

INFORMATIKA

1-4. évfolyam

Célok

- A számítógépes munkaszabályainak és a legfontosabb balesetvédelmi előírások megismerése.
- A számítógép és perifériáinak kezelési tudnivalóinak megismerése.
- Az életkoruknak megfelelő informatikai szakkifejezések megismerése, jelentése.
- Ismerjék a hálózatba való belépés, kilépés folyamatának menetét.
- A számítógép sokoldalú használatának ismerete.
- Önálló számítógépes alkotások elkészítése.
- Igényes, esztétikus külalak kialakítására való törekvés.
- Jártasság az általuk megismert szoftverek kezelésében.
- Tantárgyköziség.
- Algoritmikus gondolkodás fejlesztése.
- Adatok gyűjtése, lejegyzése, rendszerezése a mindennapi életből.
- Az iskolai könyvtár megismerése, könyvtárhasználat szabályai, az ott elvárt viselkedési normák követése.

Feladatok

- Ismerkedés az adott informatikai környezettel.
- A számítógéppel való interaktív kapcsolattartás ismert programokon keresztül.
- Számítógépes játékok, egyszerű fejlesztő szoftverek megismerése.
- Egyszerű szöveges és rajzos dokumentum készítése.
- Adatok csoportosítása, értelmezése.
- Közhasznú információforrások megismerése.
- Információ kifejezése beszéddel, írással, rajzzal, jelekkel.
- Egyszerűbb algoritmusok felismerése, megfogalmazása, végrehajtása.

- Információszerzés az internetről, irányított keresés.
- Az iskolai könyvtár tér- és állomány szerkezetében való eligazodás.
- Felfedező keresés az életkornak megfelelő információhordozókban.
- A főbb dokumentumfajták megkülönböztetése, tartalmának és adatainak megállapítása.

Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése

Mozgáskorlátozott tanulók

Szükséges lehet egyénre szabott, adaptált eszközök (speciális egér, billentyűzettrács) alkalmazása. Több idő szükséges a számítógép kezelésével kapcsolatos manuális tevékenységek megtanítására, begyakorlására.

Látássérült tanulók

Az aliglátó tanulók számára speciális képernyő nagyító-, olvasó programok alkalmazása szükséges. A gépírás fokozatos elsajátítása fontos annak érdekében, hogy a későbbiekben a mindennapi életben adódó írásbeli feladatokat el tudja majd készíteni.

Hallássérült tanulók

A hallássérült tanulók számára nagyon fontos információszerzési, kommunikációs eszköz a számítógép és az internet, ezért annak minél szélesebb körben való használatának megismertetése kiemelten fontos feladat.

Enyhén értelmi fogyatékos tanulók

Az informatikai ismeretek elsajátítása az esélyegyenlőség megteremtése miatt jelentős. Algoritmikus és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. A figyelem, az emlékezet, az akarat, az alkotó képzelet fejlesztése. Az összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés műveleteinek gyakorlása.

Pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók

Motiválás, sikerélmény biztosítása életkorának megfelelő programok megismerésével. A tanulás iránti kudarctűrő képesség növelése. Önálló, pontos munkára való nevelés.

1. OSZTÁLY

Témák	Új tananyag feldolgozása	Gyakorlás, helyi felhasználás	Összóraszám
Számítógépes ismeretek	2	1	3
Operációs rendszer	1	3	4
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	3	3	6
Rajzolás számítógéppel	1	1	2
Könyvtárhasználat	1	1	2
Év végi ismétlés		1	1

Témakör	Tartalom

Számítógépes ismeretek	Az informatika terem használatának szabályi, balesetvédelmi tudnivalók. A számítógép használati rendje. A számítógép fő részei, perifériái. A billentyűzet és az egér használata.
Operációs rendszer	Program indítása. Felhasználói felület jeleinek értelmezése. Menüpontok használata, parancskiválasztás. Belépés, kilépés módja.
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	Oktatóprogramok, interaktív anyagok alkalmazása az egyes tantárgyakhoz kapcsolódva.(matematika, magyar nyelv, környezetismeret)
Rajzolás számítógéppel	Rajzoló program futtatása. Egyszerű rajzok készítése.
Könyvtárhasználat	Az iskolai könyvtár terei. Eligazodás segítséggel az állományban.

