kutatócsoport partneriskolai hálózatához. Évfolyamonként több osztállyal részt veszünk a tanév során az elkészült tesztek kipróbálásában.

Év végi belső méréseinket ehhez a programhoz igazítjuk.

- Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, szaktanárok, Enyinginé Géczy Zsuzsanna
- Határidő: folyamatos.
- Elvárt eredmény: A mérések elvégzésével, elemzésével realisabb kép kialakítása a tanulók tárgyi tudásáról, a segítségre szorulóknak kiszűrése, a tanítási-tanulási hiányosságok feltárása.

A **szervezeti kultúra fejlesztése** érdekében hatékony pedagógusértékelési rendszert működtetünk. Az iskolai döntési mechanizmusokat felülvizsgáljuk. Mérjük a belső partnerek elégedettségét.

- Felelős: igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezetők, munkaközösség-vezetők, szakmai vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Hatékonyabb döntések, jobb munkahelyi légkör

Hagyományainknak megfelelően színvonalas **iskolai ünnepélyeket és programokat** szervezünk. Külön hangsúly kerül a nemzeti ünnepek, a karácsony, a farsang, a ballagás megszervezésére. A programok szervezése a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség bevonásával történik. Az egyes események, rendezvények lebonyolításához a külső partnerek segítségét is igénybe vesszük (KMK, Soltis Színház, Zeneiskola, Családsegítő szolgálat)

- Felelős: igazgató, szabadidő szervezők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Színvonalas megemlékezések, jól szervezett rendezvények, melyek során az iskola külső megítélése javul, „népszerűsége” erősödik.

Iskolánk **tankerületi meghatározó szerepének erősítése** érdekében vezető szerepet vállalunk a szakmai munkaközösségek szervezésében és irányításában, szaktárgyi művészeti és sportversenyeket szervezünk.(részletek a versenynaptárban)

- Felelős: igazgató, helyettesek, munkaközösség-vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Iskolánkból újabb pedagógusok kapcsolódnak be a tankerületi munkába. Színvonalas, jól szervezett versenyeket szervezünk, melyek során az iskola ismertsége nő, megítélése javul.

A **beiskolázás javítása** érdekében felülvizsgáljuk az óvoda-iskola együttműködést, a meglévő Játszóház programot újabb együttműködési elemekkel bővítjük. A 3 hetet meghaladó projekt adta lehetőségeket is kihasználjuk.

- Felelős: munkaközösség-vezetők, projektvezető
- Határidő: folyamatos.
- Elvárt eredmény: Szélesebb körű együttműködés az óvodával, szülőkkel eredményes beiskolázás

Az intézmény szétagoltsága – több telephely, tagintézmények – átgondolt tájékoztatási, kapcsolattartási, **információ átadási** rendszer működtetését követelik meg.

Pedagógusok tájékoztatásának, értesítésének módjai:

- Nevelői szobákban kitett hirdetőtáblákon Igazgatói körözhvényekkel,
- Interneten, honlapon, telefonon keresztül, Munkaközösség-vezetők által
- Személyes megkeresés

Tanulók értesítése:

- Osztályfőnökök, szaktanárok által személyesen
- Vizsgára való felkészítésekről, vizsgákról írásban
- Szülők tájékoztatása, értesítése, tanulókon keresztül, tájékoztató füzetekben, ellenőrző könyv útján telefonon

Szülői értekezleteken, fogadóórákon, Iskola honlapján keresztül

Valamennyi dolgozó fontos feladata az informálódás és az információk továbbítása, a napi kapcsolattartás az azonos osztályban tanító kollégákkal, tanulókkal és szülőkkel.

- Elvárt eredmény: gyors, pontos információátadás,

3. Az oktatás területén

A **magas színvonalú, hatékony, szakmai munkát**, az egységes pedagógiai követelmények megvalósítását a Pedagógiai Programban meghatározott elvek betartásával, a Helyi Tantervben meghatározott tananyag tartalmak megtanításával érjük el. Ehhez átgondolt, előző évi eredményekre, tapasztalatokra épülő tanmeneteket készítünk, a tanórákon, foglalkozásokon korszerű módszereket alkalmazunk (több páros és csoportmunka, IKT, stb)

- Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Munkafegyelem. A személyre szabott feladatok pontos, magas színvonalú elvégzése. Módszertani kultúra fejlesztése Részvétel továbbképzésen, önképzés

Tanév elején valamennyi szaktárgy tanulásának mikéntjét, tankönyvek használatát, füzetvezetést, eszközszükségletet megbeszéljük a tanulókkal.

A **kulcskompetenciák megalapozását** és fejlesztését – anyanyelvi, matematikai, természettudományos, digitális, esztétikai- művészeti, vállalkozói, szociális és állampolgári – valamennyi szaktárgy és tanóra keretében megjelentetjük. Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése érdekében az 1-3. évfolyamon nem kötelező órakeretben, 4-8. évfolyamon tanórai keretben történik a német vagy angol nyelv oktatása. Felső tagozatban csoportbontást alkalmazunk. A testnevelés órák és tömegsport foglalkozások, valamint a versenysport egyaránt a tanulók edzettségének, teherbíró képességének javítására irányulnak

- Felelős: tanítók, szaktanárok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Tanmenetekben kompetenciafejlesztés megjelenítése, tanórákon komplex kompetenciafejlesztés, IKT órák számának növekedése

A **kompetencia alapú oktatást** új osztályok bevonásával folytatjuk. Az ajánlott programcsomagok adaptálásával saját tanmeneteket dolgozunk ki az előző év tapasztalatai alapján. A munkaközösségi foglalkozásokon beszámolunk a program megvalósításáról. A programba később bekapcsolódó kollégák számára hospitálási lehetőségeket szervezünk. Műhelymunkák keretében a látott jó gyakorlatokat – IKT használat, mérőlap szerkesztés, stb) közzé tesszük. Felkészülünk a 2018. évi kompetenciamérésre és belső mérésekre a már meglévő mérési eredmények figyelembe vételével.

- Felelős: szakmai vezetők, tanítók, szaktanárok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: A kompetencia alapú oktatás módszertanának széles körű megismertetése, az új módszerek nagyobb arányú alkalmazása, közzétett tanmenetek, egyéb produktumok

Az **egyéni képességek differenciált fejlesztése**, a tanulók hatékony bevonása az órai munkába, a tanórákon személyre szabott feladatok adásával, választható írásbeli házi feladat adásával, felsőbb osztályokban kiselőadások, házi dolgozatok készítésével valósulnak meg.

- Felelős: tanítók, szaktanárok
- Határidő: folyamatos.
- Elvárt eredmény: Tanórai aktivitás javulása, házi feladatok jobb elkészítése, tanulói motiváltság és eredményesség javulása. Az egyéni fejlesztés lehetőségének még hatékonyabb kihasználása

A gyenge képességű, lassabban haladó tanulók számára a tanórai differenciáláson és a pályázatok adta lehetőségeken túl **felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat** tartunk heti rendszerességgel.

- Felelős: tanítók, szaktanárok, könyvtáros
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: lehető legtöbb tanuló vegye igénybe a korrepetálásokat, felzárkóztató foglalkozásokat, bukások elkerülése

A **napközis tanórákat** úgy szervezzük, hogy azok szerveses kiegészítői legyenek a délelőtti tanóráknak. A tanuláshoz szükséges tankönyveket szükség esetén a tartós tankönyvekből biztosítunk,

- Felelős: munkaközösség-vezetők, napközis nevelők, könyvtáros
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Megfelelő napközis munkaterv, együttműködés a szaktanárokkal. Sikeres tanulói teljesítmények

A **tehetséges tanulók gondozásának** tanórai és tanórákon kívüli lehetőségeit (szakkörök, tehetséggondozó órák, versenyre való egyéni felkészítések és a versenyek) egyaránt

maximálisan kihasználjuk. A kötelező óraszámban ellátott foglalkozásokat a tantárgyfelosztás tartalmazza.

a. Szakkörök:

Alsó tagozatos szakkörök:

LÜK 1-2.	Ferenczyné Horváth Anita
Mazsorett	Nagyné Ferencz Myrtil
Angol	Polgár Éva
Német	Csizmazia Nóra
Rajz	Őszéné Barti Anikó
Lük 3-4.	dr. Dienesné Mesterházy Márta
Sportjáték	Vécsei Istvánné
Informatika	Dankáné Harkai Zsuzsa
Labdarúgás tömegsport	Kazári József
Labdarúgás haladó	Kazári József
Kézi fiú 1-2	Geiger Csilla
Kézi leány 1-2.	Geiger Csilla
Kézi fiú 3-5.	Geiger Csilla
Kézi leány 3-5.	Geiger Csilla
Báb	Nagy Márta

Felső tagozatos szakkörök:

Angol	Kupi Miklós
Báb	Nagy Márta
Elsősegély	Kondics Erika
Énekar	Hegedűs Erzsébet
Informatika	Pörnecziné Lakatos Klementina
Kézilabda	Geiger Csilla
Konyhatündér	Tőke Zsuzsanna
Labdarúgás	Kazári József

Labdajátékok	Csói Gábor
Mazsorett	Nagyné Ferencz Myrtill
Rajz	Bánfalvi Kata
Rajz	Horváth Lászlóné
Tollaslabda	Geiger Csilla
Tömegsport	Györkös Attila

b. Tanulmányi versenyek:

Iskolánkban házi versenyeket szervezünk, megyei és országos versenyekre készítjük fel a továbbjutó tanulókat. Az egyéni és csapatversenyeket, a levelezős és internetes versenyeket egyaránt szervezzük, támogatunk. A versenyeken, vetélkedőkön elért eredményeinket közzé tesszük az iskola honlapján.

A versenyek finanszírozása a szülőket terheli. Ez alól a Diákolimpia sportversenyei képeznek kivételt.

Alsó tagozatos versenyek:

A verseny megnevezése	Évfolyam
Bendegúz levelezős verseny	1-4.
Adventi szavalóverseny	1-4.
Vadászhölgy Klub verseny	3-4.
Weörös Sándor szavalóverseny (Ostffyasszonyfa)	1-4.
Irodalmi verseny, mesemondó (Boba)	1-4.
Bendegúz Kis Nyelvész	
Magyar tanulmányi verseny (iskolai, tankerületi)	3-4.
matematika tanulmányi verseny (Iskolai, tankerületi)	3-4.
Zrínyi matematikai verseny	3-4.
Kenguru matematikai verseny	3-4.
magyar tanulmányi verseny (iskolai, tankerületi)	3.
magyar tanulmányi verseny (iskolai, tankerületi)	4.
matematika tanulmányi verseny (iskolai, tankerületi)	3.
matematika tanulmányi verseny (iskolai, tankerületi)	4.
LÜK verseny	2-4.
meghirdetett rajzverseny	3-4.
Kinder-sport	1-4.
Diákolimpia labdarúgás	IV. kcs
Diákolimpia futsal	IV. kcs
Diákolimpia kézilabda leány	
Diákolimpia játékos sportvetélkedő	1-4.
Diákolimpia kosárlabda fiú	III. kcs

Felső tagozatos versenyek:

A verseny megnevezése	Évfolyam
Petőfi komplex irodalmi és történelmi vetélkedő (Ostffyasszonyfa)	5-8.
„Szép Magyar Beszéd” verseny	5-8.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8.
Tankerületi Szavalóverseny	5-8.
Bendegúz levelezős verseny	5-8.
HEBE Kft. levelezős verseny	5-8.
TITOK- Arany János levelezős verseny	5-8.
Mozaik levelezős verseny	5-8.
KMKK Adventi Szavalóverseny (Celldömölk)	5-8.
Komplex-történelmi, irodalom, művészetek-csapatverseny	5-6.
Kárpáti Kelemen megyei történelmi csapatverseny	5-8.
„Forgószél és Garabonciás” hon- és népismereti levelezőverseny	5-8.
Bendegúz Matematika Verseny	
Bolyai Matematika Csapatverseny	
Tankerületi Matematikaverseny	
Öveges Fizikaverseny	
Eötvös Fizikaverseny	
Tankerületi Informatikaverseny	5-8.
Informatika verseny	5-6.
Informatika verseny	7-8.
Hevessy Kémiaverseny	
Hermann Otto „TITOK” Természetismereti Verseny	
Hermann Otto „TITOK” Biológiaaverseny	7-8.
Környezetvédelmi csapatverseny	5-8.
Eötvös Loránd megyei fizikaverseny	7-8.
Német és angol nyelvű szavalóverseny a Berzsényi Dániel Gimnáziumban	7-8.
Német és angol levelező verseny a Hebe Kft. szervezésében	
Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny	7-8.
Országos Német Nyelvi Tanulmányi Verseny	7-8.
Ádám Jenő Népdaléneklési verseny (Celldömölk)	
Tiszán innen, Dunán túl-népdaléneklési verseny (Szombathely)	
Műdaléneklési verseny (Szombathely)	
Területi Népdaléneklési verseny (Jánosháza)	
LADIK Megyei Médiavetélkedő és az aktuális rajzpályázatok	
Elsősegélynyújtó verseny	
Pannonia Ring Közlekedésbiztonsági verseny vagy Savaria közlekedésbiztonsági verseny	
III. korcsoportos Kosárlabda kupa	
Országos Szépiró Verseny Sajátos nevelési igényű tanulók részére	
Diákolimpia úszás	1-8.
Batthyány Kupa Jánosháza	
Nádasdy Kupa Sárvár	
Katasztrófavédelmi verseny	
Honvédelmi verseny	

- Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Képességek szerinti legjobb versenyeredmények, egyre több tanuló bevonása a versenyzésbe, Iskolánk és pedagógusaink elismertségének növekedése

A tanuláshoz való viszony javítása érdekében **új** lehetőségeket keresünk, ezért a **pályázati** lehetőségeket figyelemmel kísérjük, és minden olyan pályázati lehetőséget megragadunk, ami oktató-nevelő munkánkra pozitívan hat.

- Felelős: igazgató, munkaközösség-vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Kellő mennyiségű pályázati támogatás elnyerése, oktatás körülményeinek, eredményeinek

A hagyományos tanórai kereteken túl egyre nagyobb teret adunk a **non formális képzési területeknek**. Ezek az egyes pályázatokban is fontos szerepet kapnak.

Az alábbi lehetőségek közül választhatnak az osztályok számára az osztályfőnökök és szaktanárok ebben a tanévben:

- Üzemlátogatásokat szervezünk külső partnereink segítségével:
 - o Mezőgazdasági üzem (növénytermesztés és állattartás) megtekintése:
 - o Festékgyártó üzem meglátogatása
Fogadó partner: Celli Sághegyalja Zrt.
 - o Malomlátogatás (gabona feldolgozása)
Fogadó partner: Celldömölki Malom
 - o Vízmű megtekintése (szennyvíz tisztítása)
Fogadó partner: Kemenesvíz Kft.
 - o Ipari gépgyártó üzem megtekintése
Fogadó partner: König Maschinen Sütőipari Gépgyártó Kft.
- Kiállítások megtekintése, színházi előadások látogatása:
Fogadó partner: Kemenesaljai Művelődési Központ
Soltis Lajos Színház
- Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezetők, munkaközösség-vezetők
- Határidő: folyamatos

- Elvárt eredmény: Gyakorlati ismeretek, művészeti, esztétikai élmények szerzése, a tapasztaltak alapján szaktárgyakhoz kapcsolódó alkotások készítése (rajzok, fogalmazások, kiselőadások)

Az iskolai könyvtár segíti a tanulók önálló tanulását, kutató és gyűjtőmunkák elvégzését, a könyvtári órák megszervezését, az anyanyelvi kompetencia sokoldalú fejlesztését. Aktív részese az iskola kulturális életének, irodalmi, nyelvi vetélkedőknek.

- Felelős: könyvtáros tanár
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Könyvkölcsönzés, könyvtárlátogatás növekedése, aktív tanulói részvétel az irodalmi, nyelvi rendezvényeken.

4. A nevelés területén:

A tanulói **viselkedéskultúra fejlesztése** érdekében nagyobb figyelmet fordítunk a társas kapcsolatok alakulására, a gyermek – felnőtt, valamint a gyermekek egymás közti kommunikációjára. A pozitív viselkedésmintákat szóbeli vagy írásbeli dicsérettel erősítjük meg. Következtesen felemeljük hangunkat a trágár beszéd, a durvaság és a bántalmazás ellen. Megerősített nevelői ügyeletet működtetünk az óráközi szünetekben.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Az elvárt viselkedésminták erősödése, trágárság, durvaság visszaszorulása,

Valamennyi tanulótól elvárjuk a **házi rendben megfogalmazott szabályok betartását**. Tanév kezdetén és szükség esetén tanév közben is megbeszéljük a házi rendben foglaltakat. A szabályokat következetesen betartókat az osztályközösség előtt dicsérjük, magatartás jegyükben elismerjük. A szabályszegőket a cselekedetük súlyának megfelelően büntetjük. Fokozott figyelmet fordítunk az értékmegővásra, a rongálások megelőzésére; következetességgel alkalmazzuk az okozott kár megtérítésében.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos

- Elvárt eredmény: Az osztályfőnöki és szaktanári beírások csökkenése, az iskola értékeinek, eszközeinek biztonsága.

A felelősségtudat kialakítása és fejlesztése érdekében tanulóinkat mindig szembesítjük cselekedeteik következményével. Feladatok el nem végzését egységesen büntetjük, a többletmunkát jutalmazzuk. Az elkövetett hibákat, az okozott károkat mindig jóvátétellel próbáljuk a gyerekekkel helyrehozni. A fegyelmi vétségeket a magatartás jegyben, a felszerelés hiányt a szorgalom jegyben értékeljük.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: A házi feladatok nagyobb mértékű teljesítése. Kevesebb rongálás.

Az **emberi értékek tiszteletére** úgy neveljük tanulóinkat, hogy a pozitív megerősítés módszerét alkalmazzuk. Sokat dicsérünk, és különösen a problémákkal küzdő gyerekek esetében erre minden lehetőséget megragadunk.

Nem a gyerek személyét kritizáljuk, hanem azt a negatív cselekedetet, amit elkövetett. Nem hagyjuk szó nélkül, ha a gyerekek egymást szóval vagy tettleg bántalmazták. A szülőket is bevonjuk az ilyen cselekedetek megakadályozásába.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Kirívó esetek csökkenése, tolerancia növekedése

Közösségi életre, együttműködésre, csapatmunkára a tanórákon páros és csoportmunkákkal, a napköziben tanulópárokkal, neveljük a gyerekeket. A szabadidős közösségi programok, osztályrendezvények, csapatversenyek szintén erre szolgálnak. A pályázatokban megvalósuló közös, tevékenységek (Témahét, nagyprojekt, erdei iskola) közösségépítő hatását is maximálisan kihasználjuk.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Együttműködési képesség növekedése, osztályközösségek szervezettségének, együttműködésének növekedése.

Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés megvalósítását a jó gyakorlatként is ajánlott programelemekkel érjük el. Ezek a következők:

„Ép testben, ép lélek” moduláris program, „Egészségügyelet” moduláris program, „Téma az egészség” témahét, Egészségnevelési nap, DADA- program, Családi nap, Elsősegély nyújtási és mentési bemutató, Egészségnevelési verseny, Elsősegély nyújtási- és egészségnevelési szakkör. A környezettudatos magatartás fejlesztését szolgálja iskolánkban az „Ökoiskola program” folyamatos munkája.

- Felelős: vezetők és pedagógusok
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Iskolai szemetelés csökkenése, sportolási hajlam növelése.

V. Feladatokhoz kapcsolódó részletes ismertetők

1. Előre tervezhető rendezvények, események

A Határtalanul programban részt vevő osztályok a hazaérkezés után egy héttel tájékoztatást tartanak az iskola közössége előtt, megismerteti a határon túli magyarok életét, bemutatja emlékhelyeit, ahol jártak.

2017. Augusztus

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
22.	Alakuló értekezlet		Igazgató, Igazgató helyettesek, Tagintézmény vezetők	Tájékoztatottság
24.	Tankönyvek érkezése	Tankönyv felelősök	Felelős Igazgató helyettesek, Tagintézmény vezetők	Hiánytalan ellátás
28-29-30.	Pótvizsga	Szaktanárok, Osztály főnökök	Igazgató helyettesek, Tagintézmény vezetők	Eredményesség
31.	Tanévnyitó értekezlet		Igazgató	A tanév előkészítése
24-31.	Osztálytermek dekorációja		Osztály főnökök, Napközis nevelők	Rend, tisztaság
24-31.	Folyosók díszítése, Szertárok ellenőrzése	DÖK, SZM	Danka Adél Csizmazia Nóra Horváth Györgyi. Szaktanárok	Az előírásoknak megfelelő működés
24-31.	Szakmai megbeszélés		Igazgató, Igazgató helyettesek, Tagintézmény vezetők	Tanév előkészítése

2017. Szeptember

Időpont	Feladat, programok	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmények
01.	Tanévnyitó		Igazgató, Igazgató helyettesek, Csizmazia Nóra, Horváth Györgyi	
01.	Első tanítási nap	DÖK, SZM Osztály főnökök	Igazgató, Igazgató helyettesek, Tagintézmény vezetők, Osztály főnökök	Kellő tájékoztatás szülőknek, diákoknak
05.	Iskolagyümölcs program		Alsós Igazgató helyettes	Az egészséges életmód
1-2. hét	1-3-5 évfolyamok szülői értekezlete		Igazgató, Alsós Igazgató helyettesek, Osztály főnökök	Biztonságérzet erősítése
25-30.	Európai Mobilitás Hét	Önkormányzato k munkatársai	Igazgató, Alsós Igazgató helyettes	A biztonságos közlekedés erősítése
15-20.	Tanmenetek, munkaterv		Igazgató, MK vezetők	
16.	JOGOD VAN, diszkrimináció Egyenlő Bánásmód Hatóság munkájáról tájékoztatás	Dr. Asztalos Dóra E.B.M. referens	Igazgató, Felelős Igazgató helyettes	Tájékoztatás
25.	A Szív Napja		Igazgató, Felelős Igazgató helyettesek	Egészséges életmód
21.	SZM értekezlet		Igazgató, helyettesek, SZM elnökök	
20.	Dicsőséges Pákozdi		Igazgató, Horváth Györgyi	Méltó megemlékezés. A nap
29.	Európai Diáksportnap		Geiger Csilla, osztályfőnökök	jelentőségének tudatosítása
30.	Zenevilágnapja			
3-4. hét	Bérletes színházak mozi előadások szervezése		Igazgató Alsós munkaközösség Sebestyén Tímea	Kulturális kikapcsolódás és szórakozás
27-30.	Határtalanul	7.c	Igazgató Igazgatóhelyettesek Osztályfőnök	Ismerd meg Kárpátalja embereit, iskolás tanulóit, rajtuk keresztül kultúrájukat
29.	8. osztályosok részvétele a Megyei Pályaválasztási Napon		Igazgató Pályaválasztási mk.	