Értékelési javaslatok

A diákok kialakult kompetenciáit kizárólag megfigyelésekkel ellenőrizzük, amikor valamilyen tevékenységet folytatnak.

- Önálló számítógépes munka megfigyelése, helyes billentyűzet és egérkezelés alkalmazások közben
- Egyszerű szóbeli utasítások megfelelő végrehajtása a grafikus felület elemeinek használatában
- Egyszerű ábra, rajz elkészítése minta alapján
- Eligazodás a könyvtár fő tereiben.

A továbbhaladás feltételei

Az első évfolyam végére továbbhaladási feltételrendszer nincs.

Értékelés módja

Szóbeli értékelés

2. OSZTÁLY

Témák	Új tananyag feldolgozása	Gyakorlás, helyi felhasználás	Összóraszám
-------	--------------------------	-------------------------------	-------------

Év eleji ismétlés		1	1
Számítógépes ismeretek	1	1	2
Operációs rendszer	1	1	2
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	2	5	7
Algoritmusok	1	2	3
Könyvtárhasználat	1	1	2
Év végi ismétlés		1	1

Témakör	Tartalom
Számítógépes ismeretek	Az informatika terem használatának szabályi, balesetvédelmi tudnivalók. A számítógép használati rendje.
Operációs rendszer	Meghajtó - és könyvtár váltás.
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	Oktatóprogramok, interaktív anyagok alkalmazása az egyes tantárgyakhoz kapcsolódva.(matematika, magyar nyelv, környezetismeret)
Algoritmusok	Egyszerű algoritmusok megfogalmazása, elemzése, készítése, eljátszása. Sorrend, részek kapcsolata. Az algoritmus adatai.
Könyvtárhasználat	Az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezete. Az állományban való keresés algoritmus.

Értékelési javaslatok

A diákok kialakult kompetenciáit megfigyelésekkel ellenőrizzük, amikor valamilyen tevékenységet folytat. A szakszókincs ismerete, a tevékenységek megnevezés alapján történő végrehajtással ellenőrizhető.

- Önálló számítógépes munka megfigyelése, új eszközök helyes kezelése alkalmazások közben
- Szóbeli utasítások megfelelő végrehajtása az operációs rendszer elemeinek ismeretére
- Egyszerű algoritmusok végrehajtása
- Egyszerű ábra, rajz önálló elkészítése szóbeli utasítások alapján

A továbbhaladás feltételei

A második évfolyam végére továbbhaladási feltételrendszer nincs.

Értékelés módja

Szóbeli értékelés

3. OSZTÁLY

Témák	Új tananyag feldolgozása	Gyakorlás, helyi felhasználás	Összóraszám
Év eleji ismétlés		1	1
Számítógépes ismeretek		1	1
Dokumentumkészítés	1	2	3
Adatok világa	1	2	3
Rajzolás számítógéppel		2	2
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	1	4	5

Könyvtárhasználat	1	1	2
Év végi ismétlés		1	1

Témakör	Tartalom
Számítógépes ismeretek	Az informatika terem használatának szabályi, balesetvédelmi tudnivalók. A számítógép használati rendje. Jelek és a számítógép kapcsolata.
Dokumentumkészítés	Egyszerű szövegyíró/szerkesztő program kiválasztása, elindítása. Rövid szöveges dokumentum készítése. Szöveg begépelés, javítása.
Adatok világa	Adatok gyűjtése, értelmezése, csoportosítása és feldolgozása.
Rajzolás számítógéppel	A képszerkesztő program néhány rajzeszközének ismerete, a funkciók azonosítása, gyakorlati alkalmazása. Egyszerű rajzok, ábrák elkészítése.
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	Oktatóprogramok, interaktív anyagok alkalmazása az egyes tantárgyakhoz kapcsolódva.(matematika, magyar nyelv, környezetismeret)
Könyvtárhasználat	A főbb dokumentumfajták megkülönböztetése, tartalmának és adatainak megállapítása. Információhordozók felfedezése.