2017. Október

Időpont	Feladat, programok	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmények
01.	Napközis és osztályfőnökök munkaterve.		Igazgató, Igazgató helyettes, Tagintézmény Vezetők. Szabóné Nagy Henrietta, Gaálné Nagy Erika.	
01.	Anyakönyvek		Igazgató helyettesek, osztályfőnökök.	Pontos dokumentáció
01.	Csoportprofil		Igazgatóhelyettes Osztályfőnök	A tanulók jobb megismerése
02.	Állatok Világnapja		Igazgatóhelyettes 1-2. oszt. nevelők mk. vezetők	
03.	Pannónia Ring megyei rendezvény		Igazgatóhelyettesek Testnevelés munkaközösség	Megyei helyezések
05.	Aradi vértanúk emléknapja		Igazgató 7.osztályfőnökök	Megyei helyezések
1-4. hét	Kemenesalja őszbe öltözik A város ahol élünk		Alsós igazgatóhelyettes 1-2. osztályok, osztályfőnökök. igazgatóhelyettes Horváth Zoltán	Szülővárosunk megismerése
2-3. hét	Tulipán hagymák ültetése		Osztályfőnökök, Szabóné Nagy Henriette	
3-13.	Szülői értekezletek		Igazgató helyettesek, osztályfőnökök.	
1-4. hét	Pályaválasztás	Berzsenyi D. Gimnázium Eötvös Sz.I.	Továbbtanulásért felelős, Horváth Zoltán	
20.	Nemzeti Ünnepe Október 23.	Berzsenyi D. Gimnázium.	Igazgató, osztályfőnökök.	Méltó megemlékezés.

2017. November

Időpont	Feladat, Program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
1. hét	Őszi szünet		Igazgató	
14.	Fogadó óra		Igazgató, igazgató helyettesek, Osztály főnökök, Szaktanárok	Tájékoztatás szülők felé
2-3. hét	Ép testben, ép lélek! Projekt 3.-4. évfolyam Nevelési értekezlet		Alsós Igazgató helyettes, 3.-4. évf. Munkaközösség vezető Csizmazia Nóra, Dankáné Harkai Zsuzsanna	
1-4.	Színházlátogatás alsó tagozat		Osztály főnökök	
	Egészségnevelési Témanap		Igazgató Kondics Erika	Egészséges életmód
4. hét- december 1. hete	A szülők értesítése az elégtelen tanulmányi eredményekről		Igazgató, Igazgató helyettesek, Osztály főnökök	

2017.December

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
2.	Differ-mérés		Enyinginé G. Zsuzsanna	
3.	LÜK		Igazgató Igazgatóhelyettes Sebestyén Lajosné	Logikus gondolkodás
5-6.	Mikulás		Osztály főnökök	Hagyományok ápolása
1-3. hét	Cipődoboznyi szeretet		Nagyné F. Myrtil Ferenczyné H. Anita	
1-2. hét	Szépíró verseny iskolai forduló BTM, SNI gyerekek		Igazgató, Enyinginé G. Zsuzsa	
3. vasárnap	Adventi ünnep a városban		4. osztályok osztály főnökei	
15-22.	A Karácsony köztünk jár!	Önkormányzatok, Munkaközösség vezetők, DÖK	Napközis vezető Gálné N. Erika	
	Adventi városi versmondó verseny		Igazgató Anyanyelvet tanító nevelők	
27-02.	Téli szünet			

2018. Január

Időpont	Feladat, program	Segítő partner	Felelős	Elvárt eredmény
03.	Szünet utáni első tanítási nap		Igazgató, Igazgató helyettesek	
25.	Osztályozó értekezlet		Igazgató, Igazgató helyettesek, Osztály főnökök	
26.	Első félév utolsó napja		Igazgató	

Második félév

2018.Február

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
2.	Értesítés az I. félévi tanulmányi eredményekről		Igazgató Igazgatóhelyettesek Osztályfőnökök	
1-3. hét	Erzsébet-tábor szervezés		Csizmazia Nóra Horváth Györgyi	
5-17.	Szülői értekezletek		Igazgató helyettesek, Osztály főnökök	Pontos tájékoztatás
	Félévi értekezlet		Igazgató, Igazgató helyettesek, Munkaközösség vezetők	Féléves munka értékelése
2-4. hét	Farsang		Osztály főnökök	
	LÜK verseny		Alsós Igazgató helyettes: Sebestyén Lajosné, Dr. Dienesné M. Márta	Eredményes versenyzés
23.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja		Igazgató, Osztályfőnökök, Munkaközösség	
	KI MIT TUD?		Csizmazia Nóra, Horváth Györgyi	Igényes, színvonalas produktum
	Gazdag Erzsi versmondó verseny		Igazgató Igazgatóhelyettes 1-2. osztály m.k. vezető	

2018. Március

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
1.	„Arany 201”		Rozmán Kristóf Hartmanné F. Ildikó	Emlékezés Arany Jánosról
5-9	Pénz 7			
14.	Nemzeti ünnep		Igazgató, 5. évfolyam osztály főnökei	Méltó megemlékezés
	Diákforum		Horváth Györgyi Csizmazia Nóra	
29-04.03.	Tavaszi szünet			
4.hét	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap 1-8. évfolyam		Horváthné B. Enikő Horváth Zoltán Geiger Csilla	

2018. Április

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
09-13.	Digitális témahét kezdő és befejező napja			
	Első osztályosok beíratása		Igazgató, Igazgatóhelyettesek	
10.	Fogadóóra, szülők tájékoztatása		Igazgató, Osztályfőnökök Szaktanárok	
8-11.	Határtalanul Erdély 7. évfolyam		Igazgató, Igazgatóhelyettes: Viola István	A magyarság tudat erősítése
11.	A magyar költészet napja		Humán és művészetek munkaközösség	A vers szeretete
12.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja		Osztály főnökök	
22.	Föld napja		Kazári Józsefné, Nevelő testület tagjai	A környezet tudatosság fejlesztése
23.-27.	A Fenntarthatóság környezettudatosság témahét kezdő- és befejező napja			

2018. Május

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
01.	Munka ünnepe			
1.hét	Anyák napja		Osztályfőnökök	Édesanyák köszöntése
2.-3. hét	Erdei iskola 6. évfolyam		Osztályfőnökök	
	Tábor szervezés		Szabadidő szervezők Csizmazia Nóra, Horváth Györgyi	
	Megyei Eötvös Loránd fizika verseny		Igazgató, Igazgatóhelyettes: Viola István	
	Gyermeknap	DÖK, SZM	Igazgató, Szabadidő szervezők	
24.	Kompetencia felmérés 6.-8. évfolyam		Enyinginé G. Zsuzsanna	
31.	Nyelvi mérés 6.- 8. évfolyam		Idegen nyelvi munkaközösség	
május vége	Tehetségnap			Büszkeségeink
Május- Június	Osztálykirándulás		Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Osztály főnökök	

2018. Június

Időpont	Feladat, program	Segítő partnerek	Felelős	Elvárt eredmény
04.	Nemzeti Összetartozás Napja		Humán munkaközösség	Az ünnep méltó megemlékezése
12.	Osztályozó értekezlet Gyermeknap		Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Osztály főnökök	
15.	Utolsó tanítási nap		Igazgató, Tagintézmény vezetők	
22.	Ballagás, Évzáró		Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Tantestület	
	Csapatépítés		Igazgató, Kazári József	
26.	Értékelés, Év végi értekezlet		Igazgató	

1. Külön munkaterv szerint működő munkacsoportok

Ifjúságvédelmi Csoport

vezetői: Gálné Nagy Erika, Szabóné Tulok Katalin

Tagjai a mindenkori osztályfőnökök és napközis nevelők. Feltérképezik a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók körét, akik segítségre szorúlnak. Együttműködnek a Gyámhivatallal, a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Népjóléti Szolgálattal. A családlátogatások során felmerült problémákat segítik megoldani. Fizetési felszólítást kezdeményeznek azokkal a szülőkkel szemben, akik nem határidőre fizetik a napközi térítési díjat.

Az ifjúságvédelmi felelős éves munkaterve az iskola munkatervének részét képezi.

Pályaválasztási csoport:

vezetője: Horváthné Boros Enikő Katalin

A csoport tagjai a mindenkori 8. osztályos osztályfőnökök. Tájékoztatják a tanulókat és szüleiket a középiskolák nyílt napjairól, a pályaválasztási lehetőségekről, a jelentkezési és felvételi eljárásokról. Gondoskodnak a jelentkezési lapok pontos kitöltéséről és elküldéséről. Nyomon követik a tanulók felvételét, beiskolázását.

Diákönkormányzat

Tanár vezetői: Csizmazia Nóra, Horváth Györgyi

A tanulóközösség által létrehozott diákönkormányzat iskolánk fontos része. A DÖK, vezető, az osztálytitkárok segítségével szervezi a tanórán kívüli, szabadidős programokat a tanulóifjúság részére. A diákönkormányzat éves munkaterve az iskola munkatervének része. Az éves diákközyűlés a DÖK napon kerül megrendezésre.

A **pályázatok** szervezett, szakszerű végrehajtását is **munkacsoportok** végzik. A csoportok munkáját a telephelyi szakmai vezetők irányítják, a pályázatban meghatározottak szerint. Végzett munkájukról a projektmenedzsernek negyedévente írásos beszámolókat készítenek.

- Szakmai vezetők:
 - o 001. Kondics Erika
 - o 002. Lókkösné Varga Alíz
 - o 003. Németh Lászlóné
- Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
- Határidő: folyamatos

- Elvárt eredmény: Munkaterv, a benne foglalt feladatok végrehajtása. Az intézményvezetés munkájának hatékony segítése a tervezés, szervezés és ellenőrzés terén. Pontos információ közvetítés és adatszolgáltatás, Iskolai események szervezése.

Eseti munkacsoportok szükség szerint alakulnak az egyes feladatok megoldására, a pályázatok feladatainak megoldására.

Eseti munkacsoport alakul a **témahét, a nagyprojekt és az erdei iskola, az egészségnevelési hónap** szervezésére. A munkacsoport tagjai az adott program szervezését és lebonyolítását végző pedagógusok, vezetője a korábban megjelölt témafelelős.

- Felelős: Igazgatóhelyettesek, szakmai vezetők
- Határidő: folyamatos
- Elvárt eredmény: Munkamegosztás, aktív együttműködés, színvonalas program-szervezés, szakmai tapasztalatcsere

VI. Ellenőrzések

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés módszer	Ellenőrzésért felelős vezetők	Visszacsatolás, bizonylatolás
Szeptember	Étkezési kedvezmények, ingyenes tankönyv jogosultságok vizsgálata Gyermekevédelmi határozatok ellenőrzése Naplók, tanmenetek	pedagógusok, osztályfőnökök	Dokumentumok vizsgálata	igazgató, munkaközösség-vezetők	Kedvezményekhez kapcsolódó dokumentumok, határozatok, naplók
Október	Pedagógus továbbképzések 7 éves periódusának ellenőrzése, átsorolások ellenőrzése SNI felülvizsgálat időpontjának ellenőrzése	igazgatóhelyettesek szaktanárok	Továbbképzési dokumentumok vizsgálata tételes számolás	igazgató igazgató	jegyzőkönyvek
November,	Munkaközösségek, szaktanárok SNI-s tanulók egyéni fejlesztési terve	igazgató, igazgatóhelyettesek pedagógusok	Közös áttekintés Óralátogatások	igazgató, ig. h. igazgató, mk. vezetők	¾ évi zárás óramegbeszélés
December	Pedagógiai munka	pedagógusok	Közös áttekintés, óralátogatások	igazgató, ig. h. mk. vezetők	
Január	Adminisztráció Középiskolai beiskolázás	minden pedagógus beisk. felelős	Iskolai dokumentumok áttekintése	igazgatóhelyettes	Dokumentumok áttekintése, hiányosságok pótlása beiskolázási lapok
Február	Az oktatómunkánk színvonala pályázatok állása	pedagógusok érintett pedagógusok	Óralátogatások, Óraelemzések, beszámoltatás	igazgató, Munkaközösség-vezetők	naplóbejegyzések
Március	Munkavédelmi előírások betartása. Pedagógiai munka	munka és tűzvédelmi felelős pedagógusok	Az épületek bejárása óralátogatások	igazgató, igh.	Jegyzőkönyvfelvétele, majd ez alapján intézkedési terv óramegbeszélések
Április	Tehetséggondozás és felzárkóztatás Szakkörök, korrepetálások, felzárkóztatások	pedagógusok, szakkörvezetők	óralátogatások dokumentumok	munkaközösség-vezetők	Óralátogatások dokumentumai, minősítések
Május Június	Év végi adminisztrációs tevékenységek	pedagógusok, mk. vezetők	Dokumentumok áttekintése	Igazgatóhelyettes	Hiányosságok pótlása, dokumentumok

VII. Elfogadó nyilatkozat

A Celldömölki Városi Általános Iskola nevelőtestülete a 2017-2018. tanév munkatervét a 2017. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó értekezletén egyhangúlag elfogadta.

Celldömölk, 2017. szeptember 01.

Danka Adél
igazgató

A Celldömölki Városi Általános Iskola diákönkormányzata a 2017-2018. tanév tanulmányi versenyait 2017. szeptember 14-én egyhangúlag elfogadta.

Celldömölk, 2017. szeptember 15.

Csizmazia Nóra
DÖK munkáját segítő tanár

A Celldömölki Városi Általános Iskola Szülői Munkaközössége a 2017-2018. tanév munkatervét 2017. szeptember 14-én egyhangúlag elfogadta.

Celldömölk, 2017. szeptember 15.

Tarczi Szilvia
SZM elnök

Diákönkormányzat munkaterve

Augusztus:

- Tanévnyitó ünnepély megszervezése, előkészítése

Szeptember:

- Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
- Az éves munka megszervezése
- Diákönkormányzati alakuló gyűlés (osztályonként 2-2 fő)
- Az osztálytermek szépítése, zöldítése
- Tiszta iskola, tiszta osztály pályázat meghirdetése
- Környezetvédelmi tevékenységek meghirdetése:
 - szelektív hulladékgyűjtés
- Tudunk-e kulturált környezetet fenntartani magunk körül?
- iskolaudvar rendbetétele
- Színházlátogatás megszervezése, igényfelmérés
- szeptember 30. Sportnap

Október:

- Október 4. –Állatok világnapja: Felelős állattartás
- Sportnap a Pannónia ringen.
- Október 6. – Ünnepi műsor (7. évfolyam)
- Színházlátogatás alsó tagozat (KMK Celldömölk)
- Október 23.- Ünnepi műsor (8. évfolyam)

November:

- Színházlátogatás alsósoknak (KMK Celldömölk)
- Egészségnevelési hónap
- November 24. – sportdélután
- November 25. – egészségnevelési nap
- Egészségnevelési verseny

December:

- Mikulásünnep az alsósoknak
- „Cipősdoboznyi szeretet” – jótekonysági akció
- December 20. - Karácsonyi műsor (4. évfolyam)

Január:

- Színházlátogatás (KMK Celldömölk)
- Táborszervezés

Február:

- Alsó tagozat - Ki mit tud?
- Felső tagozat - Ki mit tud?
- Iskolai farsang osztálykeretben

Március:

- Március 15. – Ünnepi műsor (5. évfolyam)
- Színházlátogatás (KMK Celldömölk)
- Diákforum

Április:

- Sportdélután
- Április 22. – „ Szemétszüret” a szülők bevonásával

Május

- Táborszervezés

Június:

- Tehetségnap szervezése
- Ballagás szervezése
- DÖK nap szervezése
- Táborszervezés
- Tiszta osztály verseny eredményhirdetés
- Focikupa, sportdélután, kreatív műhely
- Környezetvédelmi tevékenységek értékelése, eredményhirdetés

Csizmazia Nóra, Horváth Györgyi
munkaközösség-vezetők

Szülői munkaközösség munkaterve

szeptember	Alakuló ülés Éves feladatok megbeszélése Társadalmi munka szervezése
október-november	Egészségnevelési nap szervezése Negyedéves szülői értékelés
december	Adventi projekt – kézműves délután Mikulás Karácsonyi vásár
január-február	SZM ülés KI MIT TUD előkészületek, lebonyolítás
március-április	Negyedéves szülői értékelés
május	SZM ülés
június	Tehetségek Találkozója Ballagás

Cságoly Szilvia, Tarczi Szilvia

SZM elnökök

Az 1–2. osztályos munkaközösség munkaterve

A tagok a 2017. 09. 01-jén megtartott értekezletükön újra megerősítették tisztségében Seregélyné Szabó Klárát.

Dátum	Program	Felelős
augusztus vége	Alakuló értekezlet Tantervek rendezése, zöldítése Tanév előkészítése Tanévnnyitó műsor készítése	Minden nevelő felelős a saját osztálytermének megfelelő előkészítéséért és osztályában a tankönyvek kiosztásáért Második osztályos nevelők
augusztus vége	Munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető és a tagok
szeptember 1.	Ünnepélyes tanévnnyitó Tankönyvek kiosztása	Minden pedagógus
szeptember 1. hete	Szülői értekezletek	1. osztályos nevelők és a pedagógus személyi változásokban érintett osztályok nevelői
szeptember eleje	PIP program elindítása Iskolagyümölcs program	1–2. osztályos osztályfőnökök
szeptember első hete	Munkaközösségi foglalkozás Aktuális feladatok	Munkaközösség-vezető és a tagok
szeptember 15.	Tanmenetek elkészítése, leadása Munkaterv elkészítése	Minden pedagógus Munkaközösség-vezető
szeptember vége	Bérletes színházi előadások, Mozi látogatások szervezése	Nagyné Ferencz Myrtil Sebestyén Tímea
szeptember vége	TIE projekt indítása	1 – 2. osztályos nevelők
október 6.	Megemlékezés: Aradi vértanúk	
szeptember október	Három hetet meghaladó projekt címe: Kemenesalja őszebe öltözik	2. osztályos nevelők
október közepe	Szülői értekezletek	Az osztályokban tanító nevelők
október	Tulipánhagymák ültetése	1 – 2. osztályos nevelők
október 20.	Megemlékezés október 23-ról	
október	Állatok világnapja	1 – 2. osztályos nevelők
október 30- november 3.	Őszi szünet	
november	Fogadóóra	

november	Egészségnevelési nap	Az osztályokban tanító nevelők
december 1.	Mikulás évfolyamszinten	Szülői munkaközösség kooperálva az osztályban tanítókkal Nagyné F. Myrtil
december 1.	DIFER mérés	1.osztályban tanító osztályfőnökök
december	LÜK osztályszintű	Ferenczyné Horváth Anita
december	Felkészülés az Adventi versmondó versenyre Cipősdoboznyi szeretet	Anyanyelvet tanító nevelők osztályonként
december 3. hete	Témahét az 1. osztályokban Karácsonyi ünnepkör	1. osztályban tanító nevelők
december 27.- január 2.	Téli szünet	
január vége	Osztályozó értekezlet	1–2. osztályos pedagógusok
január 26.	I.félév vége	
január vége	Bizonyítványok kiosztása Félévi értekezlet	Osztályfőnökök
január	Készülés a KI MIT TUD?-ra, próbák	Az osztályok pedagógusai
január	Játékház 1. alkalom (Készségfejlesztő foglalkozások)	2. osztályos nevelők
február	Munkaközösségi foglalkozás Aktuális feladatok előkészítése	Munkaközösség-vezető és a tagok
február	LÜK többi forduló havonta	Ferenczyné Horváth Anita
február	Farsang hagyomány szerint	Osztályok pedagógusai Őszéné Barti Anikó, Somogyi Mónika
február	Gazdag Erzsébet versmondó verseny Játékház 2. alkalom	2. osztályos nevelők László Adrienn Bertalanné Horváth Dóra Hegedüs Csabáné
február	KI MIT TUD? Osztályok fellépése a KMKK-ban	Az osztályok pedagógusai
február	Szülői értekezletek	1–2. osztályos pedagógusok
március 5-9.	Pénzügyi témahét	1–2. osztályos pedagógusok
március 8.	Nőnap megemlékezés osztálykeretben	1–2. osztályos pedagógusok

március 14.	Nemzeti ünnep, megemlékezés	
március	Játékház 3. alkalom	2. osztályos nevelők
március	Nyílt nap óvodás szülők számára	2. osztályos nevelők
március	Húsvéti készülődés, ajándékok készítése	1–2. osztályos pedagógusok
márc29-ápr. 6.	Tavaszi szünet	
április vége	Föld napja osztálykeretben	2. osztályos nevelők
április 9-13.	Digitális témahét	1–2. osztályos pedagógusok
április	Fogadóóra	
április vége	Anyák napi készülődés: próbák, ajándékok készítése	1–2. osztályos pedagógusok
május 1. hete	Ünnepi műsor: Anyák napja osztálykeretben	1–2. osztályos pedagógusok
május vége	Kihívás napja	
május június	Osztálykirándulások	1–2. osztályos pedagógusok
június	Gyermeknap	1–2. osztályos pedagógusok
június	Osztályozó értekezlet	1–2. osztályos pedagógusok
június	Bizonyítványok elkészítése, dokumentumok zárása	osztályfőnökök
június	Tanévzáró ünnepély, ballagás	1. és 2. osztályban tanító pedagógusok
június vége	Tanévzáró értekezlet	