Értékelési javaslatok

A diákok kialakult kompetenciáit főleg megfigyelésekkel ellenőrizzük tevékenység közben, illetve az elkészített alkotásokat értékeljük. A szakszókincs ismerete, a tevékenységek megnevezés alapján történő végrehajtása során ellenőrizhető.

- Önálló számítógépes munka, helyes eszközezelés megfigyelése alkalmazások közben
- Szóbeli utasítások megfelelő végrehajtása az operációs rendszer elemeinek ismeretére
- Egyszerű algoritmusok végrehajtása
- Egyszerű ábra, rajz önálló elkészítése megadott szempontok alapján
- Eligazodás a könyvtárban, adott mű megtalálása, azonosítása
- Adott dokumentum megtalálása a könyvtárban

A továbbhaladás feltételei

A harmadik évfolyam végére továbbhaladási feltételrendszer nincs.

Értékelés módja

Szóbeli értékelés

4. OSZTÁLY

Témák	Új tananyag feldolgozása	Gyakorlás, helyi felhasználás	Összóraszám
Év eleji ismétlés		1	1
Számítógépes ismeretek	1	2	3
Dokumentumkészítés – és elérés	1	2	3
Algoritmusok	1	2	3
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	1	4	5
Könyvtárhasználat	1	1	2
Év végi ismétlés		1	1

Témakör	Tartalom
----------------	-----------------

Számítógépes ismeretek	Az informatika terem használatának szabályi, balesetvédelmi tudnivalók. A számítógép használati rendje. Jelek és a számítógép kapcsolata. Információhordozók és kommunikációs eszközök kezelése.
Dokumentumkészítés – és elérés	Egyszerű szövegíró/szerkesztő program kiválasztása, elindítása. Rövid szöveges dokumentum készítése. Szöveg begépelés, javítása A hálózat használatának alapszabályi, a Netikett.
Algoritmusok	Algoritmusok szöveges, rajzos megfogalmazása, értelmezése.
Számítógépes oktatóprogramok alkalmazása	Készségfejlesztő oktatóprogramok, logikai játékok alkalmazása az egyes tantárgyakhoz kapcsolódva.(matematika, magyar nyelv, környezetismeret)
Könyvtárhasználat	A főbb dokumentumok formai sajátosságai, használati jellemzői. Segédkönyvek műfaji sajátosságai, szerkezeti jellemzői, a tájékozódásban betöltött szerepük.

Értékelési javaslatok

A diákok kialakult kompetenciáit főleg megfigyelésekkel ellenőrizzük, akkor, amikor valamilyen tevékenységet folytat. A szakszókincs ismerete, a tevékenységek megnevezés alapján történő végrehajtása így is ellenőrizhető.

- Önálló számítógépes munka megfigyelése, helyes eszközkezelés alkalmazások közben
- Szóbeli utasítások megfelelő végrehajtása az operációs rendszer elemeinek ismeretére
- Egyszerű algoritmusok végrehajtása
- Egyszerű ábra, rajz önálló elkészítése szóbeli utasítások alapján
- Webböngésző kezelése, megfelelő szörfölés
- Eligazodása könyvtárban, adott mű megtalálása, azonosítása
- Adott dokumentum megtalálása a könyvtárban vagy egy webhelyen.

A továbbhaladás feltételei

A negyedik évfolyam végére továbbhaladási feltételrendszer nincs.

Értékelés módja

Szóbeli értékelés