Seregélyné Szabó Klára
munkaközösség-vezető

A 3 - 4. osztályos munkaközösség munkaterve

Alapvető céljaink

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység együttes fontossága. Az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- A tanítási gyakorlatunkban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Segítjük a tanulók képességeinek, tehetségének kibontakoztatását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását.
- A tanulók részére az egészségük testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Tiszteletben tartjuk a tanulók emberi jogát, méltóságát.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülők és a tanulók javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink

- Magas színvonalú nevelés és oktatás
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés
- Esztétikai nevelés különös tekintettel az olvasás órákon és a készségtárgyaknál.
- A kompetencia alapú oktatás, a digitális oktatás bővítése, fejlesztése.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Tanulásmódszertan kialakítása egyénre szabottan, fejlesztése.
- Megértő, toleráns légkör megteremtése.
- Új pályázati lehetőségek keresése.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- A napközi kihasználása.

- Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés.
- A folyamatos készség- és képességfejlesztés, a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az iskolai fegyelem további erősítése.
- Biztos alapkészségek kialakítása, tehetséggondozás és felzárkóztatás tanórai keretek között és azon túl.
- A cselekvéses, aktív tanulás, a differenciáló tanulás szervezési módok folyamatos alkalmazása, a kooperatív tanulásszervezés alkalmazása
- Az új tanulók beilleszkedésének nyomon követése.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülői munkaközösséggel.
- Fő célkitűzéseink: állagmegóvás
 - szociális érzékenység fejlesztése
 - fegyelem erősítése és a tanulás értékének erősítése
 - illem- és viselkedéskutúra
 - tehetséggondozás
 - egyéni képességfejlesztés

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai:

1. A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása
 - a. Közösén összeállított felmérők, versenyanyagok
 - b. Tapasztalatcserék
 - c. Tanmenetek, rugalmas tanmenetek egyeztetése
 - d. Versenyekre való nevezés, kíséret megszervezése
2. Együttműködés a szülőkkel
 - a. Szülői értekezletek, fogadóórák
 - b. Szülők meghívása programokra
 - c. Farsang szervezése
 - d. Kirándulások
 - e. Családlátogatás
3. Tehetséggondozás
 - a. Differenciált óravezetés
 - b. Szakkörök
 - c. Tanulmányi versenyek
4. Felzárkóztatás

- a. Korrepetálások
 - b. Egyéni foglalkoztatások
 - c. Tanulópárok megszervezése
- 5. A tanórai és a tanórán kívüli munkák, programok összehangolása a napközis munkákkal
 - a. A foglalkozási tervek megbeszélése az osztálytanítókkal
 - b. Közös családlátogatások
 - c. Hospitálások
- 6. Esztétikai nevelés
 - a. Füzetvezetések rendszeres ellenőrzése
- 7. Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés
 - a. Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése
 - b. A környezet iránti tisztelet, felelősségteljes gondolkodás kialakítása
 - c. Tanulók segítése, hogy a képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
 - d. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség kialakítása, a környezeti károk megelőzése
 - e. Ismerjék meg környezetüket szerezzenek tapasztalatokat a környezetükben végbemenő változásokról
 - f. megelőzésére való törekvés kialakítása
- 8. Egészséges életmódra nevelés
 - a. Rendszeres testmozgás
 - b. Helyes táplálkozás
- 9. A szabadidő hasznos eltöltése
 - a. Rendszeres tájékoztatás a város kulturális és sport rendezvényeiről, könyvtári programokról
 - b. Könyvajánlások
 - c. Tv műsorok megbeszélése, válogatása
- Kirándulásokkal, vetélkedőkkel, sportprogramokkal, színház, mozi, kiállítás látogatásokkal, úszásoktatással igyekezzük vonzóvá tenni iskolánkat.
- A házirend megismertetése a gyermekekkel, szülőkkel.
- Versenyeken való részvétel, versenyszervezés

Helyzetelemzés:

Iskolánk 3-4. évfolyamán 7 tanulócsoporthat működik.

Az alsó tagozaton szülői értekezleteket tartunk a kijelölt időpontokban október, február hónapban. Fogadóórákat tartása a meghatározott hónapokban.

Alsó tagozat által adott műsorok

Télapó – osztálykeretben

Karácsony – iskolai, városi szinten

Farsang – osztálykeretben

Anyák napja – osztálykeretben

Versenyek, programok

1. LÜK verseny
2. Bendegúz levelezős verseny
3. Iskolai, tankerületi tanulmányi versenyek (magyar, matematika)
4. Szavalóversenyek: Adventi, Vadászholgy Klub, Weöres Sándor szavalóverseny
Ostffyasszonyfa
5. Irodalmi verseny Boba mesemondó
6. Bendegúz Kis Nyelvész
7. Matematika versenyek: Kenguru, Zrínyi
8. Meghirdetett rajzversenyek
9. Sportverseny tankerületi

A 3-4. évfolyam tantárgyankénti értékelése

A Köznevelési törvény értelmében 3-4. évfolyamon félévkor és évvégén érdemjeggyel Feladat

Az informatika tantárgyat csak évvégén osztályozzuk érdemjeggyel.

4. osztályban az idegen nyelvet már félévkor is érdemjeggyel osztályozzuk.

A magatartás és szorgalom értékelése havonta történik szövegesen.

Munkaközösségünk november hónapban a 3-4. évfolyamon működő „Ép testben ép lélek”c.

három hetet meghaladó projektben aktívan részt vesz. Ebben a hónapban az életkori sajátosságokat figyelembe véve a témával kapcsolatosan feladatokat kapnak az osztályok.

Közös mozgások, sportdélután. Szellemi vetélkedők, plakátok készítése, rajzpályázat. Az elkészült darabokból kiállítást rendezünk.

- Pénz7 megszervezése, lebonyolítása osztályonként
- környezettudatosságra nevelés
- digitális témahét

Feladatok ütemezése

Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
Tanévnyitó műsor	szept. 1.	DÖK vezetők
Az éves munka megszervezése, környezetvédelmi tevékenységek meghirdetése		
Órarend kialakítása		
Ügyeleti rend megszervezése		Csizmazia Nóra
Munkaközösségi foglalkozások idejének egyeztetése		Csizmazia Nóra
Tanmenetek egyeztetése, rugalmas tanmenet kialakítása	szept. 7.	Csizmazia Nóra
Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelem.		osztályfőnökök, szaktanárok
Elektronikus naplók megnyitása, ellenőrzése		osztályfőnökök
Az osztálytermek szépítése, zöldítése		osztályfőnökök
Tanulói és osztályszint felmérések elvégzése és ez alapján a tervező munka megkezdése		osztályfőnökök, szaktanárok
Megemlékezés a Pákozdi csatáról	szept. 29.	
Sportnap	szept. 30.	testnevelést tanítók

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Anyakönyvek rendbetétele	okt. 1.	osztályfőnökök
A zene világnapja	okt. 1.	éneket tanítók
Munkaterv	okt. 1.	
Október 6. Aradi vértanúk emlékére Pannónia ring kerékpáros- és futóversenyen való részvétel		
Ünnepi műsor- Aradi vértanúk		
Állatok világnapja		Csizmazia Nóra
Komplex egészségnevelési program indítása		Kondics Erika
Faliújság elkészítése		osztályfőnökök, napközis nevelők
Szülői értekezlet		
SZM értekezlet		
Ünnepi műsor	okt. 21.	DÖK
Színházlátogatás megszervezése		Csizmazia Nóra

November

Feladat	Időpont	Felelős
Őszi szünet	okt.30- nov.3.	
Az adott tantárgyakból gyengén állók felmérése, további feladatok meghatározása		
Faliújság elkészítése		osztályfőnökök, napközis nevelők
Sportdélután		Vécsei Istvánné, Geiger Csilla
3 hetes projekt Egészségnevelési nap		Dankáné Harkai Zsuzsanna
Fogadóóra		
Színházlátogatás		

December

Feladat	Időpont	Felelős
Mikulás	dec. 6.	osztályfőnökök
Faliújság elkészítése		osztályfőnökök, napközis nevelők
Cipős doboz szeretet		DÖK, osztályfőnökök
Karácsonyi műsor 4. évfolyam		osztályfőnökök
Madárodúk, madáretetők kihelyezése Madarak folyamatos gondozása	dec. 7.	
Karácsonyfadíszek készítése	dec. 7.	
Téli szünet	dec.27-jan.2.	
Értesítők kiküldése a tanulmányi munkáról		osztályfőnökök

Január

Feladat	Időpont	Felelős
Faliújság elkészítése		osztályfőnökök, napközis nevelők
Szintfelmérések elvégzése és értékelése		szaktanárok
osztályozó értekezlet		
Első félév vége	jan. 26.	
Félévi értekezlet		
Bizonyítványosztás		
Színházlátogatás		

Február

Feladat	Időpont	Felelős
Szülői értekezletek		
Farsang osztálykeretben		osztályfőnökök
Ki mit tud?		osztályfőnökök, DÖK
LÜK verseny		Dr. Dienesné M. Márta
Félévi értekezlet		

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Pénz7	márc. 5-9.	
Ünnepi műsor	márc.14.	DÖK
A víz világnapja	márc. 22.	

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Bukásra álló tanulók létszámának felmérése, intenzív korrepetálás megkezdése		
Tavaszi szünet	márc.29- ápr.6.	
Fogadóóra		
„Szemétszüret” akció a szülők bevonásával		
Jeles Napok: Föld világnapja		
„Takarékoskodj az energiával” – környezettudatosság témahét		
Plakátverseny meghirdetése		

Május

Feladat	Időpont	Felelős
Anyák napi műsor		osztályfőnökök
Jeles Napok: Madarak és fák napja		
Gyermeknap		

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Tiszta osztály verseny eredményhirdetés		
osztálykirándulások		
Tehetségnap		
Osztályozó értekezlet		
DÖK nap		
Az utolsó tanítási nap	jún. 15.	
Bizonyítvány, anyakönyv írás		
Tanévzáró ünnepély, ballagás		
Tanévzáró értekezlet		

Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartjuk.

Csizmazia Nóra
munkaközösség-vezető

A felsős osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2017-2018-as tanévben

A munkaközösség tagjai: a felsős osztályfőnökök

Célok és feladatok:

- a nevelési törvény szerinti munkavégzés
- a gyermekközösségek és az egyének személyiségének fejlesztése
- a kulturált magatartás és a megfelelő életmód elfogadtatása és betartása
- a viselkedéskultúra fejlesztése, a mindennapi normák, illemszabályok és szokások kialakítása, betartatása
- kiemelten kezeljük a kulturált étkezés kialakítását
- a beszédkultúra javítása, a trágár beszéd visszaszorítása
- a köszönési kultúra javítása
- a Házirend megismertetése, elfogadtatása és betartatása a tanulókkal
- törekvés az óráközi ügyeleti rend hatékonyabbá tételére
- a környezet rendjének megteremtése, megóvása
- bekapcsolódás az „Ökoiskola” pályázat feladataiba, tevékenységébe
- az osztályok bevonása az osztálytermek és a folyosók szépítésébe, „zöldítésébe”
- a mosdóügyelet megszervezésére csak szükség esetén kerül sor
- a rongálások megfékezése
- a tantermek és a folyosók dekorációjának folyamatos megvalósítása
- a mobiltelefonok használatának visszaszorítása az órák közti szünetekben
- a takarékoság és a vagyonvédelem szükségességének tudatosítása a tanulóknál
- az együttes tevékenységekben való részvétel és az önkéntes feladatvállalás igényének kialakítása
- a szociális érzékenység, kapcsolatteremtés, konfliktuskezelés lehetőségeinek fejlesztése
- törekvés az esélyegyenlőség megteremtésére
- a másság megismertetése és elfogadtatása
- az egyéni bánásmód megvalósítása
- az eredményes tanulás segítése, a megfelelő tanulási módszerek kialakítása
- a tanulók zökkenőmentes átmenetének segítése az alsó tagozatból a felső tagozatba
- a tanulók felkészítése a továbbtanulásra, a pályaválasztásra és az iskolaválasztásra

- az egészséges életmód megismerése, a tanulók testi, lelki és szociális fejlődésének biztosítása
- hazánk kulturális örökségének, hagyományainak bemutatása és ápolása
- a nemzeti ünnepek méltó keretek közötti megünneplése
- az elektronikus napló pontos, naprakész kitöltése, segítségével az adminisztráció és a szülőkkel való kapcsolattartás könnyítése
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel
- a különböző munkaközösségek és a DÖK programjain való részvétel, munkájuk támogatása
- az új osztályfőnökök munkájának segítése
- az együttműködés megerősítése a munkaközösségen belül és a munkaközösségek között
- szeretnénk a Szülői Munkaközösség részéről az együttgondolkodást, a kapcsolattartást rugalmasabbá tenni
- aktív részvétel a témahetek programjában

Programtervezet:

Szeptember:

- a munkaközösség megalakulása
- a munkaközösség munkatervének elkészítése
- az osztályfőnöki foglalkozási tervek elkészítése
- az ügyeleti rend kialakítása
- a dekoráció elkészítése a tantermekben és a folyosókon
- Az egyes szintek dekorációjáról az adott emeleten osztályteremmel, illetve szaktanteremmel rendelkező kollégák gondoskodnak.

Határidő: 2017. szeptember 30.

- Részvétel a Diákönkormányzat által szervezett szeptember 29-ei iskolai rendezvény programjain
- 8. osztályosok részvétele a megyei pályaválasztási napon
- a Határtalanul című pályázat keretében a 7. c osztály Kárpátaljára utazik
- az osztályok bekapcsolódása a hulladékgyűjtésbe
- az Almaprogram indítása az 5-6. évfolyamon

Október:

- a szülői értekezletek megtartása
- az osztályok SZM- tagjainak megválasztása, megerősítése.
- részvétel a Pannónia Ring októberi rendezvényén
- nemzeti ünnepek megünneplése:
október 6.: a 7. évfolyamosok
október 23.: a helyi Berzsényi Dániel Gimnázium műsora
- Celldömölk, a város, ahol élünk...című projekt indítása a 6. évfolyamon
- pályázati felhívás az iskola logójának elkészítésére
- A pályamunkák beadási határideje: 2017. december 20.

November:

- fogadóórák megtartása
- részvétel az Egészségnevelési nap programjain
- ismerkedés a helyi középiskolával
- részvétel a nyílt napokon

December:

- karácsony témahét az 5. évfolyamon
- pályaválasztási szülőértekezletek a nyolcadikosok szüleinek
- karácsonyi ajándékozás megszervezése
- bukásértesítők kiküldése
- a logópályázat lezárása 2017.12. 20-án

Január:

- készülés a félév zárására
- tankönyvrendelés a következő tanévre

Február:

- az első félév értékelése
- szülőértekezletek megtartása
- részvétel a farsangi rendezvényen
- továbbtanulási lapok elküldése

- Ki mit tud? címmel a munkaközösség által vállalt program
- megvalósítása a farsangi ünnepkörhöz kapcsolódva közösen a
- Szülői Munkaközösséggel
- a logópályázat eredményhirdetése

Március:

- nemzeti ünnepünk megünneplése: 5. évfolyam
- részvétel a DÖK által szervezett diák fórumon
- a Pénz 7 című témahét megtartása

Április:

- anyák napi műsorok összeállítása igény szerint osztályszinten
- fogadóóra
- bukásértesítők kiküldése
- a Határtalanul című pályázat keretében a 7.a és a 7.b osztály Erdélybe utazik
- a Digitális Témahét lebonyolítása
- részvétel a Fenntarthatóság témahetének rendezvényin

Május:

- tanulmányi kirándulások (5., 6., 7., 8. évfolyam)
- erdei iskola a 6. évfolyamon
- a nyolcadikosok fényképezkedése

Június:

- részvétel a DÖK programjain
- készülés a tanévzárásra
- ballagás, tanévzáró

A programok lebonyolításáért valamennyi osztályfőnök felelős.

A munkaközösségi megbeszélések időpontjai:

Szeptember:

- A Munkaterv összeállítása, az éves feladatok megbeszélése.

November:

- Megbeszélés a felmerülő nevelési és szervezési gondokról
- Helyzetelemzés a fegyelemről, a rendről

Január:

- A magatartás és szorgalom értékelésének egységesítése,
- szempontok megbeszélése.
- A februári munkaközösségi program előkészítése

Május:

- Aktuális témák és az éves tapasztalatok megbeszélése

Munkaközösségünk javaslata:

Szeretnénk egy újabb tanulói pályázat keretében az iskolát jelképező logót megterveztetni, melynek díjazásához az SZM anyagi forrást adna. A tervezésben iskolánk valamennyi tanulója részt vehet. A zsűrizés megszervezését a Munkaközösség vállalja.

Alakuló értekezletünkön elhangzott az a javaslat, hogy jó lenne iskolánknak új nevet adni. A névváltoztatást munkaközösségünk támogatja.

Szabóné Nagy Henriette
munkaközösség-vezető

A napközis munkaközösség munkaterve

A 2017/2018-as tanévben a napközis munkaközösséget a székhely intézményben 20 csoport, a tagintézményben 3, illetve a Kenyeri telephelyen 1 csoport dolgozik. Az 1-2. évfolyamok csoportjai az alsós munkaközösség részei.

Tárgyi feltételek:

Idén a csoportok létszáma az anyaintézményben eggyel nőtt. A napközis csoportok létszáma változó. Az alsó tagozaton lehetőség van arra, hogy ne vegyes csoportokban készüljenek a diákok. Van néhány nagy létszámú csoport. Szükséges lenne újabb csoportok kialakítása, mert megnőtt az igény a szülők részéről, illetve az új törvényi rendelkezés is ezt támasztja alá. A magas létszámú csoportoknál a termek is zsúfoltabbak.

Ebben a tanévben kitolódott az ebédelési idő. Ez a kitolódott időpont csak egy napot érint. A szakkörök időpontját könnyebb lesz mindenki számára megfelelően alakítani, illetve az első tanóra nyugalma is csak egy napon zavarhatjuk meg.

A következő tanévek megkezdése előtt szeretnénk, ha az udvart megfelelő állapotban tudnánk használatba venni. Idén (is) a korábban már többször jelzett mély, balesetveszélyes gödröknek csak egy részét temették be. A sövényt csak nagyjából nyírták meg. A nyáron letört ágak, melyek akár karvastagságúak is lehetnek, illetve a vékonyabb hegyes ágak baleset okozói lehetnek. A műfüves pálya mellett belógó akác és sövényágak is okozhatnak problémát. Az egész udvart beterítő száraz levelek a látványt rontják.

Igaz, hogy az udvar műfüves pályával gazdagodott, de a napközis csoportok a mindennapos testnevelés bevezetése miatt néha a hatodik órában leszorulnak, csak a 7. órában tudják (jó esetben) birtokba venni. Hogy minden csoport pályára juthasson, külön tervet kell kidolgoznunk. A gyerekekkel megbeszélve igyekszünk, hogy mindenki tudja használni. A kosárpálánkokat a gyerekek szívesen használják. A játszótér tavalyi tanév végén a helyére került, illetve a szülői munkaközösség jóvoltából újabb játékokkal bővült a lehetősége köre.

Az udvaron elhelyezett kukák beváltak. Elvértve szemetelnek a diákjaink. Esetleg még a műfüves pályánál lenne szükség egy újabbra.

Állandó labdahiánnyal küzdünk. A nagyobb létszámú csoportoknak több labdára is szükségük lenne. Bármilyen segítséget szívesen vennénk. Több csoportban csak a saját, otthonról hozott labda áll rendelkezésre. A benti játékokat is jó lenne, ha valamilyen forrásból bővíteni, újítani tudnánk. Szívesen vennénk, ha a szülői munkaközösség körében tavaly felmerült ötlet a

gyakorlatban is megvalósulna. E szerint az otthon már nem használt, de még jó állapotban levő játékokat lehetne az iskolának felajánlani.

Az udvaron szeretnénk, ha több padot helyeznének el. Esetleg a belső udvaron levő, minimálist használt padok áthelyezésével is javítható lenne a helyzet.

A dekoráláshoz, kézműves-foglalkozásokhoz szeretnénk anyagot igényelni.

Személyi feltételek:

Minden nevelő rendelkezik a munkájához szükséges képzettséggel. Személyi változások történtek. Munkaközösségünk két új taggal bővült. Egyikük végzett, gyakorlattal rendelkező, másikuk tanulmányait végző kezdő pedagógus. Mindegyikük számíthat a társak segítségére. Igyekszünk megkönnyíteni a munkájukat.

A felsős csoportoknál több nevelő is részt vesz a délutáni foglalkozások megtartásában. Együttműködve, azonos elvárásokat alkalmazva ez a feladat sem megoldhatatlan.

Feladatok:

A tanóra hatékonyságának fokozása

Az ebédlői helyes magatartás és a kulturált étkezési szokások kialakítása

Új házirend megismertetése

A délutáni elfoglaltságok nyomonkövetése

Az új időbeosztás betartása

A szabadidőben tanúsított magatartási megnyilvánulások visszaszorítása

A bevált esti ügyelet rendszerének folytatása

Az állandó és egyszeri kikérők szabályainak betartása (állandó kikérőt lapra, az alkalmoszerű eltávozásokat az üzenőfüzetbe kérjük beírni)

A tanulók elfoglaltságainak nyilvántartása

A tanulók írásbeli feladatainak ellenőrzése, és a szóbeli kikérdezés adminisztrálása írásban

Idén közös feladatunk, amiben a munkaközösségünk is rész vesz.

Az iskola alapvető célkitűzése az Ökoiskola cím elnyerése

Feladataink, céljaink

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése
- A környezet iránti tisztelet, felelősségteljes gondolkodás kialakítása

- Minél több tanulót segíteni, hogy a képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá;
- Elősegíteni az egészséges életmód kialakítását
- Ismerjék meg környezetüket szerezzenek tapasztalatokat a környezetükben végbemenő változásokról
- Lehetővé tenni, hogy a szülők is részt vegyenek be az ökoiskolai tevékenységben

A havi feladatok megvalósításában az évfolyam feladatainak megfelelően a napközi keretében tevékenyen részt veszünk.

A napközis munka tervezete:

I.félév

- Alakuló megbeszélés
A munkaterv elkészítése
- A foglalkozási tervek elkészítése (minimum januárig)
Leadási határidő: 2017. október.1.
- A napközis házirend, munkaterv véglegesítése
- Az őszi dekoráció elkészítése:
Sebestyén Tímea
Samu Marianna
Süléné Rosta Katalin
Kreiner Györgyné
Határidő: 2017. október 2.
- A szociometria felmérés elkészítése, kiértékelése
Határidő: 2017. december 4.
- Adventi készülődés és a karácsonyi dekoráció elkészítése
A karácsonyi dekoráció elkészítése: Bánfalvi Kata
Zseli Róbertné
Láng Hajnalka
Rozmán Kristóf

II.félév

- Az első félév munkájának értékelése

- A farsangi dekoráció elkészítése: Gálné Nagy Erika
Horváthné Boros Enikő
Horváth Zoltán

Határidő: 2018. február 5.

- Készülés a Ki mit tud?-ra
- A 2. félév tervezetének leadása

Határidő: 2018. február 5.

- A tavaszi dekoráció elkészítése:

Buzás Jenőné
Lőkkösné Varga Alíz
Ambrusné Horváth Alexandra

Határidő: 2018. március 5.

- A húsvéti dekoráció elkészítése

Buzás Jenőné
Lőkkösné Varga Alíz
Ambrusné Horváth Alexandra

Határidő: 2018.március 26.

- Az éves munka értékelése

Gálné Nagy Erika
munkaközösség-vezető

Humán és Művészetek Munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai a történelmet, erkölctant, hon- és népismeretet, magyart, rajzot és éneket tanító pedagógusok.

A kollégák munkáját összehangoljuk: közös elvek alapján megfogalmazzuk céljainkat, és hozzájuk rendeljük az ezek elérését szolgáló feladatokat.

Célunk megőrizni hagyományainkat, de nyitottak vagyunk az újra is, miként a rendszeres tapasztalatcserékre, közösen szervezett programokra.

A munkaközösség feladatai

- Elősegítik, javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Kezdeményezik helyi tanulmányi versenyek kiírását, megszervezik, lebonyolítják azokat.
- Felkészítik a tanulókat a megyei és országos versenyekre.
- Háziversenyt szerveznek tanulóink tudásának fejlesztése céljából.
- Felmérik és értékelik a tanulók tudásszintjét.
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget.
- Segítséget nyújtanak a munkaközösség-vezetője részére az éves munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez.
- Képzik magukat, tanfolyamokon vesznek részt, felsőfokú tanulmányokat folytatnak.
- Részt vesznek a tehetséggondozásban és a tanulók felzárkóztatásában.
- Bekapcsolódnak az iskolai pályázatokkal kapcsolatos tevékenységekbe.

Munkaközösségünk az iskola pedagógiai programja, munkaterve valamint az adott munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított 1 évre szóló munkaterv szerint tevékenykedik. A munkaközösség munkáját a munkaközösség-vezető irányítja.

Céljaink:

- Az alapvető etikai normák közvetítése.
- Tolerancia, egymásra való odafigyelés, mások tiszteletben tartására nevelés.
- Kötelesség- és feladattudat kialakítása.
- Szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése.
- A véleménynyilvánítás megfelelő módjának gyakorlása.
- A tudás értékének közvetítése.
- Az anyanyelvhasználat magasabb színvonalú megismertetése, ápolása, a szövegértés fejlesztése.

- „Olvasó emberek” nevelése.
- Művészeti és kulturális hagyományaink megismerése, tisztelete.
- Általános művészeti, zenei, irodalmi szépérzék kialakítása tanulóinkban.
- Az alapvető történelmi események, tények és összefüggések megismerése.
- Tanítványaink ismerjék meg az emberiség történelmi múltját, a társadalmi cselekvések okait és okozatait, hogy értse saját jelenét és alakíthassa jövőjét.
- Helyi kulturális értékeink megismertetése.
- Nagy hangsúlyt helyezünk a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.
- Felkészítés az élethosszig tartó tanulásra,
- Nemzeti hagyományaink őrzése.
- Részt veszünk az iskolai ünnepek műsorainak előkészítésében és lebonyolításában.

Céljaink megvalósítása érdekében differenciált tanulásszervezéssel segítjük a tanulók iskolai munkáját.

A munkaközösség tagjai

- Bánfalvi Kata
- Berzsényi Lilla
- Gulyásné Vass Veronika
- Hartmanné Fekete Ildikó
- Hegedűs Erzsébet
- Horváth Györgyi
- Horváth Lászlóné
- Horváth Zoltán
- Horváthné Boros Enikő
- Kovács Ernő
- Küllei Katalin
- Mógor Anita
- Pócze Judit
- Rozmán Kristóf
- Skriba Zsoltné
- Soósné Imre Gyöngyi
- Szabóné Kiss Ildikó
- Szabóné Nagy Henriette

Munkaterv

Hónap	Program	Határidő	Felelős	Közreműködők
Szeptember	Alakuló munkaközösségi értekezlet: A tanév feladatainak tervezése, a munkaterv elkészítése	Szeptember 7.	Munkaközösség-vezető	A munkaközösség tagjai
	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, ellenőrzése	Szeptember 15.	Szaktanárok, munkaközösség-vezető	
	Iskolai rendezvény: 1848. szeptember 29-re emlékezünk	szeptember 28.	Munkaközösség-vezető	A munkaközösség tagjai, az iskola tanárai, diákjai
Október	Szakmai továbbképzésen való részvétel	szeptember 20.	Munkaközösség-vezető, szaktanárok	Munkaközösség tagjai
	Ünnepi megemlékezés október 6-áról és október 23-áról Megemlékezés a reformáció történetéről Zenei Világnapi megemlékezés	Október 6., 21.	Szaktanárok, Hartmanné Fekete Ildikó, Rozmán Kristóf Pócze Judit Horváth Györgyi szaktanárok Hegedűs Erzsébet	A munkaközösség tagjai
November	Munkaközösségi értekezlet Vizek, vízpartok élővilága-rajzpályázat meghirdetése	November 2. hete november 20.	Munkaközösség-vezető Horváth Lászlóné Bánfalvi Kata Skriba Zsoltné	A munkaközösség tagjai Tankerületi szinten
	Tanulók felkészítése tanulmányi versenyekre	folyamatos	Szaktanárok	
December	Karácsonyi műsor szervezése Adventi szavalóverseny	December	szaktanárok	Iskolai szinten
Január	Házi verseny történelem 8. évf.	Január 2. hete	Szaktanárok Horváthné Boros Enikő Soósné Imre Gyöngyi	Iskolai szinten
	Félévi értekezlet		Munkaközösség-vezető	

Február	Városi versenyek	Kiírás szerint	Szaktanárok	
	versenyekre felkészítés	folyamatos	szaktanárok	
Március	Március 15-i ünnepség Arany 201	Március 15. Március 1.	szaktanárok Hartmanné F. Ildikó Rozmán Kristóf	Iskolai szinten Tankerületi szinten
	rajzverseny lebonyolítása	március 22.	Bánfalvi Kata Horváth Lászlóné	Tankerületi szinten
Április	A költészet napja A holokauszt áldozatainak emléknapja	Április 11. Április 16.	Berzsenyi Lilla Szabóné Kiss Ildikó Kovács Ernő	Iskolai szinten
	Versenyeken való részvétel	Kiírás szerint		Megyei szinten
Május	Versenyeken való részvétel	Meghirdetés szerint	Szaktanárok	
Június	Nemzeti Összetartozás Napja Évértékelő értekezlet	Június 4. Június 15.	Munkaközösség-vezető, Horváth Zoltán Küllei Katalin	

A munkaközösség által tervezett iskolai, tankerületi szintű programok:

- Szeptember 29-én a pákozdi csatára emlékezünk iskolai szintű programmal.
- Az október 6-i és a március 15-i iskolai ünnepség megszervezésében és lebonyolításában részt veszünk.
- Tankerületi rajzversenyt szervezünk, kiállítást készítünk a rajzverseny munkáiból az iskolában.
- Irodalmi és történelmi emlékhelyek a Kemenesalján – autóbuszos kirándulás szervezése felső tagozatos diákjainknak.
- A Határtalanul pályázathoz kapcsolódóan a hetedikes tanulóink külhoni magyarsággal kapcsolatos ismereteit bővítjük, különös tekintettel a Kárpátaljára, Erdélyre.

Az alábbi versenyeken kívánunk részt venni:

- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett versenyek.

Történelem:

- Kárpáti Kelemen megyei történelem csapatverseny
- Petőfi komplex irodalmi és történelmi vetélkedő (Ostffyasszonyfa)
- „Forgószél és Garabonciás” hon- és népismereti levelezőverseny

Rajz:

- aktuális rajzpályázatok

Ének-zene:

- Ádám Jenő Népdaléneklési verseny (Celldömölk)
- Tiszán innen, Dunán túl – népdaléneklési verseny (Szombathely)
- Műdaléneklési verseny (Szombathely)
- Területi Népdaléneklési verseny (Jánosháza)

Magyar:

- Petőfi komplex irodalmi és történelmi vetélkedő (Ostffyasszonyfa)
- „Szép Magyar Beszéd” verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Tankerületi szavalóversenyek
- Anyanyelvi verseny Boba
- Levelezős versenyek: Bendegúz, HEBE Kft, TITOK – Arany János, Mozaik
- KMKK Adventi Szavalóverseny (Celldömölk)
- Kalandos verseny

Levelezős és nevezési díjas versenyeken abban az esetben, ha a szülő a felmerülő költségeket vállalja.

A Munkaterv a munkaközösség tagjainak megbeszélése, javaslatai és vállalásai alapján készült.

Horváth Györgyi
munkaközösség-vezető

A matematika-természettudományi munkaközösség munkaterve 2017/2018. tanév

A munkaközösség tagjai:

Láng Hajnalka
Kisváriné Németh Judit
Balhási Istvánné
Nagyné Horváth Mária
Pálné Horváth Katalin
Viola István
Pörnecziné Lakatos Klementina
Radányiné Nováki Márta
Bódisné Burján Ibolya
Zsámboki Zita
Tőke Zsuzsanna
Horváth Lászlóné
Kondics Erika
Kazári Józsefné
Gálné Nagy Erika
Kondics Balázs
Rosta Zsolt
Skriba Zsoltné

Tanított tantárgyak:

matematika
matematika, informatika
matematika, kémia,technika
kémia
matematika, fizika
informatika
informatika,matematika
informatika
matematika, fizika
kémia
fizika,természetismeret,technika
természetismeret, biológia
biológia, földrajz, természetismeret
természetismeret, földrajz, biológia
biológia
technika
természetismeret, biológia, földrajz
földrajz

Munkaközösségi tevékenységek:

- Szeptember: alakuló beszélgetések, tanmenetek összeállítása
ismeret és kompetencia egyensúlya, harmóniája a tanítási órákon
- Október: „erdei iskola” programcsomag
- November: egészségnevelési témanap
laborhasználat(biológia-kémia) a Tinódi Gimnáziumban
- December: kompetencia-mérés eredményeinek feldolgozása
- Január: középiskolai felvételi matematikából
- Március: kompetencia-méréssel kapcsolatban megfogalmazott feladatok
végrehajtásának elemzése
- Április: tankerületi informatika verseny
laborhasználat (biológia-kémia) a Tinódi Gimnáziumban
- Május: kompetencia-mérés matematikából(6., 8. évfolyam)
tankerületi matematika verseny 8.osztály
Eötvös Loránd fizikaverseny

Versenyek:

- Titok-Herman Ottó természetismereti verseny 5-6. évfolyam
- Elsősegélynyújtó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Zrínyi Multimédia Informatika verseny
- Neumann CEO Informatika verseny
- Fülemüle Országos Informatika verseny
- Gépipari Informatika verseny
- Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny
- Paint rajzverseny
- Bendegúz verseny
- Tankerületi informatika verseny 5-8. évfolyam
- Tankerületi matematika verseny 8. évfolyam

Pálné Horváth Katali

Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Berghoffer Adél

Berzsenyi Lilla

Csizmazia Nóra

Horváth Csabáné

Kovács Ernő munkaközösség-vezető

Kupi Miklós

Küllei Katalin

Mógor Anita

Polgár Éva

Zsámboki Anita Zita

Zseli Róbertné

Fontosabb események:

Szeptember:

- alakuló értekezlet
- A tanév feladatainak megbeszélése.
- Az adminisztrációs feladatok tisztázása.
- Az 1-3. osztályos szakköri csoportok megszervezése

Október:

- a tematikus hónap szervezése és megvalósítása

November vagy december:

- Idegen nyelvi szavalóverseny a gimnáziumban 7. és 8. osztályosoknak

Január:

- az aktuális feladatok megbeszélése, a leendő 4-es nyelvi csoportok kialakítása, szakköri és haladó csoportok tapasztalatainak kicserélése

Február:

- Országos nyelvi versenyek iskolai fordulója

Május:

- Kirándulás Ausztriába az 5-8. évfolyam részére
- Országos Idegen Nyelvi Kompetenciamérés

Június: az éves munka értékelése**Folyamatos feladatok:**

- Az oktatás során felmerülő problémák közös megoldása, tapasztalatcsere
- Az intézmény Pedagógiai Programjában meghatározott feladatok beépítése az oktatási folyamatba.
- Tehetséggondozás, felkészítés versenyekre, felzárkóztatás
- Felkészülés az Országos Idegen Nyelvi Kompetenciamérésre 6. és 8. évfolyamon
- Figyelemmel kísérjük a megyei, tankerületi és városi szervezésű idegen nyelvi programokat és lehetőség szerint részt veszünk rajtuk.

Versenyek és egyéb programok:

- Német és angol nyelvű szavalóverseny a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban 7. és 8. osztályos tanulók részvételével
- Német és angol levelező verseny szülői finanszírozással
- Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny 7-8. évfolyam részére (továbbjutás esetén szülői finanszírozással)
- Országos Német Nyelvi Tanulmányi Verseny 7-8. évfolyam részére (továbbjutás esetén szülői finanszírozással)

Kovács Ernő
munkaközösség-vezető

A CVAI testnevelés munkaközösség 2017-18-as munkaterve

Szeptember:

- órarend, délutáni foglalkozások egyeztetése
- versenynaptár egyeztetése, nevezések leadása,
- tanmenetek leadása, értékelése
- Európai Diáksport Napja rendezvény előkészítése, lebonyolítása. Felelős: Geiger Csilla

Október:

- Pannónia Ring –előkészítése, lebonyolítása. Felelős: Kazári József
- központi továbbképzéseken való részvétel

November:

- óralátogatások
- versenyeztetés
- nyílt napok előkészítése
- a grassroot és szivacskezilabda továbbképzéseken látottak megbeszélése és a tapasztalatok átadása

December:

- teremkupákon való részvétel
- felkészülés a pedagógus sportnapra

Január-február:

- versenyeztetés
- óralátogatások
- NETFIT felmérés előkészítése. Felelős: Kazári József Célcsoport: 5-8 . osztályokban tanító testnevelők.
- Futóiskolai gyakorlatok. Atlétika - dobások, távolugrás rávezető gyakorlatai
- Ritmusgyakorlatok. Sportlétra használata.
Felelős: Kazári József

Március:

- tavaszi versenyprogram egyeztetése
- Netfit felmérések lebonyolítása

Április:

- versenyeztetés
- Netfit lebonyolítása

Május:

- versenyeztetés
- országos fitsségi mérés értékelése
- „Kihívás Napja” előkészítése és lebonyolítása
- iskolai sporthét előkészítése, lebonyolítása

Június:

- sportnap előkészítése , lebonyolítása
- az év sporteseményeinek, eredményeinek értékelése

Sportági nevezések:**DIÁKOLIMPIA**

- LABDARÚGÁS:
II.korcsoport / Kazári József/
IV. futsal / Kazári József/
- KÉZILABDA:
IV.k. leány / Geiger Csilla/
III.k. leány / Gálné Nagy Erika/
- ÚSZÁS:
„B” kategóriás fiú , leány 1-8 osztályig /Szabó Bence/
- JÁTEKOS SPORTVETÉLKEDŐ: 1-4. osztály fiú. leány /Vécsei Istvánné/
- KOSÁRLABDA: IV. korcsoport, fiú. / Csói Gábor/

Tankerületi szintű versenyek

- Labdarúgás:
Jánosháza, Batthyány Kupa /Kazári József/

Sárvár, Nádasdy Kupa /Kazári József/

Jánosháza Mikulás kupa /Rosta Zsolt-Alsóság/

Kemenesmagasi/ Rosta Zsolt-Alsóság/

- Katasztrófavédelmi verseny /Geiger Csilla/
- Honvédelmi verseny / Geiger Csilla/
- KINDER SPORT játékos vetélkedő, 1-4.osztály, fiú, leány./Vécsei Istvánné/
- Labdarúgó kupa rendezése Alsóság-Rosta Zsolt

Kazári József
munkaközösség-vezető

Munkaterv 2017/18-as tanév iskola egészségügyi munkájáról

Szeptember:

- HPV oltásról megszervezése / szülőértekezlet keretében a tájékoztatók kiosztása és visszagyűjtése/
- tisztasági vizsgálat minden osztályban
- törzslapok rendezése /ujjak megkérése, eltávoztak tovább küldése/
- osztályosok MMR oltása
- osztályosok Hepatitis-B oltása
- Családsegítő számára a veszélyeztetett gyerekek névsorának az összeállítása
- egyeztetett munkaterv elkészítése

Október:

- 6.osztályosok dPte oltása
- 7. osztályosok HPV oltása
- tisztasági vizsgálatok szükség szerinti ismétlése
- oltások adminisztrációja, oltási jelentések készítése
- testnevelési csoport besorolás elkészítése

November:

- tisztasági vizsgálatok az alsó tagozatos osztályokban
- HPV pótoltságok és ennek adminisztrációja
- védőnői szűrő vizsgálatok a 8. osztályokban és ennek adminisztrációja
- tanári kérésre részvétel az egészség nevelési napokon. Téma kérés szerint.

December:

- egészségnevelési órák tartása osztályfőnöki kérésre. Téma kérés szerint
- védőnői vizsgálatok a 8. osztályokban
- orvosi vizsgálatok a 8. osztályokban és ennek adminisztrációja

Január:

- tisztasági vizsgálat az iskola minden osztályában

- védőnői szűrő vizsgálatok és orvosi vizsgálatok a 6. osztályokban
- az elvégzett vizsgálatok adminisztrációja

Február:

- a tisztasági vizsgálatok szükség szerinti ismétlése
- védőnői szűrővizsgálatok és orvosi vizsgálatok a 4. osztályokban
- az elvégzett vizsgálatok adminisztrációja

Március:

- Hepatitis-B oltások a 7. osztályokban és az oltások adminisztrációja
- védőnői szűrővizsgálatok és orvosi vizsgálat 2. osztályokban

Április:

- tisztasági vizsgálatok az iskola minden osztályában
- HPV oltások a 7. osztályokban és ezek adminisztrációja

Május:

- előzetes gyógytestnevelési besorolás elkészítése
- kiadott beutalók visszakérése
- az esetleges elmaradások pótlása

Június:

- egyéb elintézendők

Vencel Jánosné
iskolavédőnő